

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 23»  
г. Салавата  
*А.К. Шорин* А.К. Шорин  
Приказ № 92 от « 26 » 07 2016 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
за 2015-2016 учебный год**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации городского округа  
город Салават Республики Башкортостан

*Ф.Я. Хабибуллина* Ф.Я. Хабибуллина  
« 29 » 07 2016 г.

**Показатели  
деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	689 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике алгебра геометрия	3,5 балла 3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профиль	4 балла 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	66 человек/84 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	44 человек/ 94%

	числе:	
1.29.1	Высшая	29 человек/ 65%
1.29.2	Первая	15 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 35%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8871,4 кв. м

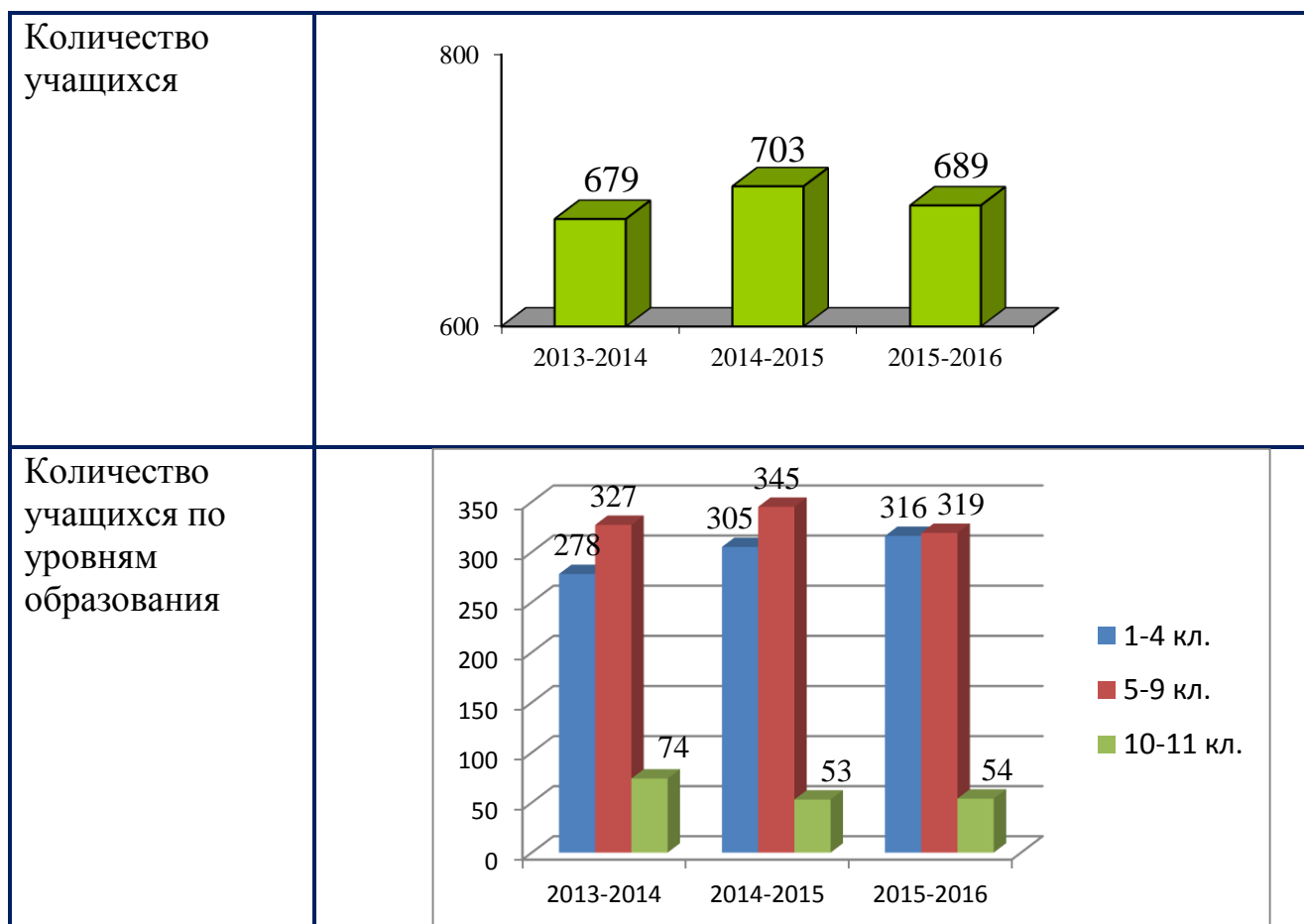
## Итоги деятельности за 2015 – 2016 учебный год

Организация деятельности направлена на решение задач:

1. Создать необходимые условия для перехода на ФГОС основного общего образования.
2. Поднять уровень осознанной мотивации учащихся, особенно при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
3. Повышать качество профессиональной компетентности педагогов;
4. Продолжить работу по сохранению и сбережению здоровья учащихся;
5. Обеспечить условия для саморазвития, самореализации, развития творческих возможностей и потребностей ребёнка;
6. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений;
7. Совершенствовать безопасную, комфортную среду школы.

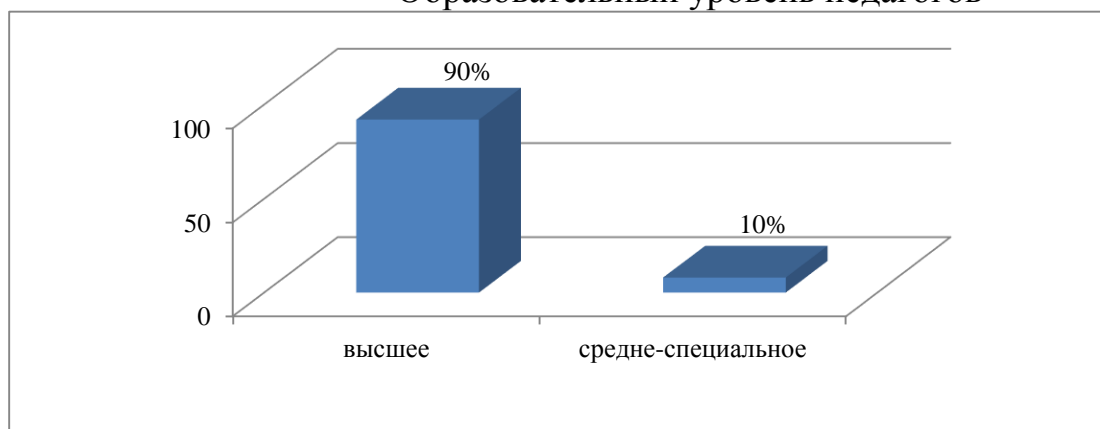
### І. Образовательная деятельность

МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата осуществляет образование на I, II, III уровнях обучения

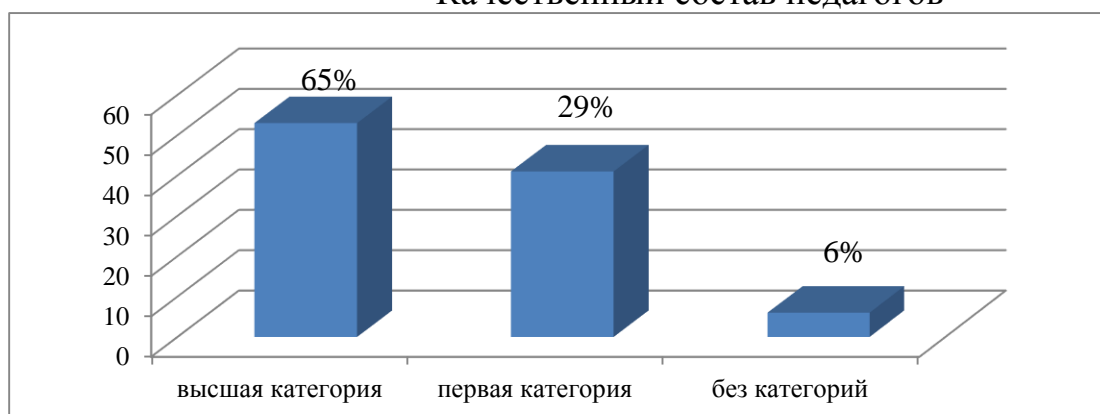


Количество педагогических работников составило 51 человек. Педагогический коллектив школы имеет хороший потенциал для дальнейшего совершенствования. Средний возраст педагогических работников 47 лет.

### Образовательный уровень педагогов



### Качественный состав педагогов



В 2015-2016 учебном году 10 педагогов подтвердили или повысили свою квалификационную категорию

### Качество образования

#### Результативность обучения в 2015-2016 учебном году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1-4кл.	316	12	127	2	18	0	59%	100%
5-9кл.	319	20	126	4	18	0	46%	100%
10-11кл.	54	5	32	0	5	0	69%	100%
<b>Всего</b>	<b>689</b>	<b>37</b>	<b>285</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>

Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости по параллелям за 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы

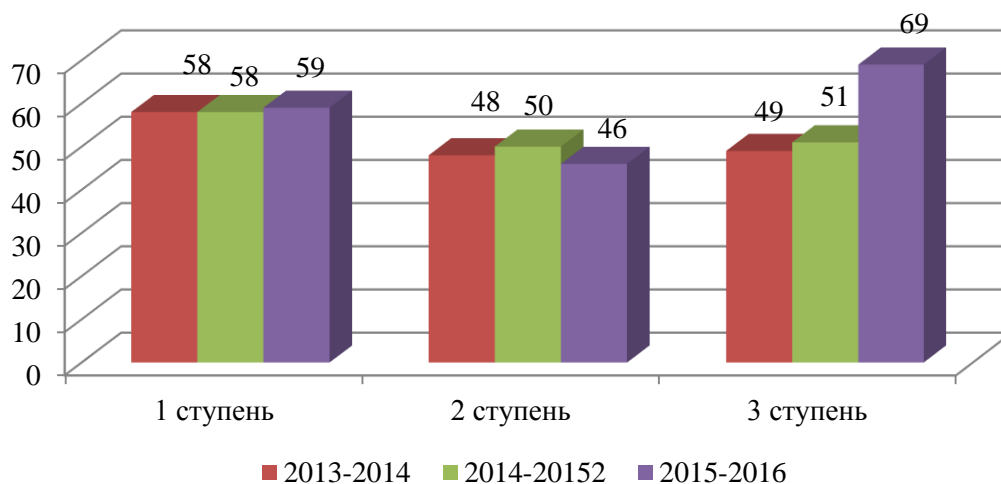
Класс	2014-2015		2015 – 2016	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1-4кл.	58%	100%	59%	100%
5-9кл.	50%	100%	46%	100%
10-11кл.	51%	100%	69%	100%

Всего	53%	100%	55%	100%
-------	-----	------	-----	------

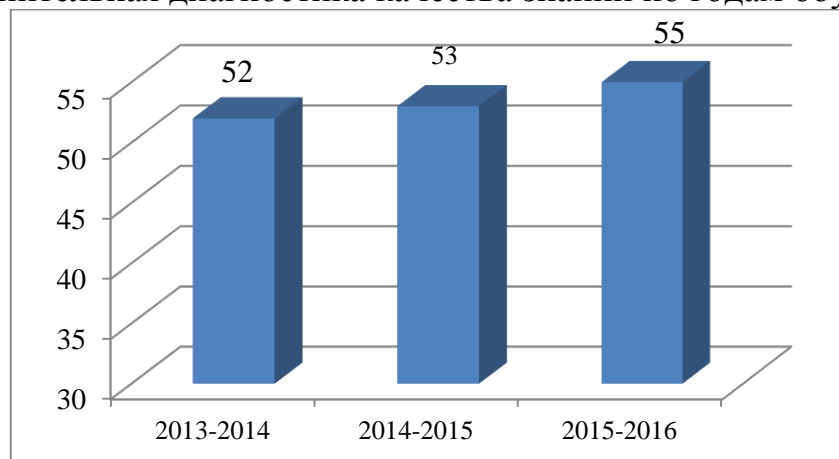
Количество учащихся уменьшилось на 14 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний по школе выросло на 2%. Качество знаний в параллели 2-4 классов увеличилось на 1%, в 5-9 классах уменьшилось – на 4%, в 10-11 классах – увеличилось на 18%, т.к. изменился качественный состав учащихся.

### Сравнительная диагностика качества знаний по уровням обучения



### Сравнительная диагностика качества знаний по годам обучения



### Итоги успеваемости за 2014-2015 учебный год

класс	отличники	ударники	с одной «4»	с одной «3»	неуспевающие	качество знаний 2014-2015	качество знаний 2014-2015	успеваемость
2а		19		1	0		70%	100%
2б		19		1	0		68%	100%
2в	1	16		2	0		61%	100%
всего	1	54	0	4	0		66%	100%
3а	3	8	1	2	0	46%	44%	100%
3б		13	1	3	0	65%	52%	100%
3в	1	11		1	0	58%	50%	100%

всего	4	32	2	6	0	56%	49%	100%
4а	2	14		4	0	77%	62%	100%
4б	2	15			0	54%	68%	100%
4в	3	12		4	0	58%	60%	100%
всего	7	41	0	8	0	63%	63%	100%
5а	4	14	1	1	0	66%	64%	100%
5б	2	7		5	0	42%	30%	100%
всего	6	21	1	6	0	54%	47%	100%
6а	1	10			0	46%	42%	100%
6б	4	8	2	4	0	50%	52%	100%
всего	5	18	2	4	0	48%	47%	100%
7а	1	10		2	0	46%	39%	100%
7б	4	15			0	71%	68%	100%
всего	5	25	0	2	0	59%	54%	100%
8а		12	1		0	46%	46%	100%
8б	1	4			0	35%	20%	100%
8в		17		1	0	68%	65%	100%
всего	1	33	1	1	0	51%	44%	100%
9а	1	8			0	35%	35%	100%
9б	2	10		3	0	48%	44%	100%
9в		11		2	0	54%	42%	100%
всего	3	29	0	5	0	46%	40%	100%
10а	2	17		3	0		66%	100%
всего	2	17	0	3	0		66%	100%
11а	3	15		2	0	48%	72%	100%
всего	3	15	0	2	0	48%	72%	100%
итого	37	285	6	41	0	53%	55%	100%

Есть резерв повышения качества знаний. Это учащиеся, имеющих по одной отметке «3» - 41 ученик, что позволит увеличить качество знаний еще на 6%. Существует резерв отличников (1%), который может повысить процент учащихся, занимающихся на отметку «5» и в будущем медалистов.

#### Качество знаний по предметам за 2015 – 2016 учебный год

Название предмета	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а
Русский язык	68	50	46	65	50	79	58	36	73	38	85	65	93	88
Литература	68	73	58	87	85	74	69	50	81	50	82	69	86	84
Родной язык и литература	77	74	62	81	95	95	83	67	91	72	83	77		
	100	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100			
Башкирский язык	71	93	100	100	71	79	83	100	100	100	92	69	100	100
	79	88	69	82	79	93	100	83	93	92	86	100	92	100
Английский язык	64	64	62	91	86	93	55	54	75	54	71	86	92	100
	77	69		58	57	71	80	33	69	77	77	67	100	93
Математика	68	55	46	70										
Алгебра					64	71	62	40	81	46	59	62	83	76



Геометрия					61	71	60	36	85	50	56	65	83	76
Информатика	86	90	69	96	93	93	81	76	88	77	85	85	100	100
										54	100	100		
История	71	80	62	91	68	100	65	48	92	58	78	73	100	100
ИКБ			92	96	82	89	69	64	85	69	85	85		
Обществознание	79	90	77	96	67	86	62	71	85	54	59	58	100	96
Право													100	91
География	71	70	46	83	64	79	62	36	77	62	85	77	79	96
Экономика													93	100
Физика					68	96	68	58	77	46	74	65	93	88
Химия							52	40	81	42	85	58	100	92
Биология	71	63	62	87	61	79	62	67	81	38	81	54	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100								
ИЗО, искусство	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
МХК													100	100
Технология Девочки	100	100	86	100	92	100	100	100	100					
Технология мальчики	83	100	92	100	100	100	100	100	100					
ОБЖ							100	100	100				100	100
Физкультура	96	97	77	100	82	96	81	76	100	73	93	73	97	100

Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости по предметам  
за 2015-2016 учебный год  
(городской мониторинг)

Предмет	По городу		Класс	По школе	
	Качество знаний	Успеваемость		Качество знаний	Успеваемость
История 5 класс			5а	29%	89%
			5б	40%	92%
			Итого	35%	91%
Математика 6 класс			6а	25%	38%
			6б	42%	83%
	38%	81%	Итого	34%	61%
Русский язык 7 класс			7а	19%	73%
			7б	60%	92%
			Итого	40%	83%
Биология 7 класс			7а	29%	77%
			7б	61%	92%
	52%	88%	Итого	45%	85%
Химия 8 класс			8а	60%	92%
			8б	70%	91%

			8в	96%	96%
			Итого	75%	93%
География 8 класс			8а	46%	87%
			8б	13%	69%
			8в	100%	100%
	59%	89%	Итого	53%	85%
Химия 10 класс	79,8%	96,8%		92%	96%
Башкирский язык (родной) 5 класс			5а	62%	89%
			5б	50%	89%
			Итого	56%	89%

В мае проводилась апробация Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4 классах

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
русский язык	4 а	26	17	65	8	31	1	4	0	0
	4 б	24	14	59	7	29	1	4	2	8
	4 в	25	11	44	12	48	2	8	0	0
ИТОГО		75	42	56	27	36	4	5	2	3
математика	4 а	26	9	35	12	46	5	19	0	0
	4 б	24	16	67	6	25	2	8	0	0
	4 в	25	13	52	10	40	2	8	0	0
ИТОГО		75	38	51	28	37	9	12	0	0
окружающий мир	4 а	26	7	27	14	54	5	19	0	0
	4 б	25	7	28	13	52	5	20	0	0
	4 в	25	2	8	18	72	5	20	0	0
ИТОГО		76	16	21	45	59	15	20	0	0

### Достижения учащихся

Учащиеся школы – активные участники 1 этапа ВОШ

Предмет	Кол-во участников			Предмет	Кол-во участников		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	123	142	111	Физическая культура	131	99	87
Технология	140	82	34	Химия	39	26	27
Экономика	47	30	30	Экология	89	81	53
Обществознание	152	81	74	Астрономия	27	17	6
ОБЖ	87	20	45	Биология	94	77	61
Литература	114	104	85	Физика	48	55	47
Русский язык	119	119	92	Английский язык	61	56	61

Право	55	14	22	Информатика	10	13	3
История	132	81	86	МХК	13	14	16
География	99	135	61	Всего участников	1580	1246	1001

Сравнительная таблица участия в I этапе ВОШ

Год обучения	Всего 5-11кл.	5-6	7-8	9	10	11	победители	призеры
2013-2014	398 учеников	132	143	48	27	48		
	354 участника (89%)	113	127	41	27	46	78	288
2014-2015	398 учеников	110	159	76	27	26		
	327 участников (83%)	89	138	53	23	25	77	171
2015-2016	376 учеников	111	131	79	29	26		
	277 участников (74%)	75	94	55	28	25	77	87

Достижения учащихся во II (муниципальном) этапе  
Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.ученика	предмет	Результат муниципального этапа	класс	Ф.И. учителя
1	Тазетдинов Артур	физическая культура	победитель	7б	Петешева Е. В.
2	Зайнуллин Вадим	физическая культура	призер	7б	Петешева Е. В.
3	Мыльников Владислав	физическая культура	призер	7б	Петешева Е. В.
4	Шарафутдинов Роберт	физическая культура	призер	8в	Кантюкова Н. В.
5	Аминов Дмитрий	физическая культура	победитель	9а	Петешева Е. В.
6	Ефимова Мария	ОБЖ	призер	9в	Вдовин В.П.
7	Ковалец Никита	ОБЖ	призер	10а	Вдовин В.П.
8	Ковальчук Григорий	ОБЖ	призер	10а	Вдовин В.П.
9	Александрова Любовь	экология	призер	11а	Усачева В. П.
10	Радаева Алена	география	победитель	11а	Асадуллина Р. А.
11	Мавзютова Айгуль	экономика	призер	11а	Каткова Л. П.
12	Корепанова Алена	литература	призер	10а	Мазина С. В.
13	Лютгольц Кирилл	литература	победитель	11а	Ахметьянова Н. В.
14	Матвеева Мария	литература	призер	11а	Ахметьянова Н. В.
15	Радаева Алена	МХК	призер	11а	Лютгольц Л. В.

**Участие в III (региональном) этапе ВОШ в 2015-2016 учебном году**

Предмет	Результат	Класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Астрономия	участие	9а	Хищенко Анна	Кузнецова Н. В.
География	участие	11а	Радаева Алена	Асадуллина Р. А.
Литература	участие	11а	Лютгольц Кирилл	Ахметьянова Н. В.

**Сравнительная таблица достижений учащихся во II (муниципальном) этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

	Победители	Призеры	Всего
2013-2014	3	11	14
2014-2015	2	11	13
2015-2016	4	11	15

Данные таблицы показывают, что в школе стабильные результаты участия в олимпиадах.

Олимпиада проводилась для учащихся 4 классов.

**Итоги I (школьного) этапа**

Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
Математика	34	1	7
Русский язык	37	1	8
ИКБ и окружающий мир	34	1	7

**Итоги II (муниципального) этапа**

Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
Математика	4	0	2
Русский язык	4	0	1
ИКБ и окружающий мир	4	0	0

**Итоги III (республиканского) этапа**

Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
Математика	1	0	0

**Республиканская олимпиада по башкирскому государственному и родному башкирскому языку, по ИКБ.**

**Сравнительная таблица количества участников I этапа**

	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
Количество участников	83	74 (государственный)	22 (государственный)
		24 (родной язык)	21 (родной)
			14 (ИКБ)

Всего 57 участников. По сравнению с прошлым годом общее количество участников снизилось на 41. Спад произошел из-за невозможности участия в олимпиаде учащихся 5-6 и 11 классов. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали учащиеся 7б, 9а, 9б, 9в, 10а классов.

Предметные комиссии выявили победителей и призеров олимпиады

Сравнительная таблица количества **победителей и призеров** за 3 года

	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
Количество победителей и призеров	33	25	12

## Сравнительные итоги муниципального этапа

Республиканской олимпиады школьников по башкирскому языку

№ п/п	Ф.И.ученика	класс	Год	Результат муниципального этапа	Ф.И. учителя
2	Юсупова Альбина	10а	2013-2014	призер	Зулькарнаева Р.М.
3	Матвеева Мария	10а	2014-2015	призер	Хасанова З.Р.
4	Гумерова Аннель	7б	2015-2016	победитель	Ишкулова А. Х.
5	Калимуллина Эльвина	7б		призер	Ишкулова А. Х.

Рейтинговой уже 5 год является и Республиканская олимпиада школьников на кубок Гагарина, в которой принимают участие учащиеся 1-8 классов.

### Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок Гагарина

№ п/п	Ф.И.ученика	класс	предмет	Результат муниципального этапа	Ф.И. О.учителя
1	Баширова Ксения	3а	литература	призер	Хамитова Г. Г.
2	Алушкина Дарья	3б	русский язык	призер	Пуйгина Т. П.
3	Подпорина Мария	3в	информатика	призер	Семендяева И. Ю.
4	Зайнетдинова Эвелина	4а	литература	призер	Шмелева Л. Б.
5	Аитова Милана	4б	русский язык	призер	Ланина Е. Я.
6	Губайдуллин Камиль	4б	математика, русский язык	призер	Ланина Е. Я.
7	Бочаров Евгений	4в	физическая культура	призер	Воробьева Л. В.
8	Тазетдинова Карина	5а	русский язык	призер	Лютгольц Л. В.
9	Шабло Светлана	5а	русский язык	призер	Лютгольц Л. В.
10	Уликанов Марсель	6а	физическая культура	призер	Кантюкова Н. В.
11	Абубакиров Тимур	6б	музыка	призер	Бизикина Т. В.
12	Бурчак Алексей	6б	английский язык, русский язык	победитель	Перепопова С. В., Лютгольц Л. В.
13	Туктарова Алина	6б	русский язык	призер	Лютгольц Л. В.
14	Вахнина Варвара	7б	русский язык	призер	Ахметьянова Н. В.
15	Гумерова Аннель	7б	литература	призер	Ахметьянова Н. В.
16	Иващенко Виктория	7б	русский язык, биология	призер	Ахметьянова Н. В., Усачева В. П.
17	Каширин Дмитрий	7б	физическая культура	призер	Петешева Е. В.
18	Арефьев Никита	8б	физическая культура	победитель	Кантюкова Н. В.
19	Першуков Дмитрий	8б	музыка	призер	Бизикина Т. В.

Достижения учащихся в городском конкурсе исследовательских работ  
в 2015-2016 учебном году

Предмет	Результат	Класс	Уровень	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
---------	-----------	-------	---------	--------------	----------------

Геология	3 место	10а	Республика	Бадридинов Ринат	Мусина М. Г.
Геология	1 место	9в	Республика	Ефимова Мария	Мусина М. Г.
Геология	1 место	10а	Республика	Шиньков Илья	Мусина М. Г.
Геология	1 место	11а	Республика	Радаева Алена	Мусина М. Г.
Геология	2 место	9а	Республика	Радченко Вероника	Мусина М. Г.

### Государственная итоговая аттестация

Главным показателем качества работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы, результаты поступления их в ВУЗы и ССУЗы.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Кол-во сдававших ЕГЭ	сдали ЕГЭ	% успеваемости	Кол-во сдававших ЕГЭ	сдали ЕГЭ	% успеваемости	Кол-во сдававших ЕГЭ	сдали ЕГЭ	% успеваемости
русский язык	45	45	100%	26	26	100%	25	25	100%
математика	45	44	98%						
математика (базовый уровень)				17	17	100%	25	25	100%
математика (профильный уровень)				20	14	70%	17	15	88%
физика	9	8	89%	5	5	100%	7	7	100%
химия	7	4	57%	6	5	83%	10	8	90%
информатика	5	4	80%	4	4	100%	-	-	-
биология	10	7	60%	3	2	67%	5	5	100%
история	8	5	63%	2	1	50%	1	1	100%
география	4	4	100%	6	6	100%	2	2	100%
обществознание	31	27	87%	14	10	71%	10	10	100%
литература	7	7	100%	-	-	-	3	3	100%
английский язык	2	2	100%	1	1	100%	1	1	100%

**Баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ**

		русский язык	литература	математика	физика	химия	Информатика	биология	география	история	обществознание	английский язык
минимальный балл		24	32	27/3	36	36	40	36	37	32	42	20 (22-письм. часть)
максимальный балл	2015	90	-	68/5	69	70	62	53	93	45	72	36
	2016	91	82	88/5	83	79	-	77	83	35	90	76
минимальный балл	2015	43	-	5/3	41	29	40	25	52	23	25	36
	2016	44	56	18/3	39	13	-	63	55	35	50	76
средний балл	2015	69	-	42/3	56	47	52	38	64	34	49	36
	2016	72	72	52/4	53	57	-	71	69	35	61	76

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Качество знаний – 88%. Успеваемость – 100%.

Качество знаний по итогам учебного года – 84%. На 4% выше показали результат выпускники на ГИА. Наивысший балл (91 балл) набрал Лютгольц Кирилл. Результат выше 72 баллов набрали 12 выпускников. Самый низкий результат - 44 балла – у Жиганова Егора (при 24 баллах минимальных).

Результаты ЕГЭ по математике.

На базовом уровне сдавали 25 учащихся. Качество знаний составило 88%, успеваемость – 100%, средний балл – 4.

Экзамен сдавали 17 учащихся. Качество знаний – 59%. Успеваемость – 88%. Средний балл составил 52 балла. Не преодолели минимальный порог 2 учащихся (Абдрахманов Ленар и Жиганов Егор), которые справились с базовым уровнем. Качество знаний за год по алгебре составило 72 %, успеваемость – 100 %. Результат ЕГЭ ниже годовых оценок у 8 выпускников. Улучшили свой результат Арутюнян Р., Урюпов Е. и Колесниченко Д. Наивысший балл (88 б.) набрала Радаева А. Самый низкий результат (18 б.) у Жиганова Е.

На профильном уровне изучали математику 11 человек: сдавали экзамен 7 человек. Качество – 43%, успеваемость – 100%. Экзамен выше годовой отметки сдали 3 человека, остальные - ниже годовой отметки.

Результаты ЕГЭ по физике:

Качество знаний – 43 %. Успеваемость – 100%. Средний балл составил 53, что ниже предыдущего года. Сдавали экзамен 7 выпускников. Наивысший балл (83) у Радаевой А., самый низкий (39 б.) – у Шаванова А.

На углубленном уровне изучали физику 14 человек: сдавали экзамен 5 человек. Качество – 40%, успеваемость – 100%..

Результаты ЕГЭ по химии:

Качество знаний – 70%. Успеваемость – 90%. Средний балл составил 57, что значительно выше результатов предыдущего года.

Сдавали экзамен 10 выпускников. Не сдали экзамен Абдрахманов Л.(26 б.), Жиганов Е. (13 б.) - за год у учащихся 3.

Девять из выпускников изучали химию на профильном уровне. Качество знаний – 60%. Успеваемость – 77%.

Результаты ЕГЭ по биологии:

Качество знаний – 100%. Успеваемость – 100%. Средний балл составил -71. Результаты значительно выше предыдущего года.

Сдавали экзамен 5 выпускников. Наивысший балл у Александровой Л. – 77 баллов. Результаты экзамена соответствуют итогам года у 4 учащихся.

Показал результат ниже годовой отметки 1 учащийся.

Результаты ЕГЭ по географии:

Качество знаний – 100%. Успеваемость – 100%. Средний балл составил 69. Результат выше прошлогоднего. Лучший результат у Радаевой А. - 83 балла.

Сдавали экзамен 2 выпускника. Результаты экзамена соответствуют годовым отметкам.

Результаты ЕГЭ по литературе:

Качество знаний – 100%. Успеваемость – 100%. Средний балл составил 72. Лучший результат у Лютгольц К. - 82 балла.

Сдавали экзамен 3 выпускника. Результаты экзамена соответствуют итогам года.

Результаты ЕГЭ по истории:

Качество знаний – 0%. Успеваемость – 100%. Средний балл составил - 35. Сдавал экзамен 1 ученик Давлетов Д. - 35 баллов (за год «3»), что соответствует экзаменационной отметке.

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Качество знаний – 80%. Успеваемость – 100%. Средний балл составил 61 балл, что значительно выше прошлогоднего. Лучший результат у Лютгольц К. - 90 баллов.

Сдавали экзамен 10 выпускников.

Результаты экзамена соответствуют итогам года у 6 человек. 3 учащихся показали результат ниже годовой отметки (Арутюнян Р. - за год «4», Матвеева М. – за год «5», Журкина А. – за год «5»), 1 человек (Лютгольц К.) – выше годовой отметки.

На профильном уровне изучали обществознание 8 человек. Качество знаний по итогам ЕГЭ – 75%. Успеваемость – 100%.

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

Качество знаний – 100%. Успеваемость – 100%. Средний балл составил 76 баллов. Сдавала экзамен Журкина А.: -76 баллов (соответствует оценке 4), за год 5.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, окончившими школу с отличием:

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика
1.	Александрова Любовь	81	-/5	77	77	-



2.	Музиров Роман	88	74/5	79	69	-
3.	Семенов Альберт	78	50/5	63	-	48

### Анализ результатов ГИА в 9 классах.

Выбор экзаменов выпускниками 9 классов:

предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
литература	1		<b>3</b>
география	2		<b>41</b>
история			<b>2</b>
биология			<b>24</b>
обществознание	13	12	<b>45</b>
химия		1	<b>21</b>
физика	1	2	<b>6</b>
информатика и ИКТ		3	<b>14</b>

### Русский язык

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№23	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>79</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>8</b>

### География

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№ 23	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>25</b>

### Информатика

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№ 23	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### Химия

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№ 23	1	9	5	6	21	7	1	13

### Биология

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№ 23	4	16	4	0	24	6	0	18

### Обществознание

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№ 23	6	28	11	0	45	21	1	23

### История

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№ 23	2	0	0	0	2	0	0	2

### Физика

ОУ	Отметка по 5-бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экз. и годовая отметка	Количество учащихся, у которых экз. отметка	Количество учащихся, у которых экз. отметка
	«2»	«3»	«4»	«5»				

						отметка совпали	выше годовой отметки	ниже годовой отметки
№ 23	1	4	1	0	6	1	0	5

### Алгебра

ОУ	Отметка по 5- бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экза. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экза. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экза. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
№ 23	1	38	37	3	79	45	11	23

### Геометрия

ОУ	Отметка по 5- бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экза. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экза. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экза. отметка ниже годовой отметки
	«2» »	«3» »	«4»	«5» »				
№ 23	7	29	42	1	79	45	9	25

### Литература

ОУ	Отметка по 5- бальной шкале				Количество учащихся, участников ОГЭ	Количество учащихся, у которых экза. и годовая отметка совпали	Количество учащихся, у которых экза. отметка выше годовой отметки	Количество учащихся, у которых экза. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ "СОШ № 23"	0	0	2	1	3	2	0	1

Результаты сдачи экзаменов в 2015 и 2016 годах

	русский язык	математика		литература	физика	химия	обществ.	география	информатика	История	биология
		алгебра	геометрия								
качество знаний	66%	32%	58%	-	100%	100%	58%	50%	33%	-	-
успеваемость	100%	95%	89%	-	100%	100%	92%	100%	100%	-	-
<b>2015-2016</b>											
качество знаний	67%	51%	54%	100%	17%	52%	24%	37%	36%	0%	17%
успеваемость	100%	99%	91%	100%	83%	95%	84%	88%	93%	0%	83%

В течение учебного года велась работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Учителя на методических совещаниях были ознакомлены с сайтом ФИПИ и размещенной на нем информацией. Проводились заседания ШМО по изучению заданий ГИА и ЕГЭ, методические семинары, совещания при директоре, собеседования с замдиректора, консультации с учителями, готовившими к ЕГЭ и ГИА в прошлом учебном году. Для учащихся проведены пробные ГИА и ЕГЭ по всем предметам. Детально проведен анализ ошибок и сделана работа над ошибками. Родительские собрания в режиме видеоконференции, проводимые Управлением образования, помогли родителям и учащимся ознакомиться с порядком и процедурой ЕГЭ и ОГЭ. На родительских собраниях, проводимых в школе заместителем директора, были даны методические рекомендации для подготовки к ГИА, рекомендации по организации и соблюдению режима дня, полноценному питанию

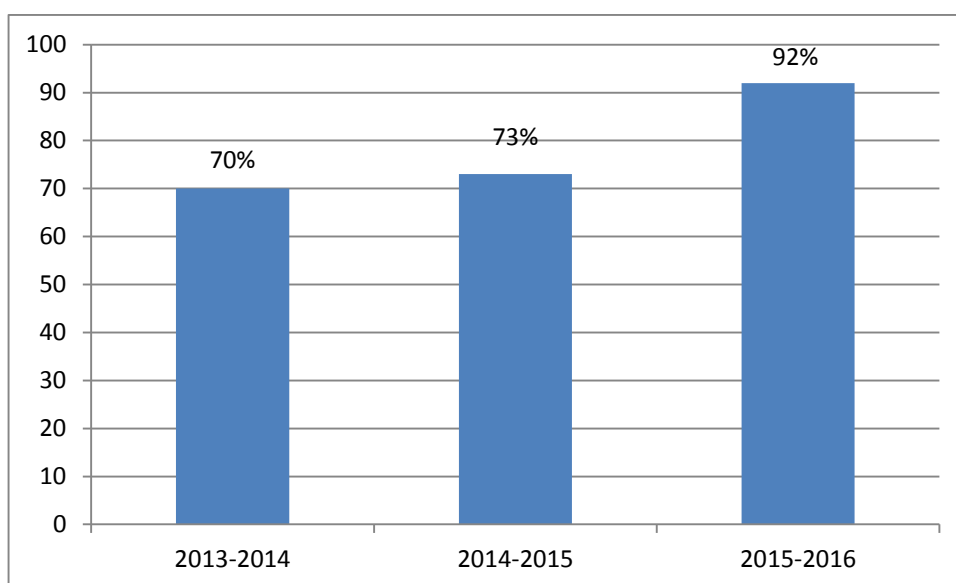
При анализе результатов ГИА и ЕГЭ выявлены следующие недостатки в подготовке выпускников. Учителя и учащиеся не в полном объеме использовали информацию с сайта ФИПИ. Учителя-предметники неэффективно использовали время на уроках для выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Многие выпускники испытывали психологические проблемы, находились в состоянии стресса перед сдачей и во время сдачи экзаменов.

## Поступление выпускников в ВУЗы

### Результаты поступления выпускников школы в различные учебные заведения

№	Наименование показателей	Количество		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Количество выпускников 11 классов	47	26	25
1.1	Из них: поступили на дневные отделения вузов: – на бюджетной основе на территории РБ; – на бюджетной основе в других регионах РФ; – на коммерческой основе на территории РБ; – на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ. – на коммерческой основе за пределами РФ	6 4 9 11	10 2 2 4 1	7 6 5 5
1.2	поступили на заочные (вечерние) отделения вузов: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	- 3	- -	- -
	Всего поступили в вузы	33	19	23
2	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	- 12	7	2
3	- поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	-	-	-
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	2	-	-

## Поступление выпускников в ВУЗы



## 2. Инфраструктура

### Материально-техническое обеспечение процесса воспитания и обучения

Формирование безопасной и комфортной среды школы является одной из целей Программы развития. В течение года решались задачи по обеспечению выполнения санитарных правил и нормативов, при этом главное внимание уделялось повышению уровня безопасности жизнедеятельности работников и учащихся.

Внебюджетные средства	
81 235 руб. 31 295 руб.	Приобретение ученической мебели
19 527 руб.	Замена линолеума в учебных кабинетах
51 400 руб.	Ремонт коридоров, рекреаций, спортивных залов, столовой, туалетов
47 781 руб.	Приобретение оргтехники и канцелярских товаров
Бюджетные средства	
1 477 161 руб.	Реализация государственной программы «Доступная среда»
410 552 руб.	Приобретение учебников

Из невыполненных мероприятий следует отметить:

- не произведен ремонт кровли;
- не произведен ремонт вентиляционной системы и моечного отделения школьной столовой;
- не завершен капитальный ремонт туалетов в старшем корпусе;
- в процедурном кабинете стены не облицованы кафельной плиткой;
- не произведен ремонт деревянных полов в спортивном зале;
- не приобретены поворотные стулья в кабинет информатики.

При выполнении ремонтных работ помимо санитарных норм учитывались эстетические требования по созданию «воспитывающего» интерьера.

Совершенствовалась материально-техническая база образовательной деятельности.

С целью совершенствования материально-технической базы образовательной деятельности требуется продолжение переоснащения школьного оборудования и в первую очередь кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями с ФГОС и кабинетов старшей школы в связи с переходом на ФГОС основного общего образования.

Необходимо продолжить работу по организации работы единого информационного центра и созданию школьной медиатеки.

С целью повышения уровня безопасности жизнедеятельности требуется оснащение школы оборудованием системой видеонаблюдения с записью событий на главном входе, запасных выходах и по периметру школы.