

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 23»

г. Салавата

А.К. Шорин

Приказ от 31.08.2015 г. № 191

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

от 28.08.2015 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Фундаментальным ядром содержания общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Уставом МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата (далее – Учреждение).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы Учреждения и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения (далее – ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в Учреждении.

1.4. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.5. ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7. ООП ООО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП ООО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

1.10. ООП ООО рассматривается педагогическим советом Учреждения после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура основной образовательной программы

1. Целевой раздел образовательной программы ООО

1.1. Пояснительная записка

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

1.2.5. Предметные результаты (по учебным предметам: русский язык, литература, иностранный язык (на примере английского языка), второй иностранный язык (на примере английского языка), история России, Всеобщая

история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел ООП ООО

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.1 Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3. Организационный раздел образовательной программы основного общего образования

3.1. Примерный учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
- 3.2.1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы основного общего образования
- 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы основного общего образования
- 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования
- 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- 3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3. Управление реализацией основной образовательной программой

3.1. Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом Учреждения и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и администрации Учреждения.

Совет Учреждения обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебный план Учреждения;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2. Директор Учреждения:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план Учреждения на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет самообследование о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте Учреждения.

3.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ

выполнения учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Учреждении;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей Учреждения по управлению реализацией ООП ООО.

3.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений Учреждения по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

3.7. Школьные методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.