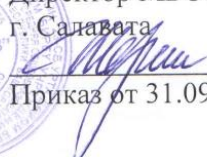


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 23»  
г. Салавата  А.К. Шорин  
Приказ от 31.09.2021 г. № 266

**Изменения,  
вносимые в Основную образовательную программу  
среднего общего образования  
на период 2020-2022 годы  
(нормативный срок освоения 2 лет)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2021 г. № 1)  
советом Учреждения  
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)

**1. Основную образовательную программу среднего общего образования на период 2020-2022 годы дополнить пунктом 1.2.3.3. «Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности» и изложить его в следующей редакции:**

**«1.2.3.3. Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Все в твоих руках».

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской и гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий. Познавательные УУД:

- умение видеть проблему;
- умение ставить вопросы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение структурировать тексты;
- умение работать с метафорами;
- умение давать определение понятиям;
- умение наблюдать;
- умение делать выводы и умозаключения;
- умение классифицировать;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД:

- формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе.
- развитие регуляции учебной деятельности;
- саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;

- формирование эмпатического отношения к другим людям;
- формирование чувства уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;

- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Все в твоих руках» выпускник научится:

- разбираться в понятиях: саморегуляция, самостоятельность, самореализация, самоактуализация, доминанта поведения;
- разбираться в процессах саморегуляции;
- формировать мотивы саморегуляции;
- самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- регулировать свое настроение;
- формировать доминанту на саморегуляцию и самосовершенствование;
- формировать психологическую установку на самореализацию;
- формировать положительные ценностные ориентации и установки в отношении трудовой деятельности и семейно-бытовой сферы;
- ориентироваться на дальнейшее самосовершенствование;
- преодолевать подростковый негативизм, цинизм во взглядах на жизнь.

В результате изучения курса внеурочной деятельности выпускник получит возможность научиться:

- продолжать дальнейшее профессиональное и личностное самоопределение и самоутверждение;
- быть готовым к дальнейшему непрерывному образованию;
- формировать конкурентоспособность и выживаемость;
- подготовиться к встрече со стрессами, с опасностями, трудностями;
- уберечься от возможных ошибок в принятии жизненно важных решений.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками в процессе игры на

принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- самостоятельную игровую деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- собственную игровую деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями в процессе игры со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Нестандартное решение задач».

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в

социально значимом труде;

- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса

математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.

Учащийся научится:

1. Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение.
2. Применять основные методы решения математических задач.
3. На основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства.
4. Применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.
5. Пользоваться прикладными программами и программами символьных вычислений для исследования математических объектов.
6. Применять математические знания к исследованию окружающего мира (моделирование физических процессов, задачи экономики).

Учащийся получит возможность научиться:

1. Владеть геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений.
2. Самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новых классах фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям.
3. Исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах.
4. Решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач.
5. Уметь формулировать и доказывать геометрические утверждения.
6. Владеть понятием вектора и уметь выполнять операции над векторами. Применять векторы в пространстве при решении задач.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии русского языка».

Личностные результаты: эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты. Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии

оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные УУД: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения. Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты. Учащийся научится:

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав
- слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение, метонимия);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари;
- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при

проведении морфологического анализа слов;

– опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

**2. В пункт III.1. организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования внести изменения и изложить его в следующей редакции:**

**«III.1. Учебный план**

Учебный план МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата для 10 класса обеспечивает исполнение ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебные занятия проводятся в 10 классах по 5-дневной учебной неделе, при 40-минутной продолжительности уроков, уроки начинаются с 8.30, не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2021-2022 учебном году для 10 класса реализован универсальный профиль по запросам родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные предметы», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и обеспечивается федеральными программами для образовательных организаций.

Для 10 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

Предмет «Литература» изучается с учебной нагрузкой по 4 часа в неделю в 10 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение следующего предмета «Родной язык» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. В качестве родного языка и родной литературы изучается русский язык по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся в 10 классе.

На изучение предмета «Иностранный язык» отведено по 3 часа в неделю. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». На изучение предмета отводится 5 часов в неделю в 11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представляет изучение предметов «История» с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» 1 час в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представляет изучение предмета «Физика» - 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается 1 часа в неделю.



Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 2 часа в неделю и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» с нагрузкой 1 час в 10 классах. Третий обязательный час физической культуры проводится во внеурочное время.

По заявлениям родителей (законных представителей) были выбраны следующие элективные курсы: Индивидуальный проект, Окислительно-восстановительные реакции, в мире биологии, глобализация мирового хозяйства, решение задач повышенной сложности по информатике.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе – контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, тестирование с помощью КИМ;
- по математике, истории, географии, физике, биологии, информатике, обществознанию, ОБЖ – контрольная работа, тестирование;
- по английскому языку – контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма, тестирование с помощью КИМ;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

План по внеурочной деятельности составляется отдельно.  
В неделю:

| Учебная деятельность |                     |                    |        |                   |        | Внеурочная деятельность |                    |                   |
|----------------------|---------------------|--------------------|--------|-------------------|--------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| Класс                | Предельная нагрузка | Обязательная часть |        | Формируемая часть |        | Всего                   | Обязательная часть | Формируемая часть |
|                      |                     | Часы               | %      | Часы              | %      |                         |                    |                   |
| 10                   | 34                  | 26                 | 76,5 % | 8                 | 23,5 % | 9                       |                    | 9                 |
| 11                   | 34                  | 25                 | 74 %   | 9                 | 26 %   | 9                       | 1                  | 8                 |
| Итого                | 68                  | 51                 | 75 %   | 17                | 25 %   | 14                      | 1                  | 13                |

| ООП СОО                       |                        |        |                       |        |
|-------------------------------|------------------------|--------|-----------------------|--------|
| Всего часов (УП+ВУД) В неделю | Обязательная часть ООП |        | Формируемая часть ООП |        |
|                               | Часы                   | %      | Часы                  | %      |
| 43                            | 26                     | 60,5 % | 17                    | 39,5 % |
| 43                            | 26                     | 60,5 % | 18                    | 39,5 % |
| 86                            | 51                     | 60 %   | 35                    | 40 %   |

# **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан  
на 2021 – 2022, 2022-2023 учебный год

**Среднее общее образование**

**Универсальный профиль**

**10 - 11 класс**

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                                                | 10 класс                  |         | 11 класс                  |         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|
|                                                                       |                                                                 | Количество часов в неделю | Уровень | Количество часов в неделю | Уровень |
| Обязательная часть                                                    |                                                                 |                           |         |                           |         |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                                    | 2                         | Б       | 2                         | Б       |
|                                                                       | Литература                                                      | 4                         | Б       | 4                         | Б       |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                                                     | 2                         | Б       | 2                         | Б       |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 5                         | Б       | 5                         | Б       |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык                                                | 3                         | Б       | 3                         | Б       |
| Естественные науки                                                    | Астрономия                                                      | 1                         | Б       | -                         | Б       |
|                                                                       | Физика                                                          | 2                         | Б       | 2                         | Б       |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | 2                         | Б       | 2                         | Б       |
|                                                                       | Обществознание                                                  | 2                         | Б       | 2                         | Б       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | 2                         | Б       | 2                         | Б       |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 1                         | Б       | 1                         | Б       |
| Итого:                                                                |                                                                 | 26                        |         | 25                        |         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                                                 |                           |         |                           |         |
| Химия                                                                 |                                                                 | 2                         | ДП      | 2                         | ДП      |
| В мире биологии                                                       |                                                                 | 2                         | ЭК      | -                         | -       |
| Биология                                                              |                                                                 | -                         | -       | 2                         | ДП      |
| Говорим свободно                                                      |                                                                 | -                         | -       | 1                         | ЭК      |
| Индивидуальный проект                                                 |                                                                 | 1                         | ЭК      | 1                         | ЭК      |
| Окислительно-восстановительные реакции                                |                                                                 | 1                         | ЭК      | -                         | -       |
| Решение задач по физике                                               |                                                                 | -                         | -       | 1                         | ЭК      |
| Глобализация мирового хозяйства                                       |                                                                 | 1                         | ЭК      | 1                         | ЭК      |
| Решение задач повышенной сложности по информатике                     |                                                                 | 1                         | ЭК      | 1                         | ЭК      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                             |                                                                 | 34                        |         | 34                        |         |

Третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

Б – базовый предмет, ЭК – элективный курс, ДП – дополнительный предмет

# **ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан  
на 2021 – 2022, 2022-2023 учебный год

**Среднее общее образование**

**Универсальный профиль**

**10 - 11 класс**

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                                                | 10 класс                  |         | 11 класс                  |         | Итого |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|-------|
|                                                                       |                                                                 | Количество часов в неделю | Уровень | Количество часов в неделю | Уровень |       |
| Обязательная часть                                                    |                                                                 |                           |         |                           |         |       |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                                                    | 68                        | Б       | 68                        | Б       | 136   |
|                                                                       | Литература                                                      | 136                       | Б       | 136                       | Б       | 272   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                                                     | 68                        | Б       | 68                        | Б       | 136   |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 170                       | Б       | 170                       | Б       | 340   |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык                                                | 102                       | Б       | 102                       | Б       | 204   |
| Естественные науки                                                    | Астрономия                                                      | 34                        | Б       | -                         | Б       | 34    |
|                                                                       | Физика                                                          | 68                        | Б       | 68                        | Б       | 136   |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | 68                        | Б       | 68                        | Б       | 136   |
|                                                                       | Обществознание                                                  | 68                        | Б       | 68                        | Б       | 136   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | 68                        | Б       | 68                        | Б       | 136   |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                           | 34                        | Б       | 34                        | Б       | 68    |
| Итого:                                                                |                                                                 | 884                       |         | 850                       |         | 1734  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                                                                 |                           |         |                           |         |       |
| Химия                                                                 |                                                                 | 68                        | ДП      | 68                        | ДП      | 136   |
| В мире биологии                                                       |                                                                 | 68                        | ЭК      | -                         | -       | 68    |
| Биология                                                              |                                                                 | -                         | -       | 68                        | ДП      | 68    |
| Говорим свободно                                                      |                                                                 | -                         | -       | 34                        | ЭК      | 34    |
| Индивидуальный проект                                                 |                                                                 | 34                        | ЭК      | 34                        | ЭК      | 68    |
| Окислительно-восстановительные реакции                                |                                                                 | 34                        | ЭК      | -                         | -       | 34    |
| Решение задач по физике                                               |                                                                 | -                         | -       | 34                        | ЭК      | 34    |
| Глобализация мирового хозяйства                                       |                                                                 | 34                        | ЭК      | 34                        | ЭК      | 68    |
| Решение задач повышенной сложности по информатике                     |                                                                 | 34                        | ЭК      | 34                        | ЭК      | 68    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                             |                                                                 | 1156                      |         | 1156                      |         | 2312  |

Третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

Б – базовый предмет, ЭК – элективный курс, ДП – дополнительный предмет

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

11 (одинадцать) листов

*Handwritten signature*

