

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №23»

Г. Салават

А.К. Шорин

Приказ от 10.04.2020 г. № 144



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2019 год**

Рассмотрен
советом Учреждения
(протокол от 27.03.2020 г. № 5)

Принят педагогическим советом
(протокол от 27.03.2020 г. № 5)

Согласовано
Управлением образования
Администрации городского округа
город Салават Республики Башкортостан

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» городского округа город Салават Республики Башкортостан создано в соответствии с постановлением главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.11.2011г. № 2315-п.

Краткое наименование: МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

Место нахождения: 453251, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Бочкарева 5.

Контактные телефоны: 8(34763)32284, 8(34763)30620

E-mail: slsosh23s@yandex.ru

Директор: Шорин Андрей Константинович

Учредитель: городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6891 от 20 апреля 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 2039 от 11 апреля 2016 года

Режим работы: Пн. - Пт. 8:30 - 17:00, Сб. 8:30 - 13:00

2. Система управления организации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа.

Органами коллегиального управления Учреждения (структурными подразделениями) являются:

Совет Учреждения

К компетенции Совета относятся:

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников;
- рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и затрагивающих их права и законные интересы;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;

- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

Общее собрание работников

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплаты труда, охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относятся:

- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения,
- организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов Учреждения,
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся,
- принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Работа **методсовета** осуществляется на основе годового плана, который подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Методические объединения учителей – главная организующая структура работы. В школе действуют следующие ШМО:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Гималова Г.Р.

2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Киямова З.М.

3. МО учителей математики – руководитель Балыкова Ю.С.

4. МО учителей эстетического цикла – руководитель Захарова Н.Г.

5. МО учителей башкирского языка – руководитель Ишкулова А.Х.

6. МО учителей естественного цикла – руководитель Савина О.М.

7. МО учителей иностранного языка – руководитель Петухова О.А.

8. МО учителей физической культуры – руководитель Кантюкова Н.В.

Организационная структура Учреждения включает в себя органы коллегиального управления, администрацию, функциональные группы педагогов, обслуживающий персонал

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 22 мая 2019 года)

Учебный план МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата разработан:

– для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) и является выпиской из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2019-2023 годы, утвержденной приказом от 31.08.2019г. № 309;

– для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №

23» г. Салавата на 2015-2020 годы, утверждённой приказом от 28.08.2015 г. № 181; изменениями и дополнениями в ООП ООО, утвержденными приказом от 30.08.2016г. № 238;

– для 10-11 классов на основе приказа Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», на основе рекомендуемого базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденным на заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4).

Уровень начального общего образования **Календарный учебный график для 1 классов**

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 02 сентября 2019 г.				
1 триместр	с 02 сентября 2019 г. по 06 октября 2019 г.	5	с 07 октября 2019 г. по 13 октября 2019 г.	7
	с 14 октября 2019 г. по 27 октября 2019 г.	2	с 28 октября 2019 г. по 03 ноября 2019 г.	7
2 триместр	с 04 ноября 2019 г. по 29 декабря 2019 г.	8	с 30 декабря 2019г. по 08 января 2020г.	10
	с 09 января 2020 г. по 16 февраля 2020 г.	5,5	с 17 февраля 2020 г. по 23 февраля 2020 г.	7
3 триместр	с 24 февраля 2020 г. по 5 апреля 2020 г.	6	с 06 апреля 2020 г. по 12 апреля 2020 г.	7
	с 13 апреля 2020 г. по 27 мая 2020 г.	6,5	с 28 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.	
Окончание учебного года: 27 мая 2020 г.				

Продолжительность учебного года:

33 недели (1 триместр – 7 недель, 2 триместр – 13,5 недель, 3 триместр – 12,5 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 31 дней.

Календарный учебный график для 2-4 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 02 сентября 2019 г.				
1 триместр	с 02 сентября 2019 г. по 27 октября 2019 г.	8	с 28 октября 2019 г. по 03 ноября 2019 г.	7
2 триместр	с 04 ноября 2019 г. по 29 декабря 2019 г.	8	с 30 декабря 2019г. по 08 января 2020г.	10
	с 09 января 2020 г. по 16 февраля 2020 г.	5,5	с 17 февраля 2020 г. по 23 февраля 2020 г.	7
3 триместр	с 24 февраля 2020 г. по 5 апреля 2020 г.	6	с 06 апреля 2020 г. по 12 апреля 2020 г.	7
	с 13 апреля 2020 г. по 27 мая 2020 г.	6,5	с 28 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.	
Окончание учебного года: 27 мая 2020 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 триместр – 8 недель, 2 триместр – 13,5 недель, 3 триместр – 12,5 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 31 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 триместр: с 14 октября 2019 г. по 25 октября 2019 г.

2 триместр: с 03 февраля 2020 г. по 14 февраля 2020г.

3 триместр, учебный год: с 11 мая 2020 г. по 22 мая 2020 г.

Уровень основного общего образования
Календарный учебный график для 5-8 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 02 сентября 2019 г.				
1 триместр	с 02 сентября 2019 г. по 27 октября 2019 г.	8	с 28 октября 2019 г. по 03 ноября 2019 г.	7
2 триместр	с 04 ноября 2019 г. по 29 декабря 2019 г.	8	с 30 декабря 2019г. по 08 января 2020г.	10
	с 09 января 2020 г. по 16 февраля 2020 г.	5,5	с 17 февраля 2020 г. по 23 февраля 2020 г.	7
3 триместр	с 24 февраля 2020 г. по 5 апреля 2020 г.	6	с 06 апреля 2020 г. по 12 апреля 2020 г.	7
	с 13 апреля 2020 г. по 27 мая 2020 г.	6,5	с 28 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.	
Окончание учебного года: 27 мая 2020 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 триместр – 8 недель, 2 триместр – 13,5 недель, 3 триместр – 12,5 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 31 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 триместр: с 14 октября 2019 г. по 25 октября 2019 г.

2 триместр: с 03 февраля 2020 г. по 14 февраля 2020г.

3 триместр, учебный год: с 11 мая 2020 г. по 22 мая 2020 г.

Календарный учебный график для 9 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 02 сентября 2019 г.				
1 триместр	с 02 сентября 2019 г. по 27 октября 2019 г.	8	с 28 октября 2019 г. по 03 ноября 2019 г.	7
2 триместр	с 04 ноября 2019 г. по 31 декабря 2019 г.	8+2 д.	с 01 января 2020 г. по 08 января 2020 г.	8
	с 09 января 2020 г. по 16 февраля 2020 г.	5+4 д.	с 17 февраля 2020 г. по 23 февраля 2020 г.	7
3 триместр	с 24 февраля 2020 г. по 5 апреля 2020 г.	6	с 06 апреля 2020 г. по 12 апреля 2020 г.	7
	с 13 апреля 2020 г. по 25 мая 2020 г.	6+1 д.		
Окончание учебного года: 25 мая 2020 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 триместр – 8 недель, 2 триместр – 14 недель, 3 триместр – 12 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 29 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 триместр: с 14 октября 2019 г. по 25 октября 2019 г.

2 триместр: с 03 февраля 2020 г. по 14 февраля 2020г.

3 триместр, учебный год: с 11 мая 2020 г. по 22 мая 2020г.

Уровень среднего общего образования
Календарный учебный график для 10 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 02 сентября 2019 г.				
1 полугодие	с 02 сентября 2019 г. по 27 октября 2019 г.	8	с 28 октября 2019 г. по 03 ноября 2019 г.	7
	с 04 ноября 2019 г. по 29 декабря 2019 г.	8	с 30 декабря 2019г. по 08 января 2020г.	10
2 полугодие	с 09 января 2020 г. по 16 февраля 2020 г.	5,5	с 17 февраля 2020 г. по 23 февраля 2020 г.	7
	с 24 февраля 2020 г. по 5 апреля 2020 г.	6	с 06 апреля 2020 г. по 12 апреля 2020 г.	7
	с 13 апреля 2020 г. по 27 мая 2020 г.	6,5	с 28 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.	
Окончание учебного года: 27 мая 2020 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 18 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 38 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 полугодие: с 16 декабря 2019 г. по 27 декабря 2019г.

2 полугодие: с 11 мая 2020 г. по 22 мая 2020г.

Календарный учебный график для 11 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительно сть (недель)	Сроки каникул	Продолжительно сть (дней)
Начало учебного года: 02 сентября 2019 г.				
1 полугодие	с 02 сентября 2019 г. по 27 октября 2019 г.	8	с 28 октября 2019 г. по 03 ноября 2019 г.	7
	с 04 ноября 2019 г. по 31 декабря 2019 г.	8+2 д.	с 01 января 2020 г. по 08 января 2020 г.	8
2 полугодие	с 09 января 2020 г. по 16 февраля 2020 г.	5+4 д.	с 17 февраля 2020 г. по 23 февраля 2020 г.	7
	с 24 февраля 2020 г. по 5 апреля 2020 г.	6	с 06 апреля 2020 г. по 12 апреля 2020 г.	7
	с 13 апреля 2020 г. по 25 мая 2020 г.	6+1 д.		
Окончание учебного года: 25 мая 2020 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 18 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 36 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- 1 полугодие: с 16 декабря 2019 г. по 27 декабря 2019г.
- 2 полугодие: с 11 мая 2020 г. по 22 мая 2020г.

Расписание звонков для 1 классов с сентября по декабрь

№ урока	Понедельник-пятница	Продолжительность перемен
1	08.30-09.05	15 мин
2	09.20-09.55	15 мин
3	10.10-10.45	25 мин
4	11.10-11.45	25 мин

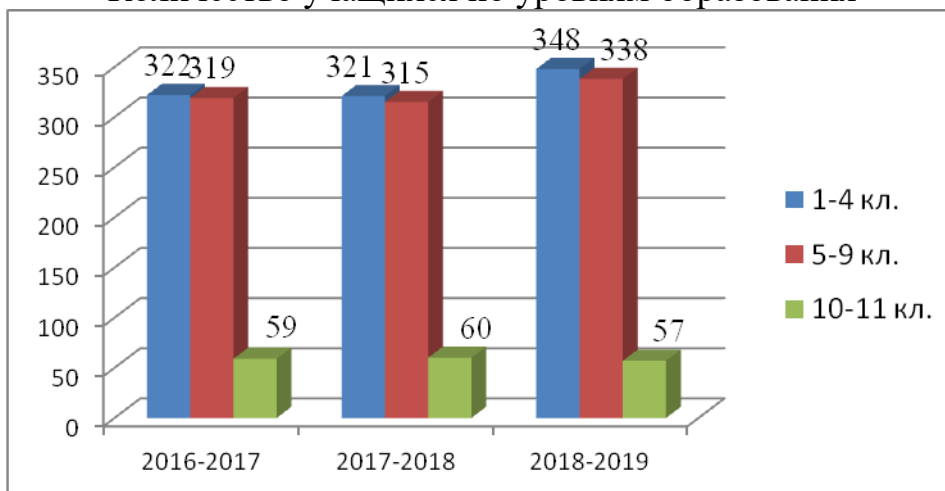
Расписание звонков с января по май

№ урока	Понедельник-пятница	Продолжительность перемен
1	08.30-09.10	10 мин
2	09.20-10.00	10 мин
3	10.10-10.50	20 мин
4	11.10-11.50	20 мин
5	12.10-12.50	10 мин

Расписание звонков в 2-11 классах

Понедельник-пятница	
1. 08.30 – 09.10	10 мин
2. 09.20 – 10.00	10 мин
3. 10.10 – 10.50	20 мин
4. 11.10 – 11.50	20 мин
5. 12.10 – 12.50	10 мин
6. 13.00 – 13.40	10 мин
7. 13.50 – 14.30	

Количество учащихся по уровням образования



Занятия в школе проводятся в одну смену.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 классы - 5 дней	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35 минут в 1 классе, 40 минут во 2-4 классах	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	После 1, 2, 5 уроков – 10 минут, после 3, 4 уроков – 20 минут		

3. Воспитательная деятельность

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа школы строилась на основании школьной Программы развития, воспитательной программы школы. Исходя из анализа работы школы за прошедший учебный год, с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей и желаний учащихся, их родителей, педагогического коллектива и условиями современного общества, была поставлена цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Реализация школьной подпрограммы «Воспитание гражданина и патриота».

2. Правовое воспитание. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание безопасного поведения на дорогах. Реализация школьной подпрограммы «Профилактика правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, предупреждению безнадзорности среди учащихся», «Перекресток».

3. Духовно-нравственное воспитание. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Реализация школьной подпрограммы «Взаимопонимание и общение», «Семья».

4. Формирование ЗОЖ, экологическое воспитание. Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни. Реализация школьной подпрограммы «Здоровье».

5. Трудовое воспитание, самоуправление. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

6. Работа с родителями.

В течение года реализованы мероприятия в рамках профилактических месячников, декадников:

1. Месячник безопасности детей.

2. Месячник «Гражданской защиты».

3. Профилактическая акция «Внимание - дети» (ежеквартально).

4. Республиканская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

5. Городской профилактический декадник «Выбери жизнь!».

6. Городской профилактический декадник «Быть здоровым, жить активно – это классно, позитивно!» (16.04. – 25.04.2019)

7. Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы (23.01.2019 – 17.02.2019)

8. Декада правовых знаний «Полиция и дети» (20.03. – 30.03.2019)

По каждому блоку были проведены мероприятия, включающие в себя организационно-педагогические мероприятия, работу с детьми, родителями, общешкольные дела, внеклассные мероприятия, оформление стендов, выставок, проведение конкурсов. О проведенных мероприятиях информация с фотографиями выставлены на сайте школы. В вышеперечисленных мероприятиях охват учащихся школы составил 100%.

Мониторинг воспитательной деятельности.

Результаты диагностики «Социометрический статус ребенка в коллективе»

Классы	Лидеры (кол-во)		Принятые		Не принятые		Отвер- женные		Уровень благополу- чия	Всего диагностиро- вано учащихся
2а	5		8		10		5		средний	28
2б	3		9		13		2		средний	27
2в	4		8		14		1		ниже среднего	27
Итого 2 кл.	12		27		37		8		средний	82
4а	3		9		13		2		средний	27
4б	5		11		11		2		выше среднего	29
4в	5		8		10		5		средний	28
Итого 4 кл.	13		28		34		9		средний	84
5а	3		8		14		1		средний	26
5б	6		10		13		-		выше среднего	29
5в	5		10		10		2		средний	27
Итого 5 кл.	14		28		37		3		средний	82
10а	4		9		11		2		средний	26
Итого 2019 год	43	15%	98	25%	119	42%	22	8 %	средний	274

Показатели мониторинга «Социометрический статус ребенка в коллективе» свидетельствует о создании благоприятных условий для взаимоотношений учащихся, но показатели уровня благополучия имеют только средние результаты. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом. Количество лидеров и принятых учащихся в этом году одинаково количеству не принятых и отверженных. Таким образом, работу по созданию благоприятного климата в классах необходимо продолжить, классным руководителям, учителям-предметникам необходимо организовывать педагогическую деятельность, которая будет способствовать сплочению классных коллективов.

Сводная таблица данных уровня воспитанности личностного развития учащихся по ступеням.

Класс	Кол-во обучающихся		Высокий УВ		Средний УВ		Низкий УВ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальные	348	47%	126	17%	68	9%	1	0,1
Средние	287	39%	95	13%	58	7%	5	0,6
Старшие	109	14%	63	8%	20	2%	3	0,4

Результаты диагностики уровня воспитанности за 3 года

Год/ Показатель	2015-2016 (%)	2016-2017 (%)	2017-2018 (%)	2018-2019 (%)
Высокий	29,5	34	40	39
Хороший	48,5	44	43	40
Средний	21,5	21,9	16	20
Низкий	0,5	0,1	1	1

Показатели уровня воспитанности отражают любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, эстетику, отношение к себе.

Определен рейтинг классов: наивысший рейтинг 2а, 6в, 1б, 6б, 10а, 11а. На результаты диагностики также влияет адекватность самооценки учащихся. Классным руководителям рекомендовано проанализировать критерии, включить в воспитательные задачи на следующий год.

Деятельность по профилактике преступлений, правонарушений.

В школе работа по предупреждению правонарушений, преступлений проводится в соответствии с Комплексным планом по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, предупреждению безнадзорности среди обучающихся. В ней отражены совместный план работы с наркологическим диспансером, совместный план инспектора ОДН и педагогического коллектива школы, межведомственное взаимодействие с социальными учреждениями. Работа осуществлялась в трёх направлениях: с учениками, родителями и педагогическим коллективом. Профилактические мероприятия проведены в виде классных часов, бесед, лекториев с использованием средств наглядной агитации, видео-презентационного материала. Также приглашались инспектор ОУУМ И ПДН, врач-нарколог, специалист по социальной работе, специалист из ЦПП «Доверие», специалист Центра планирования семьи.

Статистическая справка.

№ п\п	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Административные правонарушения	3	3	
2.	Кража, совершенная 1 человеком	-	1	4
3.	Кража в группе	-	-	
4.	Мелкое хулиганство	-	-	
5.	Употребление спиртных напитков	2	-	1
6.	Употребление наркотических веществ	-	-	
7.	На учете в КДН	5	4	4
8.	На учете в ОДН	5	1	4
9.	На внутришкольном учете	5	4	8

10.	Выявлено трудных семей	3	2	5
11.	Преступление (незаконное хранение наркотических веществ)	-	-	-

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Общее количество обучающихся в школе	700	698	742
Количество неблагополучных семей	3	3	5
Обучающиеся, состоящие на всех видах учета	5	1 – ОДН, КДН; 3- ВШК	4 – ОДН, КДН; 9 - ВШК

Внеурочная деятельность.

В школе ежегодно работают бесплатные кружки, в этом году – 3 кружка; 128 часов внеурочной деятельности были открыты согласно ФГОС в 1-8 классах. В 5, 6,7 классах внеурочная деятельность реализуется через предмет «Основы духовной нравственной культуры». Охват внеурочной деятельностью в школе составил 93,5% (695 человека). В рамках внеурочной деятельности учащиеся участвовали в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города. На базе нашей школы продолжают работать кружки Центра туризма и краеведения (геологический), Дворца Творчества, Центр искусств (шоу-балет «Шарм»), Центр технического творчества.

Всего учащихся	Кол-во кружков, часов внеурочной деятельности	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
		Кол-во детей, посещающих кружки секции в ОО	от общего числа детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
744	3 кружка, 128 часов внеурочной деятельности	695	93,5%	572	77%

Организация воспитательной работы администрацией и педагогическим коллективом школы с учащимися позволила достигнуть следующие результаты:

1. Удовлетворенность детей условиями образовательной среды, уровнем психологического комфорта.

2. Активная включенность всех учащихся во взаимодействие с социальной средой, включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы.

3. Удовлетворенность интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, так как функционируют кружки в рамках внеурочной деятельности, действуют ученические органы самоуправления – Совет старшеклассников, отряд ЮИД, методический кабинет по профилактике ДДТТ, социально - психологическая служба.

4. У выпускников нашей школы прослеживается сформированность нравственной культуры, уровень воспитанности учащихся-выпускников на достаточно высоком уровне.

5. Активное участие в различных смотрах, конкурсах и других формах реализации творческой активности не только в городе, но и в республике, занимая призовые места.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результативность обучения в 2018-2019 учебном году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1-4кл.	348	15	132	7	21	0	60%	100%
5-9кл.	338	26	131	3	29	3	47%	99%
10-11кл.	57	11	41	4	4	0	91%	100%
Всего	743	52	304	14	54	3	66%	99%

Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости по параллелям за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы

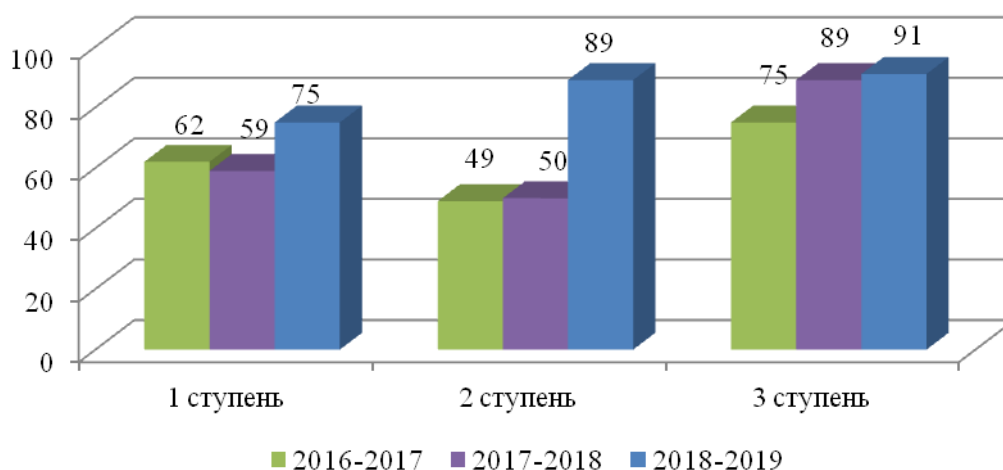
	2017-2018		2018-2019	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1-4кл.	59%	100%	60%	100%
5-9кл.	50%	99%	47%	99%
10-11кл.	89%	100%	91%	100%
Всего	57%	99%	66%	99%

Количество учащихся повысилось на 47 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

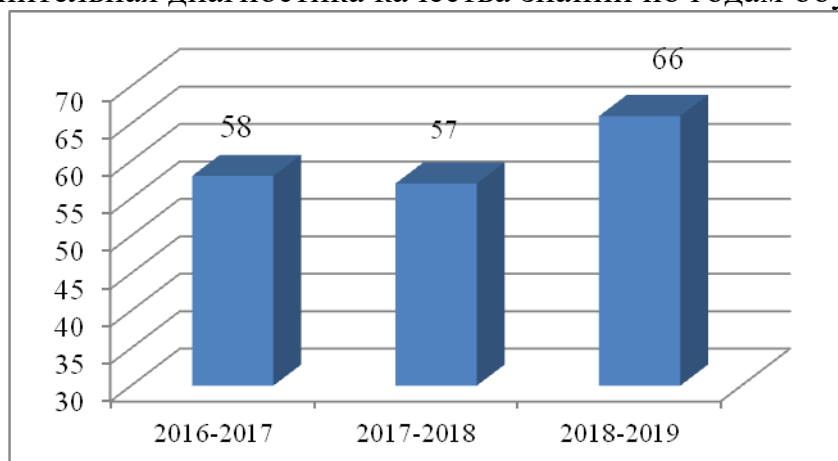
Качество знаний по школе **повысилось** на 9%, в параллели 5-9 классов остались 3 учащихся, условно переведенных в следующий класс.

Качество знаний в параллели 2-4 классов повысилось на 1%, в 5-9 классах снизилось на 3%, в 10-11 классах повысилось на 2%.

Сравнительная диагностика качества знаний по уровням обучения



Сравнительная диагностика качества знаний по годам обучения



Учащиеся 9а, 9б классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, один учащийся 9а класса в форме ГВЭ.

Распределение предметов по выбору выпускников 9-х классов.

При выборе предметов выпускники отдали предпочтение информатике (31 обучающийся) и предметам естественно – научного цикла: предмет «Биология» сдавали 8 обучающихся, «География» – 18 обучающихся, «Химия» – 10 обучающихся, «Физика» – 8 обучающихся. Среди предметов гуманитарной направленности наиболее востребованным остаётся предмет «Обществознание», его выбрали 24 обучающихся.

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет 2015 – 2016 уч. год	Количество выпускников, выбравших предмет 2016 – 2017 уч. год	Количество выпускников, выбравших предмет 2017 – 2018 уч. год	Количество выпускников, выбравших предмет 2018 – 2019 уч. год
1.	Литература	3	3	5	-
2.	Физика	6	17	16	8
3.	Химия	21	15	17	10
4.	Биология	24	20	11	8
5.	Обществознание	45	47	19	24

6.	Информатика и ИКТ	14	19	22	31
7.	География	41	27	18	18
8.	Английский язык	-	7	3	2
9.	История	2	-	1	1

Общее количество (чел.)	Выпускники, допущенные к аттестации (в т.ч. имеющие право прохождения ГИА в форме ГВЭ)										проходившие ГИА в форме ОГЭ			
	всего		проходившие в форме				проходившие с совмещением форм аттестации ГВЭ и ОГЭ		количество выпускников, НЕ прошедших ГИА		всего		количество выпускников, НЕ прошедших ГИА	
			ГВЭ		ОГЭ									
	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)
52	52	100	1	2%	51	98%	-	-	1	2%	52	100%	1%	2

В основной период государственной итоговой аттестации сдали ОГЭ 47 учащихся, что составляет 90%. В резервные дни (конец июня и начало июля) сдавали ОГЭ - 1 учащийся по математике по причине болезни, 2 учащихся по математике, 1 учащийся по обществознанию, 2 учащихся по информатике и ИКТ, 1 учащийся по русскому языку, которые не преодолели минимальный порог по предметам, и были допущены к повторной сдаче. Таким образом, в резервные дни учащиеся сдавали ОГЭ - 4 человека по одному предмету и 1 человек по 3 предметам.

Нарушений во время экзаменов не выявлено. Явка учащихся была стопроцентной, кроме 1 ученика на математику (по справке). По результатам ОГЭ и ГВЭ апелляции не поданы.

Результаты ГИА – 9 9А класс

Предмет	Кол-во чел. сдававш. экзамен	Получили отметки								Успева емость %	Кач-во знаний %
		" 5 "		" 4 "		" 3 "		" 2 "			
		КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%		
Математика	25	4	16	12	48	8	32	1	4	96	64
Русский язык	25	5	20	12	48	7	28	1	4	96	68
Обществознание	8	1	13	7	87	-	-	-	-	100	100
Информатика и ИКТ	16	4	25	6	38	4	25	1	6	94	63

География	13	3	23	4	31	6	46	-	-	100	54
Физика	5	-	-	5	100	-	-	-	-	100	100
Химия	4	-	-	4	100	-	-	-	-	100	100
Биология	4	-	-	4	100	-	-	-	-	100	100

9Б класс

Предмет	Кол-во чел. сдававш. экзамен	Получили отметки								Успева емость %	Кач-во знаний %
		" 5 "		" 4 "		" 3 "		" 2 "			
		КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%		
Математика	27	9	33	17	63	1	4	-	-	100	96
Русский язык	27	10	37	13	48	4	14	-	-	100	85
Обществознание	16	3	19	9	56	4	25	-	-	100	75
Информатика и ИКТ	15	6	40	9	60	-	-	-	-	100	100
Литература											
География	5	3	60	2	40	-	-	-	-	100	100
Физика	3	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100
Химия	6	4	67	1	17	1	13	-	-	100	83
Английский язык	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
Биология	4	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75
История	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100

Сводные данные

Предмет	Кол-во чел. сдававш. экзамен ы	Получили отметки								Успева емость, %	Кач-во знаний, %
		" 5 "		" 4 "		" 3 "		" 2 "			
		КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%	КОЛ- В О	%	КОЛ- ВО	%		
Математика	52	13	25	29	56	7	13	1	2	98	81
Русский язык	52	15	29	26	50	10	19	1	2	98	79
Обществознание	24	4	17	16	67	4	16	-	-	100	83
Информатика и ИКТ	31	10	32	15	48	5	16	1	3	96	80
Литература	-										
География	18	6	33	6	33	6	33	-	-	100	67
Физика	8	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100
Химия	10	4	40	5	50	1	10	-	-	100	90
Английский язык	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
Биология	8	1	13	6	75	1	12	-	-	100	88
История	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100
Итого	206	54	26	113	55	34	17	3	2	99	81

Предмет	отметка по 5- бальной шкале				Количество уч-ся, сдававших ГИА	Количество учащихся, у которых		
						годовая и экзаменационная отметки совпали	экзаменацион ная отметка выше годовой	экзаменацион ная отметка ниже годовой
	"2"	"3"	"4"	"5"				
Математика	1	7	29	13	52	36	11	5
Русский язык	1	10	26	15	52	29	20	3
Обществоз нание	-	4	16	4	24	15	4	5
Информати ка и ИКТ	1	5	15	10	31	20	9	2
Литература	-				-	-	-	-
География	-	6	6	6	18	11	7	-
Физика	-	-	8	-	8	7	1	-
Химия	-	1	5	4	10	9	1	-
Английски й язык	-	-	1	1	2	2	-	-
Биология	-	1	6	1	8	3	-	5
История	-	-	1	-	1	-	-	1
Итого	3	34	113	54	206	132	53	21

Сравнительная таблица результатов ОГЭ – 2019

Предмет	Средняя отметка			Качество %			Успеваемость(%)		
	ОО	Город	РБ	ОУ	Город	РБ	ОУ	Город	РБ
Русский язык	4	3,96	3,9	79	69,9	65,3	98	98,4	98,5
Математика	4,01	3,91	3,94	81	77,8	81,5	98	97,6	97,8
Обществознание	4	3,63	3,65	83	56,6	61,6	100	98	95,7
Биология	4	3,66	3,78	88	58,9	67,9	100	98,9	98,4
Химия	4,3	4,29	4,31	90	82,9	87,3	100	99,7	98,7
Английский язык	4,5	4,39	4,38	100	85,6	86,1	100	98,8	97,9
Литература	-	4,39	4,15	-	94,4	78,7	100	100	97,5
География	4,05	3,76	3,87	67	61,1	69,2	100	97	96,7
Физика	4	4,14	4,06	100	82,3	84,1	100	100	99,3
Информатика и ИКТ	4,2	3,89	3,99	80	68,1	75,5	96	98,6	98,3
История	4	3,97	3,83	100	76,3	70,8	100	100	95,7

Результаты по предметам

Математика:

5 выпускников (10%) показали на экзамене результат ниже годовой отметки, но выше годовой отметки написали 11 выпускников – 21%, 36 выпускников подтвердили свои годовые отметки, что составляет 67%. Сравнивая отметки, полученные выпускниками 9 классов по математике с результатами по математике в городе и в республике видим, что средняя отметка чуть выше. Качество и успеваемость знаний выше городского и почти на уровне республиканского.

Русский язык:

20 выпускников, что составляет 38%, экзамен сдали на отметку, выше годовой, ниже годовой отметки получили 3 человека, что составляет 6%, а 29 учащихся – 56% - подтвердили свои годовые отметки. Средний балл выше городского и республиканского уровней. Качество знаний значительно выше городского и республиканского уровней, успеваемость чуть ниже.

Рассмотрим сравнительные результаты по предметам по выбору.

Физика:

результаты по физике, практически, на уровне городского и республиканского, успеваемость выше.

Химия:

результаты по химии на уровне городского и республиканского, качество и успеваемость – выше.

Обществознание:

средняя отметка, качество и успеваемость выше городского и республиканского уровней.

Биология:

средняя отметка, качество и успеваемость выше городского и республиканского уровней.

Информатика и ИКТ:

средняя отметка и качество знаний выше городского и республиканского уровней, успеваемость ниже.

Английский язык:

средняя отметка, качество и успеваемость выше городского и республиканского уровней.

История:

средняя отметка, качество и успеваемость выше городского и республиканского уровней.

География:

Средняя отметка выше республиканского и городского значений, качество выше городского, но ниже республиканского значений, успеваемость – выше городского и республиканского.

Средний балл по результатам ОГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2016 – 2017 учебный год				2017 – 2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Кол-во сдававших	ОО	город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	город	РБ
Математика	80	3,8	3,76	3,86	57	3,75	3,75	3,79	52	4,01	3,91	3,94
Русский язык	80	3,9	4,04	4,5	57	3,9	3,89	3,9	52	4	3,96	3,9
Обществознание	47	3,4	3,48	3,62	19	3,36	3,48	3,55	24	4	3,63	3,65
Информатика и ИКТ	19	3,4	3,66	3,92	22	3,77	3,66	3,79	31	4,2	3,89	3,99
Литература	3	3,3	4,17	4,29	5	4,2	4,53	4,42	-	-	-	-
География	27	3,9	3,79	3,51	18	3,7	3,59	3,62	18	4,05	3,76	3,87
Физика	17	3,7	3,68	3,91	16	3,1	3,7	3,77	8	4	4,14	4,06
Химия	15	3,9	4,16	4,23	17	3,8	3,97	4,03	10	4,3	4,29	4,31
Английский язык	7	4,2	4,4	4,3	3	4	4,3	4,26	2	4,5	4,39	4,38
Биология	20	3,3	3,34	3,54	11	3,6	3,42	3,52	8	4	3,66	3,78
История	3	3,3	3,39	3,51	1	3	3,52	3,42	1	4	3,97	3,83

Из данных таблиц видно, что в сравнении с результатами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года в нашей ОО по всем предметам повысились средние отметки. Средняя отметка – 4, т.е. «хорошо». Самый высокий результат в этом учебном году – по английскому языку – 4,5.

Необходимо отметить выпускников 9х классов класса, которые сдали экзамены только на «отлично»:

1. Григорьев Никита – 9а,
2. Коржуева Кристина – 9а,
3. Берсенёва Анастасия – 9б,
4. Бурчак Алексей – 9б,
5. Гирфутдинова Алсу – 9б,
6. Горбова Елизавета – 9б,
7. Туктарова Алина – 9б.

Выпускники, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично»:

9а класс – 10 обучающихся,

9б класс - 15 обучающихся.

Вывод: исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что 98% обучающихся 9 классов овладели необходимым объемом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего образования, кроме одного учащегося по трём предметам (русский язык, математика и информатика и ИКТ). Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, методических семинаров, педагогических советов, родительских собраний, консультаций, организацию элективных курсов. В течение учебного года проводились репетиционные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору. В рамках ВШК отслеживались результаты текущих и контрольных работ по этим предметам. 64% выпускников подтвердили годовую отметку, экзамены сдали на отметку выше годовой - 26%, и понизили свою оценку на экзаменах - 10% (в прошлом учебном году – 31%). Также, анализ результатов выпускников 9 классов показывает, доля учащихся, получивших на экзамене только «4» и «5», составляет 48% (в прошлом году - 26%), что выше результатов качества знаний по итогам года на 2 %. Анализ также позволяет сделать вывод о хорошем качестве подготовки учащихся к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору, так как средний балл по всем предметам в этом году – 4.

Рекомендации: с целью дальнейшего повышения уровня и качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации перед началом учебного года. и определить на 2019-2020 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах. Педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе. Также необходимо продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

Результаты ГИА – 11

Распределение обязательных предметов и по выбору
выпускников 11-х классов

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет			
		2016 – 2017 уч.год / %	2017 – 2018 уч.год / %	2018-2019 уч. год кол-во/%	
1	Математика (профильная)	59%	90%	22	73%
2.	Математика (базовая)	-	-	8	27%
3.	Русский язык			30	100%
4.	Литература	10%	-	-	-
5.	Физика	31%	23%	10	33%
6.	Химия	17%	30%	8	27%
7.	Биология	17%	16%	6	20%
8.	Обществознание	34%	43%	11	37%
9.	Информатика и ИКТ	13%	16%	9	30%
10.	География	6%	26%	1	3%
11.	Английский язык	17%	10%	4	13%
12.	История	13%	-	5	17%

В 2018 – 2019 учебном году выпускники 11 класса, не преодолевшие минимальный порог по двум обязательным предметам, а соответственно, и не получившие аттестат, отсутствуют. Это свидетельствует о стабильности качества подготовки выпускников 11 класса. Увеличилось количество участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога) по предметам по выбору по сравнению с предыдущим годом. В этом учебном году, как и в прошлом, есть обучающиеся, которые набрали выше 80 баллов по предметам.

Изменения средних баллов ЕГЭ с 2017 по 2019 гг.

№ п/п	Предмет	2017	2018	2019	Изменения в сравнении с 2018г.)
1	Англ. язык	60,6	62,5	66	увел. на 3,5
2	Физика	48,9	49,7	57	увел. на 7,3
3	Химия	45,6	54,4	48	умен. на 6,4
4	География	56,5	60,9	64	увел. на 3,1
5	Обществознание	51	57,5	64	увел. на 6,5
6	История	43,5	-	69	-
7	Математика Б	3,9	4,4	17	увел. на 12,6
8	Математика П	37,4	50,1	57	увел. на 6,9

9	Русский язык	65,3	67	66	умен. на 1,0
10	Информатика и ИКТ	55	49,6	64	увел. на 14,4
11	Биология	48,4	52,6	53	увел. на 0,5
12	Литература	65,3	-	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом значительное снижение среднего балла произошло по химии, вырос средний балл по таким предметам как информатика и ИКТ, география, математика (профильная), математика (базовая), физика, обществознание, биология, английский язык. По результатам ЕГЭ все выпускники школы преодолели минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам – математике и русскому языку.

Сравнительная таблица за два учебных года

	Математика (П)/(Б)		Русский язык	
	2017 – 2018	2018-2019	2017 – 2018	2018-2019
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Кол-во учащихся, не набравших минимальное количество баллов	-	-	-	-
Средний балл по школе	4,4	57/4,7	67	66
Максимальный балл	20	82/19	85	87
Минимальный балл	9	27/16	36	48
Средний балл по городу	4,7	59,9/4,43	73,5	70,1
Средний балл по РБ	4,6	58,9/4,3	70,4	67,3
Средний балл по РФ		56,5/4,1		69,5

Данные результаты показывают положительную динамику сдачи ЕГЭ по обязательным предметам за 2018 – 2019 учебный год: увеличился средний балл по школе по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 66. По сравнению с прошлым годом средний балл уменьшился на 1, однако, наивысший балл в этом учебном году – 87, а в прошлом году - 85, наименьший – 48, а в прошлом году - 36. однако, средний балл остаётся ниже городского, республиканского и российского уровней.

Результаты ЕГЭ по математике:

в этом учебном году по математике были введены новые правила – сдача только либо базовой, либо профильной математики. Поэтому, обучающиеся сделали следующий выбор – базовый уровень сдавали 8 учащихся, а профильный – 22 учащихся. Успеваемость составила – 100%, средний балл по базовому уровню – 4,7, по профильному уровню - 57. Средний балл по базовой математике немного выше городского, республиканского и российского уровней. Средний балл по профильной математике в школе – 57, что ниже городского и республиканского уровней, но выше российского уровня. Все

выпускники подтвердили освоение программы по математике (профильной), преодолев минимальное количество баллов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников	Количество		Доля сдавших	Количество не преодолевших минимальный порог	Доля не сдавших	Средний балл	Порог выше 80 баллов преодолели
		сдававших ЕГЭ	преодолевших минимальный порог					
Русский язык	30	30	30	100%	-	-	66	3
Математика Б	30	8	8	100%	-	-	17	-
Математика П	30	22	22	100%	-	-	57	1
Физика	30	10	10	100%	-	-	57	1
Информатика и ИКТ	30	9	9	100%	-	-	64	-
Биология	30	6	6	100%	-	-	53	-
Обществознание	30	11	11	100%	-	-	64	1
Химия	30	8	6	75%	2	25%	48	-
География	30	1	1	100%	-	-	64	-
Английский язык	30	4	4	100%	-	-	66	2
История	30	5	5	100%	-	-	69	1

В 2018-2019 учебном году 9 обучающихся 11 класса преодолели порог выше 80 баллов и по 80 баллов набрали еще 4 учащихся (3 человека по русскому языку и 1 – по математике (П)).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Кол-во учащихся, не набравших миним. балл	Успеваемость %
Математика (П)	22	57	82	27	-	100%
Математика (Б)	8	17	19	16	-	100%
Обществознание	11	64	82	42	-	100%
Физика	10	57	98	39	-	100%
Химия	8	48	69	31	2	75%
Биология	6	53	70	39	-	100%
Информатика и ИКТ	9	64	79	44	-	100%
География	1	64	64	64	-	100%

Английский язык	4	66	89	29	-	100%
История	5	69	89	54	-	100%

Из данной таблицы видно, что не прошли минимальный порог по химии 2 обучающихся, по другим предметам все обучающиеся минимальный порог прошли.

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2016 – 2017 учебный год				2017 – 2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Кол-во сдававших	ОО	город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	город	РБ
Математика (Б)	29	3,9	4,4	4,4	30	4,5	4,64	4,6	8	4,7	4,43	4,3
Математика (П)	17	37,4	47,8	50,8	27	50,1	53,5	52,9	22	57	59,9	58,9
Русский язык	29	65,3	71,4	68,4	30	67	73,5	70,4	30	66	70,1	67,3
Обществознание	10	51	55,8	54	13	57,5	59,6	55,8	11	64	60,7	56,1
Информатика и ИКТ	4	55	60,38	59,9	5	49,6	60,4	59,4	9	64	64,5	63,2
Литература	3	65,3	57,5	58,9	-	-	-	-	-	-	56,1	63,4
География	2	56,5	58,8	56	8	60,8	58,3	59,3	1	64	66,6	61,9
Физика	9	48,9	56,7	56	7	49,7	59,2	56,7	10	57	59	57,5
Химия	5	45,6	59,07	57,7	9	54,4	56,4	55,2	8	48	53,5	58
Иностранный язык	5	60,6	69,3	69,1	3	62,5	67,5	69,9	4	66	71,1	70,6
Биология	5	48,4	56,5	54	5	52,6	54,9	54,7	6	53	53,5	56,2
История	4	43,5	56,4	53,2	-	-	-	-	5	69	60,4	56,8

Результаты ЕГЭ по физике:

средний балл – 57, успеваемость – 100%. Средний балл ниже городского, но почти на уровне республиканского. Сдавали экзамен 10 выпускников. Наивысший балл 98, наименьший балл 39.

Результаты ЕГЭ по химии:

успеваемость – 75%, средний балл составил 48. Средний балл ниже городского и республиканского уровня (на 10). Сдавали экзамен 8 выпускников. Наивысший балл 64 балла, Два учащихся не преодолели минимальный порог, набрав 31 и 34 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии:

успеваемость – 100%, средний балл – 53. Средний балл почти на уровне городского и немного ниже республиканского уровня. Сдавали экзамен 6 выпускников. Наивысший балл 70 баллов.

Результаты ЕГЭ по географии:

успеваемость – 100%, средний балл – 64. Средний балл ниже городского, но выше республиканского уровня. Сдавал экзамен 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ по информатике:

успеваемость – 100%, средний балл - 64. Сдавали экзамен 9 выпускников. Средний балл чуть ниже городского, но выше республиканского уровня. Наивысший балл – 79 у двух учащихся.

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

успеваемость – 100%, средний балл – 64. Средний балл выше городского и выше почти на 8 баллов республиканского уровня. Лучший результат 82 балла. Сдавали экзамен 11 выпускников.

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 66. Средний балл ниже городского и республиканского уровня. Сдавали экзамен 4 выпускника. Лучшие результаты 89 и 88 баллов.

Результаты ЕГЭ по истории:

успеваемость – 100%, средний балл – 69. Средний балл выше городского на 9 баллов и республиканского уровня на 12,2 балла. Сдавали экзамен 5 выпускников. Лучший результат 89 баллов.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
по окончанию средней школы

Учебный год				
2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019
2	3	2	3	4

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат «с отличием»

Ф.И.О. выпускника	Математика (П)	Рус-ский язык	Информатика и ИКТ	Обществозна- ние	Биоло- гия	Химия	Физика	Английский язык	Общая сумма баллов по 3 худшим результатам
Затылкин Никита	74	72				61	53		186
Файзулин Роман	80	85	79				49		208
Шалимова Дана	70	87		69	70				209
Хайртдинова Алина	72	80		77				89	229

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов (более 80 баллов)

Предмет	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018-2019 уч. год
	Количество выпускников		
Математика (П)	1	7	1
Русский язык	7	11	3
Обществознание	-	-	1
Физика	2	2	1
История	-	-	1
Иностранный язык	1	1	2

Выводы:

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации и без нарушений. При сдаче единого государственного экзамена выпускниками школы в 2018 – 2019 учебном году были показаны результаты выше прошлогодних. Средний балл по школе увеличился по всем предметам, кроме химии.

Стопроцентная успеваемость была показана учащимися по всем предметам, кроме химии. Однако, уменьшилось количество учащихся, преодолевших порог высоких баллов, с 22 человек в прошлом учебном году до 9 человек в этом учебном году. И это, несмотря на то, что администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

На качество итоговой аттестации выпускников 11 класса оказали положительное влияние организация повторения учебного материала на уроках; пробные экзамены по всем предметам, организованные администрацией и учителями - предметниками школы на всех каникулах; регулярно проводимые индивидуальные и групповые занятия учащихся по предметам; постоянный контроль за подготовкой учащихся со стороны администрации школы; заинтересованность большинства учащихся и их родителей в хорошем результате.

Результаты ГИА - 11 показывают, что средний балл в ОО выше по сравнению с городским и республиканским по предметам: математика (базовая), обществознание, информатика и ИКТ, физика, история; ниже городских и республиканских показателей – по математике (профильной), русскому языку, химии, иностранному языку.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА 2018-2019 года с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2020 году;

- проанализировать с учащимися 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ» по предметам;

- продолжить проведение репетиционных работ по всем предметам в течение года с обработкой, анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- при преподавании учебных дисциплин обеспечивать дифференцированный подход, направленный, как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;

- совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ЕГЭ; профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание;

- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА;

- уделить особое внимание учителю химии при подготовке к ЕГЭ по химии, администрации уделить особое внимание контролю по подготовке к ЕГЭ по химии.

Учащиеся школы – активные участники Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица количества победителей и призеров
I этапа ВОШ за 4 года
(физические лица)

	2015 год	2016 год	2017 год	2018год
Количество победителей и призеров	103	87	113	110

В 2015 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 103 учащихся с 5 по 11 класс, что составило 37% всех участников олимпиады.

В 2016 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 87 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 30% всех участников олимпиады.

В 2017 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 113 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 35% всех участников олимпиады.

В 2018 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 110 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 34% всех участников олимпиады.

Достижения учащихся во II (муниципальном) этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№	ФИ учащихся	предмет	статус	класс	ФИО учителя
1	Вахнина Варвара	биология	победитель	10	Усачева В. П.
2	Иващенко Виктория	биология	призер	10	Усачева В. П.
3	Суфьянов Айдар	ОБЖ	призер	11	Вдовин В. П.
4	Габдрахимов Роман	русский язык	призер	8	Лютгольц Л. В.
5	Бурчак Алексей	русский язык	призер	9	Лютгольц Л. В.
6	Иващенко Виктория	русский язык	призер	10	Киямова З. М.
7	Асабина Вероника	русский язык	призер	4	Ивлева Н. А.

Сравнительная таблица достижений учащихся во II (муниципальном) этапе
Всероссийской олимпиады школьников

	Победители	Призеры	Всего
2016-2017	2	6	8
2017-2018	1	7	8
2018-2019	1	6	7

Участие в III (региональном) этапе ВОШ в 2018-2019 учебном году

Предмет	Результат	Класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
русский язык	участие	10а	Иващенко Виктория	Киямова З. М.
биология	участие	10а	Иващенко Виктория	Усачева В. П.
биология	участие	10а	Вахнина Варвара	Усачева В. П.

Рейтинговой является и Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина, в которой принимают участие учащиеся 1-8 классов.

Год обучения	Общее количество учащихся 1-8 классов	Общее количество участников школьного этапа Олимпиады	Количество участников городского этапа Олимпиады	Количество участников заключительного этапа Олимпиады
2016-2017	562	342 56 победителей 34 призера	70 2 победителя 16 призеров	2 участие
2017-2018	583	311 73 победителя 71 призер	91 2 победителя 39 призеров	8 участие
2018-2019	634	295 71 победитель 248 призеров	80 1 победитель 36 призеров	5 2 призера

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 6%, но количество победителей и призеров увеличилось.

Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 2%, победителей и призеров увеличилось на 1%.

Количество участников заключительного этапа уменьшилось на 3 человека, но в этом году 2 учащихся стали призерами этого этапа.

Участие в Республиканском этапе.

Ф.И.ученика	класс	предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Гайнуллина Аделия	2Б	литература	призер	Пуйгина Т.П.
Каутенко Виктор	1А	полиолимпиад	призер	Тимофеева Г.В.
Даргоев Даниил	5А	история	участие	Свечникова С.Н.
Победа Виктория	3В	русский язык	участие	Воробьева Л.В.
Комов Роман	7Б	информатика	участие	Колпакова Е.Е.

Второй год проводится межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю. А. Гагарина. Олимпиада проводилась в два этапа: дистанционный отборочный (с использованием интернет-технологий) и очный заключительный по шести общеобразовательным предметам: 1) математика, 2) физика, 3) информатика, 4) химия, 5) русский язык, 6) обществознание.

Год	Этап	Предметы	Класс	Кол-во участников	Результат
2017-2018	1 (дистанционный)	математика	9 класс 10 класс	13	1 призер (Иващенко В. – 9б)
		русский язык	9 класс	3	1 призер (Тимофеев А. – 9б)
		обществознание	11 класс	1	1 призер (Казакулова А. – 11а)
	2(очный)	математика	9 класс	1	участие
		русский язык	9 класс	2	участие
		обществознание	11 класс	1	участие
2018-2019	1 (дистанционный)	русский язык	9 класс 11 класс	11	призер (Бурчак А. – 9б) призер (Файзуллин Р. – 11а)
	2(очный)	русский язык	9 класс 11 класс	11	участие

Так же наши учащиеся приняли участие в республиканской олимпиаде «Я помню. Я горжусь» (2-11 классы), которая была посвящена истории ВОВ.

Год обучения	Количество участников школьного этапа Олимпиады	Количество участников городского этапа Олимпиады	Количество участников заключительного этапа Олимпиады
2017-2018	16 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0

2018-2019	13 (10 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
	10 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в Республиканской полиолимпиаде «Орбита», которая проводилась Министерством образования Республики Башкортостан среди учащихся 5-6 классов. Полиолимпиада включает в себя 6 предметов: математика, логика, русский язык, башкирский язык, естествознание, английский язык.

Результаты олимпиады «Орбита»

Количество учащихся всего		Приняли участие		Результат	
2016 – 2017					
5 классы	6 класс	5 классы	6 классы	5 классы	6 классы
78	53	6 (8%)	11(21%)	участие	участие
2017 – 2018					
77	77	10(13%)	14(18%)	участие	участие
2018 - 2019					
5 классы	6 класс	5 классы	6 классы	5 классы	6 классы
82	77	7 (9%)	0	участие	-

Достижения учащихся в конкурсе исследовательских работ в 2018-2019 учебном году

Ф.И. ученика	Предмет	Результат	Класс	Уровень	Ф.И.О. учителя
Иванова Мария	английский язык	призер	10а	город	Петухова О. А.
Кашаев Марк	математика	победитель	5	город	Балыкова Ю. С.
Габбасова Ирина	внеурочная деятельность	призер	4а	город	Антонова С. В.

Сравнительная таблица достижений учащихся в исследовательской деятельности

	Победители	Призеры	Всего
2016-2017	2	9	11
2017-2018	2	2	4
2018-2019	1	2	3

В 2018-2019 учебном году исследовательская деятельность учащихся по сравнению с прошлым годом снизилась.

5. Востребованность выпускников.

Результаты поступления выпускников школы в различные учебные заведения

№	Наименование показателей	Год		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Количество выпускников 11 классов	29	30	30
1.1	Из них: поступили на дневные отделения вузов: – на бюджетной основе на территории РБ; – на бюджетной основе в других регионах РФ; – на коммерческой основе на территории РБ; – на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ. – на коммерческой основе за пределами РФ	6 3 4 6 - -	9 7 5 6 - -	9 4 10 6 - -
1.2	поступили на заочные (вечерние) отделения вузов: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	- 1	- 1	- -
	Всего поступили в вузы	20	28	29
2	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	4 3	- 2	1 -
3	- поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	-	-	-
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	1	-	-

6. Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 17 от 16.01.2017 г.

Всероссийская проверочная работа в 4 классах проводится с 2015 года.

предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		качест во	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	78	7	9	41	53,8	24	30,8	5	6,4	62%	94%
математика	80	13	16,2	42	52,6	24	30	1	1,2	69%	99%
Окружающий мир	80	7	8,8	54	67,5	19	23,7	-	-	76%	100%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	математика		окружающий мир		русский язык	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм. < отм. по журналу)	17	21%	40	50%	17	22%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	49	61%	36	45%	55	70%
Повысили (отм. > отм. по журналу)	14	18%	4	5%	6	8%

Проанализировав соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует обратить внимание на объективность выставления отметок по окружающему миру, так как отметка за работу ниже, чем по журналу у 50% учащихся.

Сравнительный анализ в 4 классах

предмет	качество				Изменения в сравнении
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	92%	87%	82%	62%	-20%
математика	88%	75%	88%	69%	-19%
Окружающий мир	80%	72%	85%	76%	-9%

Качество знаний по предметам снизилось русский язык на 20%, а по математике – на 19% и окружающему миру на 9%.

предмет	успеваемость				Изменения в сравнении
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	97%	99%	98%	94%	-4%
Математика	100%	99%	99%	99%	0
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	0

Успеваемость понизилась по русскому языку на 4 %.

Общие результаты ВПР в 4 классах

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Общее число участников	226	100%	215	100%	247	100%	238	100%
Число участников, выполнивших на «5»	96	42%	54	25%	91	37%	27	11%
Число участников, выполнивших на «4»	100	44%	114	53%	119	48%	137	58%
Число участников, выполнивших на «3»	28	13%	45	21%	34	14%	67	28%
Число участников, не справившихся	2	1%	2	1%	3	1%	6	3%

Из таблицы видно, что число участников, выполнивших работу на «5» снизилось на 26%, число участников, выполнивших на «4» увеличилось на 10%, число участников, выполнивших на «3» - на 14%.

Результаты ВПР -2019 5 классы

предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
русский язык	80	20	25	35	45	21	26,2	3	3,8	69%	95%
математика	80	20	25	28	36,2	28	33,8	4	5	60%	95%
история	80	15	18,8	37	46,2	22	27,5	6	7,5	60%	92%
биология	80	17	21,3	43	56,2	20	22,5	-	0	75%	100%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	математика		русский язык		история		биология	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	9	11%	8	10%	21	26%	8	10%
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	53	66%	48	60%	49	61%	65	81%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	18	23%	24	30%	10	13%	7	9%

Проанализировав соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует обратить внимание на объективность выставления отметок по истории, так как отметка за работу ниже, чем отметка по журналу на 21%, а по математике отметка за работу выше, чем отметка по журналу на 23%.

Сравнительный анализ в 5 классах

предмет	качество			Изменения в сравнении	успеваемость			Изменения в сравнении
	2016-2017	2017-2018	2018-2019		2016-2017	2017-2018	2018-2019	
русский язык	68%	61%	69%	+8%	92%	93%	95%	+2%
математика	79%	56%	60%	+4%	99%	90%	95%	+5%
история	72%	69%	60%	-9%	100%	99%	92%	-7%
биология	83%	47%	75%	+28%	91%	100%	100%	0%

Качество знаний по истории снизилось на 7%, а по математике повысилось – на 5%.

Общие результаты ВПР в 5 классах

	2017-2018		2018-2019	
Общее число участников	290	100%	320	100%
Число участников, выполнивших на «5»	36	12%	72	23%
Число участников, выполнивших на «4»	133	48%	143	45%
Число участников, выполнивших на «3»	108	33%	91	28%
Число участников, не справившихся	13	4%	13	4%

Число участников, выполнивших на «5» увеличилось на 11%, число участников, выполнивших на «4» снизилось на 3%, а число участников, выполнивших на «3» - на 5%

6 классы

Всероссийскую проверочную работу 6 классы пишут с 2017 года.

предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
русский язык	75	11	14,7	37	50,7	22	26,7	5	8	64%	93%
математика	74	9	13,5	42	55,4	21	28,4	2	2,7	70%	97%
обществознание	75	27	44	36	42,7	8	8	4	5,3	84%	95%
история	74	18	24,3	28	39,2	26	35,1	1	1,4	62%	97%
география	74	8	10,8	49	66,2	16	21,6	1	1,4	77%	99%
биология	74	6	5,4	32	43,2	32	43,2	4	8,1	51%	95%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	русский язык		математика		история	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	16	21%	8	11%	11	15%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	48	64%	42	57%	55	74%
Повысили (отм. > отм. по журналу)	11	15%	24	32%	8	11%
	обществознание		география		биология	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	15	20%	29	39%	35	48%
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	46	61%	37	50%	27	36%
Повысили (отм. > отм. по журналу)	14	19%	8	11%	12	16%

Проанализировав соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует обратить внимание на объективность выставления отметок по математике, так как отметка за работу выше отметки по журналу на 32%, а по географии отметка за работу ниже отметки по журналу на 39%, по биологии – на 48%.

Общие результаты ВПР в 6 классах

	2017-2018		2018-2019	
Общее число участников	354	100%	446	100%
Число участников, выполнивших на «5»	26	7%	79	18%
Число участников, выполнивших на «4»	163	46%	224	50%
Число участников, выполнивших на «3»	133	38%	125	28%

Число участников, справившихся	не	32	9%	17	4%
--------------------------------	----	----	----	----	----

Число участников, выполнивших на «5» увеличилось на 11%, число участников, выполнивших на «4» - на 4%, а число участников, выполнивших на «3» снизилось на 10%, число участников, не справившихся – на 5%.

7 классы

Всероссийскую проверочную работу учащиеся 7 классов пишут впервые.

предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
русский язык	70	7	5,7	26	38,6	25	38,6	12	17,1	47%	83%
математика	74	10	13,5	31	40,5	31	43,2	2	2,7	55%	97%
история	73	11	14,9	41	55,4	21	29,8	-	-	71%	100%
обществознание	70	5	11,4	37	37,1	20	44,3	8	7,1	60%	89%
биология	71	1	1,4	53	76,4	15	21,1	2	2,8	76%	97%
география	73	6	8,2	23	31,5	39	53,4	5	6,8	40%	92%
физика	72	-	-	35	48,6	30	41,7	7	9,7	49%	90%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	русский язык		математика		история	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	30	43%	11	15%	17	23%
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	37	53%	50	67%	51	69%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	3	4%	13	18%	6	8%
	физика		обществознание		география	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	32	44%	45	65%	44	59%
Подтвердили (отм.=отм.по журналу)	29	41%	22	31%	27	39%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	11	15%	3	4%	2	2%

Проанализировав соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует обратить внимание на объективность выставления отметок по русскому языку отметка за работу ниже отметки по журналу на 43%, по физике – на 44%, по обществознанию – на 65%, по географии – на 59%.

11 класс

Всероссийскую проверочную работу 11 классы пишут с 2016. В 2016-2017 учебном году работу выполняли учащиеся, которые не выбрали данный

предмет для сдачи ЕГЭ. При проверке работ не было шкалы перевода баллов в отметки.

С 2017 года работу выполняют все учащиеся 11 класса.

предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		качест во	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
география	30	11	36,7	16	53,3	3	10	-	-	90%	100%
химия	29	4	13,8	20	69	5	17,2	-	-	83%	100%
физика	30	4	13,4	19	63,3	7	23,3	-	-	77%	100%
история	30	7	30	14	63,3	3	6,7	-	-	87%	100%
биология	29	4	13,8	22	75,9	3	10,3	-	-	90%	100%
англ.яз.	30	9	30	16	53	5	17	-	-	83%	100%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	география		англ. яз.		физика	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	6	20%	5	17%	14	47%
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	18	60%	23	80%	14	47%
Повысили (отм. > отм. по журналу)	6	20%	1	3%	2	6%
	история		биология		химия	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	6	20%	Нет результатов			
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	23	77%				
Повысили (отм. > отм. по журналу)	1	3%				

Проанализировав соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует обратить внимание на объективность выставления отметок по физике, так как отметка за работу ниже отметки по журналу на 47%.

Общие результаты ВПР в 11 классах

	2017-2018		2018-2019	
Общее число участников	150	100%	178	100%
Число участников, выполнивших на «5»	45	30%	39	23%
Число участников, выполнивших на «4»	86	57%	107	61%
Число участников, выполнивших на «3»	18	12%	26	16%
Число участников, не справившихся	1	1%	-	0%

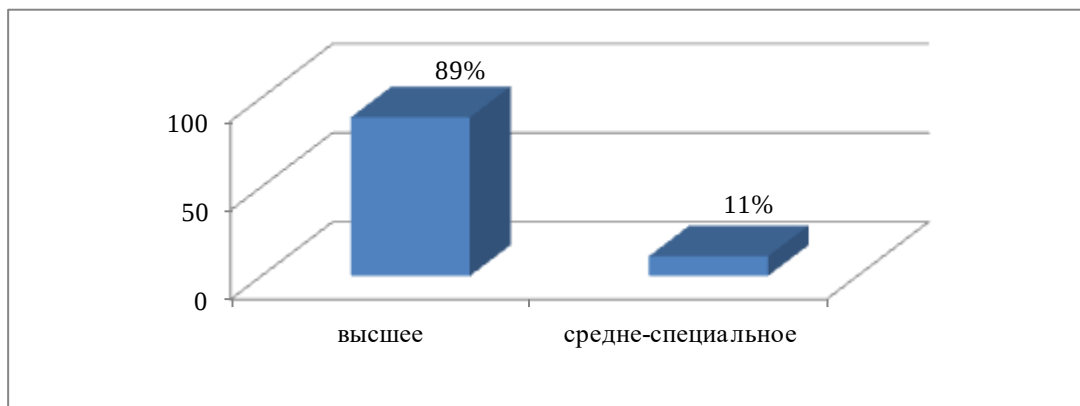
Число участников, выполнивших на «5» снизилось на 7%, число участников, выполнивших на «4» увеличилось на 4%, а число участников, выполнивших на «3» - на 4%.

7. Кадровое обеспечение.

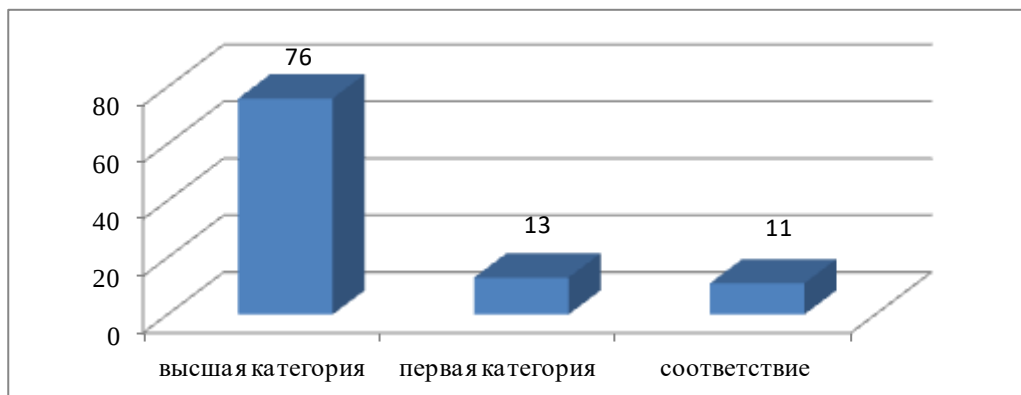
Количество педагогических работников составило 45 человек. В течение учебного года работал 1 совместитель.

Средний возраст педагогических работников 44 года.

Образовательный уровень педагогов



Качественный состав педагогов



В 2018-2019 учебном году педагоги подтверждали или повышали свою квалификационную категорию

№	Ф.И.О. работника	Должность	Имеющаяся категория	Запрашив. категория
1	Антонова О.В.	Учитель	высшая	высшая
2	Антонова Э.И.	Учитель	-----	первая
3	Асадуллина Р.А.	Учитель	высшая	высшая
4	Белан Е.С.	Учитель	первая	первая
5	Захарова Н.Г.	Учитель	высшая	высшая
6	Каткова Л.П.	Учитель	высшая	высшая
7	Киямова З.М.	Учитель	высшая	высшая
8	Мазина С.В.	Учитель	высшая	высшая

9	Савина О.М.	Учитель	первая	высшая
10	Семендяева И.Ю.	Учитель	первая	высшая

Также в этом году учителя Дильмухаметова И.М., Хабибуллина Л.Р., Ларина А.В., Балыкова Е.И., Непритимова Т.М. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Награды, звания педагогических работников:

Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота МО РФ	1
Отличник образования РБ	2
Почетная грамота МО РБ	4
Лауреаты Премии Президента РФ	1
Лауреат Премии Президента РБ	1
Лауреат Премии Главы администрации г. Салавата	1

Курсы повышения квалификации педагогических работников
в 2018 - 2019 учебном году:

№	ФИО	Место	Название курсов	Часы	Дата прохождения
1.	Киямова З.М.	УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.	72	02.04. - 16.04.2019г.
2.	Балыкова Е.И.	УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.	72	02.04. - 16.04.2019г.
3.	Шурыгина И.А.	УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.	72	02.04. - 16.04.2019г.
4.	Балыкова Ю.С.	АУ ДПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийск	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	108	17.09. - 17.10.2018г.
5.	Колпакова Е.Е.	АУ ДПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийск	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	108	17.09. - 17.10.2018г.

6.	Кошовец Е.Ю.	УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72	02.04. - 16.04.2019г.
7.	Кузнецова Н.В.	АУ ДПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийск	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	108	17.09. - 17.10.2018 г.
8.	Асадуллина Р.А.	26.11.18-03.12.18	Современный образовательный процесс в соответствии с ФГОС общего образования	72	Салават, МБОУ ДОВ «УМЦ»
9.	Савина О.М.	Институт развития образования РБ	Методика преподавания школьной химии в условиях реализации требований ФГОС	72	08.04. - 27.04.2019г.
10.	Захарова Н.Г.	УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.	72	02.04. - 16.04.2019г.
11.	Бизикина Т.В.	УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.	72	02.04. - 16.04.2019г.
12.	Ларина А.В.	УМЦ	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога условиях реализации ФГОС»		12.03. - 20.03.2019г.
13.	Гималова Г.Р.	АУ ДПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	108	17.09. - 17.10.2018г.
14.	Антонова С.В.	АУ ДПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	108	17.09.2018-17.10.2018
15.	Непритимова Т.М.	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	72	12.03. - 20.03.2019г.

			деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»		
16.	Ланина Е.Я.	АУ ДПО «Институт развития образова- ния» Ханты- Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	108	17.09.. - 17.10.2018г.
17.	Шмелева Л.Б.	АУ ДПО «Институт развития образова- ния» Ханты- Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	108	17.09. - 17.10.2018г.
18.	Воробьева Л.В.	АУ ДПО «Институт развития образова- ния» Ханты- Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	108	17.09. - 17.10.2018г.
19.	Горбачева С.В.	АУ ДПО «Институт развития образова- ния» Ханты- Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	108	17.09. - 17.10.2018г.
20.	Ивлева Н.А.	БГУ	«Теоретические и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России», учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС»	108	19.11. - 08.12.2018г.
21.	Семендяева И.Ю.	АУ ДПО «Институт развития образова- ния» Ханты- Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	108	17.09. - 17.10.2018г.
22.	Абдульманова Л.И.	АУ ДПО «Институт развития образова- ния»	«Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	24	17.09.2018г.

		УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72	02.04. - 16.04.2019г.
23.	Ишкулова А.Х.	УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72	02.04. - 16.04.2019г.
24.	Дильмухаметова И.М.	СФ БашГУ	Инновационная деятельность учителя английского языка в условиях реализации ФГОС НОО	16	20.12. - 25.12.2018г.
		УМЦ	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72	02.04. - 16.04.2019г.
25.	Перепонова С.В.	СФ БашГУ	Инновационная деятельность учителя английского языка в условиях реализации ФГОС НОО	16	20.12. - 25.12.2018г.
26.	Петухова О.А.	СФ БашГУ	Инновационная деятельность учителя английского языка в условиях реализации ФГОС НОО	16	20.12. - 25.12.2018г.
27.	Хабибуллина Л.Р.	СФ БашГУ	Инновационная деятельность учителя английского языка в условиях реализации ФГОС НОО	16	20.12. - 25.12.2018г.
		МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72	12.03. - 20.03.2019г.
		МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС	72	02.04. - 16.04.2019г.
28.	Антонова Э.И.	ООО «Всероссийский НОЦ «Современные образовательные технологии»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	48	15.09. - 09.11.2018г.

Помимо КПК, некоторые педагоги повышали свою квалификацию на семинарах разного уровня.

Информация об участии в обучающих семинарах (вебинарах)

п/п	Название семинара/вебинара	Дата (сроки) проведения	кол-во час.	Форма участия (очная, дистанц.)	Организатор (место проведения)	ФИО педагогов, которые прошли семинар/вебинар
1	Актуальные аспекты подготовки и оценивания устных ответов участников ОГЭ по русскому языку. Семинар	11.12-12.12.2018	16	очная	БГПУ им. Акмуллы	Киямова З.М., Балыкова Е.И., Мазина С.В., Шурыгина И.А.
2	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ 2019. Учимся комментировать. Вебинар	08.10.2018	4	дистанц.	Нарушевич А.Г.	Киямова З.М., Балыкова Е.И., Мазина С.В., Шурыгина И.А.
3	Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ). Семинар	16.10.2018	6	очная	Егораева Г.Т.	Киямова З.М., Балыкова Е.И., Мазина С.В., Шурыгина И.А.
4	Региональный методический семинар по физической культуре.	02.12.2018	6	очная	г. Уфа	Кантюкова Н.В.
5	«Повышение профессиональной квалификации учителя в условиях современного образования»	16.05.2019	4	Онлайн-конференция		Киямова З.М.
6	Итоги 1-го Всероссийского съезда учителей башкирского языка и литературы	16.05.2019	4	межзональной конференцией	г. Стерлитамак	Ишкулова А.Х., Кильчинбаева Р.З., Абдульманова Л.И.

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях учителей начальной школы

№	Ф.И.О.	Тема	Кто проводит, дата, место	Уровень
1.	Гималова Г.Р., Ивлева Н. А., Ланина Е.Я., Непритимова Т. М., Горбачева С. В., Пуйгина Т. П., Воробьева Л. В.	«Курс «шахматы в школе» и его роль в развитии у младших школьников творческого мышления и умения учиться»	24.08.2018	Город
2.	Все учителя	Ресурсы УМК «Школа России» для достижения качества начального образования: новые пособия и их использование в учебном процессе	«Издательство Просвещение» 30.08.18	Всероссийская
		Постановка и решение учебной задачи на уроках	Школа Бином 03.10.2018	Всероссийская

		литературного чтения в начальной школе		
		«Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе»	Школа Бином 09.10.2018	Всероссийская
		«Организация текущего контроля по математике в начальной школе: уровень подхода к оценке планируемых результатов»	«Издательство Просвещение» 22.10.2018	Всероссийская
		«Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	«Издательство Просвещение» 23.10.18	Всероссийская
		II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» Возможности ЛЕСТА для учащихся с ОВЗ.	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 10.10.18	Всероссийская
		ВЕБИНАР Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках литературного чтения: за что и как ставить отметки?	АО «Издательство «Просвещение» г.Москва, 01.11.2018	Всероссийская
		Профилактика дисграфии младших школьников средствами системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Издательство Бином 11.04.19	Всероссийская
3.	Гималова Г. Р., Ланина Е. Я., Горбачева С. В., Ивлева Н. А.	Как развивать у ребенка орфографическую зоркость	Издательство Бином 04.12.18	Всероссийская
4.	Гималова Г. Р., Горбачева С. В., Непритимова Т. М.	Как научить ребенка слышать звучащее слово	Издательство Бином 10.12.18	Всероссийская
5.	Гималова Г. Р.	Креативность и электронные учебники: как и для чего.	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 10.09.18	Всероссийская
		Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: обзор конструкторов	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 10.09.18	Всероссийская
		Дидактические возможности ЭОР	Москва. Корпорация «Российский учебник»,	Всероссийская

			«Дрофа», «Вентана-Граф» 11.09.18	
		Математика в начальной школе: индивидуальные маршруты подготовки к ВПР 2019 г.	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 12.09.18	Всероссийская
		Подготовка к ВПР по русскому языку 2019. Словообразование	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 17.09.18	Всероссийская
		Педагогические инструменты в ЭОР	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 18.09.18	Всероссийская
		Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Часть 1	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 18.09.18	Всероссийская
		«Организация инклюзивной практики в начальной школе»	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» 20.09.18	Всероссийская
		II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Мастер-класс по математике «Классная работа с ЛЕСТА»	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 10.10. 2018	Всероссийская
		II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Мастер-класс по русскому языку «Интерактивные задания с ЛЕСТА»	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 10.10. 2018	Всероссийская
		II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Навыки XXI века с ЛЕСТА	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 10.10.18	Всероссийская
		II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Как использовать видеоуроки, интерактивные тренажёры и другой контент на уроке? Новые виды заданий на «ЯКласс»	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 10.10.18	Всероссийская
		II Всероссийская педагогическая онлайн-	Москва. Корпорация «Российский учебник»,	Всероссийская

	конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Ораторское искусство. Основные правила, которые надо знать педагогу	«ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 10.10.18	
	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»	«Издательство Просвещение» 24.10.18	Всероссийская
	Модель урока с использованием электронной формы учебника при обучении детей с ОВЗ	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 12.11.18	Всероссийская
	Всероссийское исследование «Профессиональные потребности школьных учителей»	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 14.11.18	Всероссийская
	Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 28.11.18	Всероссийская
	Урок русского языка в начальной школе с использованием цифровых сервисов	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 28.11.18	Всероссийская
	«Сложные дети», или Как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми	Москва. Корпорация «Российский учебник», «Дрофа», «Вентана-Граф» 29.11.18	Всероссийская
	Учитель-словесник – коллегам: как развивать речь в условиях цифровизации школы	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 03.12.18	Всероссийская
	Урок в начальной школе с цифровыми компонентами: готовимся к ВПР	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 05.12.18	Всероссийская
	Контрольно-оценочная деятельность по предмету «Окружающий мир»	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 12.12.18	Всероссийская
	II Всероссийская педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок». Курс Основы кибербезопасности	Портал Единый урок.рф 27.12.18	Всероссийская
	Изучаем новый ФПУ. Как сохранить качество начального образования в условиях трансформации ФПУ	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 01.03.19	Всероссийская
	Авторская сказка как средство постижения учащимися 3	Москва. Корпорация «Российский учебник»,	Всероссийская

		класса основных нравственных ценностей человечества	«ЛЕКТА», 04.03.19	
		Работа с таблицей на уроке математики в начальной школе	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 05.03.19	Всероссийская
		Современен ли современный урок русского языка	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 12.03.19	Всероссийская
	Гималова Г. Р.	Задачи и возможности курса ОРКСЭ в решении проблем многонационального и поликонфессионального российского общества	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 13.03.19	Всероссийская
		Изображение предметного мира в условиях урока	«Издательство Просвещение» 20.03.19	Всероссийская
		Учимся думать: выстраиваем учебный диалог	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 22.03.19	Всероссийская
		Смысловое чтение – основа УУД	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЛЕКТА», 25.03.19	Всероссийская
		Учителю курса «Основы светской этики». Методические рекомендации к уроку «С чего начинается Родина».	«Издательство Просвещение» 26.03.19	Всероссийская
		III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Открытость педагога в социальных сетях	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 28.03. 2018	Всероссийская
		III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Профессиональное выгорание. Пути выхода	Москва. Корпорация «Российский учебник», «ЯКласс», «ЛЕКТА», «Фоксворд», «ПЕДСОВЕТ», Издательская группа АСТ. 28.03. 2018	Всероссийская
6.	Антонова С.В.	ВЕБИНАР «Всероссийская онлайн-конференция «Система контроля и оценки качества образования: теория и практика»	Издательство дома «Федоров», 28.11.2018	Всероссийская
7.	Непритимова Т.М.	«Использование базы готовых логических заданий, как эффективное средство взаимодействия с родителями.»	ООО «Мерсибо» 27.02.2019	Россия

		«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	ООО «Мерсибо» 19.12.2018	Россия
		«Пояснительная записка к проекту и ее роль в поддержании высокой активности проектной работы школьников и в развитии их исследовательского мышления»	Школа Бином 10.04.2019	Россия
		«Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивной игры»	ООО «Мерсибо» 29.04.2019	Россия
8.	Непритимова Т. М., Воробьева Л. В.	«Основы кибербезопасности»	Единый урок	Россия
9.	Непритимова Т. М., Горбачева С.В.	«Подготовка к ВПР по математике средствами УМК издательства «Просвещение»	«Издательство «Просвещение» 08.04.2019	Россия
10.	Антонова О. В.	Марафон финансовой грамотности на Инфоуроке	МинФин России 02.11.2018	Россия
11.	Семендяева И.Ю.	Вебинар. 2 часа. Нравственное воспитание в современной культуре: проблемы и перспективы.	14.10.2018	Россия
12.	Горбачёва С.В.	«Русский родной язык в начальной школе»	АО «Издательство «Просвещение» 07.09.2018	Россия
		«Разноуровневые типовые задания по русскому языку в 1-2 классе»	АО «Издательство «Просвещение» 12.09.2018	Россия
		«Проектирование урока развития речи во 2 классе»	АО «Издательство «Просвещение» 12.09.2018	Россия
		«Особенности нового курса русского языка «Русский родной язык»: программа, цели, и задачи курса, учебно-методическое обеспечение курса»	АО «Издательство «Просвещение» 13.09.2018	Россия
		«Как научить ребёнка считать: формирование вычислительных умений у младших школьников»	АО «Издательство «Просвещение» 21.09.2018	Россия
		«Проектирование урока развития речи в 3 классе»	АО «Издательство «Просвещение» 21.09.2018	Россия
		«Учим читать выразительно художественные произведения в начальной	АО «Издательство «Просвещение» 09.10.2018	Россия

		школе: анализ заданий учебника «Литературного чтения» Л.Ф.Климановой (УМК «Школа России»)		
		«Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения на примере УМК «Школа России», «Перспектива»»	АО «Издательство «Просвещение» 10.12.2018	Россия
		«Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы»	«БИНОМ. Лаборатория знаний» 24.01.2019	Россия
13	Дильмухаметова И.М.	Вебинар: «Primary Questions for Primary Learning»	08.11.2018г.	РФ
		Вебинар : «How to empower your ESP learners' employability»	14.05.2019г.	РФ
		Семинар «Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ (устная часть) по английскому языку с пособиями издательства «Просвещение».		МБОУ «Лицей №1» г. Салавата
14.	Перепонова С.В.	Семинар «Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ (устная часть) по английскому языку с пособиями издательства «Просвещение».		МБОУ «Лицей №1» г. Салавата
		Вебинар: «Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: общие подходы, структура, критерии оценивания».		г. Москва
		Вебинар: «Эффективные приёмы задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: пишем эссе на максимальный балл».		МБОУ «Лицей №1» г. Салавата
		Вебинар: «Primary Questions for Primary Learning»	08.11.2018г.	РФ
		Вебинар : «How to empower your ESP learners' employability»	14.05.2019г.	РФ
15.	Петухова О.А.	Семинар «Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ (устная часть) по английскому языку с пособиями издательства «Просвещение».		МБОУ «Лицей №1» г. Салавата
		Вебинар: «Современные подходы к работе с одарёнными детьми по		г. Бийск

		английскому языку».		
		Вебинар: «Эффективные приёмы выполнения задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: общие подходы, структура, критерии оценивания».		МБОУ «Лицей №1» г. Салавата
		Вебинар: «Эффективные приёмы задания 40 на ЕГЭ по английскому языку: пишем эссе на максимальный балл».		МБОУ «Лицей №1» г. Салавата
16.	Хабибуллина Л.Р.	Семинар «Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ (устная часть) по английскому языку с пособиями издательства «Просвещение».		МБОУ «Лицей №1» г. Салавата

Один педагог прошел курсы переподготовки, что свидетельствует о высоком уровне самообразования и профессионального самоопределения.

Таким образом, прослеживается интенсивное повышение квалификации педагогов через КПК (курсы прошли все педагоги) и выступления различных уровней.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах.

Фамилия педагога	Конкурсы	Результат
Мазина С.В.	Всероссийский конкурс «ЕГЭ-современный формат образования»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
Балыкова Ю.С.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Инклюзивное образование в школе»	3 место
Савина О.М.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedqorizont.ru Блиц-олимпиада: «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	2 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Современный урок. Какой он?»	2 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Участник
Асадуллина Р.А.	Большой этнографический диктант	Участник
	Международная образовательная акция «Географический диктант»	Участник

	Всероссийский конкурс «Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования»	2 место
Гималова Г.Р.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	1 место
Горбачева С.В.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	2 место
Ивлева Н.А.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	2 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Творческие и методические работы педагогов»	2 место
	Всероссийский конкурс «Педагогический триумф». Номинация «Лучший педагогический проект»	1 место
	Онлайн-олимпиада «Осторожно, терроризм!»	2 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Участник
Ланина Е.Я.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	1 место
Непритимова Т.М.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	1 место
Пуйгина Т.П.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	1 место
Семендяева И.Ю.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	2 место
	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	1 место
	Всероссийский Педагогический Конкурс. Номинация: Внеклассное мероприятие. Конкурсная работа «Международный День Земли»	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада «Инновационные формы организации урока»	3 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада «Профессиональная компетентность педагога школы»	Лауреат
	Всероссийское тестирование педагогов 2018 г.	Диплом
Воробьева Л.В.	«Оказание первой медицинской помощи детям»	2 место
Абдульманова Л.И.	Городской этап литературного марафона, посвященного 100-летию Республики Башкортостан и 100-летию со дня рождения башкирского народного поэта Мустая Карима.	2 место
	Большой этнографический диктант	Сертификат

Кильчинбаева Р.З.	Интернет-конкурс, посвященный Дню башкирского языка. Перевод художественного текста рассказа К.Паустовского “Золотая пыль”.	2 место
	Основы кибербезопасности	Диплом
Антонова Э.И.	Учитель-года 2019	Лауреат

На совещаниях, заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах, конференциях учителя делились опытом с коллегами:

ФИО учителя	Уровень	Тема выступления
Вдовин В.П.	ГМО	«Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
Балыкова Ю.С.	День науки (город)	«Исследовательская деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению предмета «Математика»
Асадуллина Р.А.	ГМО	«Формирование познавательной деятельности учащихся на уроках географии через интеграцию учебных предметов»
Гималова Г.Р.	ГМО	Региональный компонент по окружающему миру. Подготовка к ВПР.
Ивлева Н.А.	КПК	Разработка урока (технологическая карта урока + презентация) «Любовь и уважение к Отечеству»
	ГМО	«Пою мою Республику»
Ланина Е.Я.	КПК	Разработка урока (технологическая карта+презентация урока) «Влияние человека на природу. Экологические проблемы Башкортостана»
Непритимова Т.М.	ШМО	Выступление на тему: «Требования к проведению урока в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»
Воробьева Л.В.	ГМО	Мастер-класс по теме «Квиллинг»
Хамитова Г.Г.	ГМО	100 лет Башкортостану. Историческая справка.
Семендяева И.Ю.	ГМО	«Шежере»
Абдульманова Л.И.	ГМО	100 лет Башкортостану
Кильченбаева Р.З.	Город. Семинар	Мастер-класс по теме “Использование авторской программы при работе с одаренными детьми”
Перепонова С.В.	ШМО	Доклад по теме «Реализация деятельностного подхода на уроках английского языка».
Петухова О.А.	ШМО	Доклад по теме «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
	НПК	Выступление на тему «Исследовательская деятельность на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации учащихся».
Антонова Э.И.	ШМО	«Анализ результатов ОГЭ 2018. Профилактика

		основных методических ошибок в процессе подготовки к ОГЭ».
Дильмухаметова И.М.	ШМО	Доклад по теме «Интерактивное обучение чтению на уроках английского языка в концепции ФГОС».
Хабибуллина Л.Р.	ШМО	Доклад по теме «Использование интернет-ресурсов как средство закрепления лексики и грамматики».

Педагоги в этом учебном году публиковали свои статьи в различных СМИ:

Фамилия педагога	Название статьи	Название издания, год
Мазина С.В.	Учебно-методический материал «Применение инновационных технологий на уроках».	«Педразвитие», 2018
Шурыгина И.А.	Создание презентаций. Публикация.	Инфоурок, 2018
Балыкова Ю.С.	Публикация в электронном СМИ «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Создание мотивационной среды на уроках математики»	https://s-ba.ru/publications-2019-may
Савина О.М.	«Путешествие по планете Химия», «Окислительно – восстановительные реакции». Публикация. Создание сайта.	https://multiurok.ru/files .
	«Элективный курс «ОВР в органической химии»	Портал «Завуч»
Асадуллина Р.А.	Создание сайта, личной методической библиотеки.	https://multiurok.ru/files .
Гималова Г.Р.	Презентация. Внеклассное мероприятие Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»	Инфоурок
Ивлева Н.А.	Технологическая карта урока по теме «Любовь и уважение к Отечеству»	Портал «Завуч»
Непритимова Т.М.	План конспект открытого урока по математике «Килограмм». 1 класс, УМК - Школа России.	Инфоурок
	План конспект урока по русскому языку «Состав слова. Корень». 3 класс, УМК «Перспектива»	https://multiurok.ru/files .
Семендяева И.Ю.	Внеклассное мероприятие «Международный День Земли»	https://pedcom.ru/publications/518798/1046541/
	Внеклассное мероприятие «День защиты детей»	«VIDEOUROKI . NET» https://videouroki.net/razrabotki/dien-zashchity-dietiei-3.html
	Рабочая программа по окружающему миру 2 класс «Школа России»	Инфоурок
	Внеклассное мероприятие «Дорогою добра»	Инфоурок
	Внеклассное мероприятие «Международный День Земли»	Инфоурок

Кильчинбаева Р.З.	“Изучение в школе произведений Зайнаб Биишевой”. Публикация.	Всероссийская научно-методическая конференция «Современные проблемы преподавания башкирского языка, как родного и государственного в Республике Башкортостан и других регионах Российской Федерации, посвященной 100-летию образования Башкирской АССР и 100-летию Башкирского государственного университета”
----------------------	--	---

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня начального общего образования применяются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями):

- УМК «Школа России»;
- УМК «Планета знаний»;
- УМК «Система Занкова» (<http://slososh23.ucoz.site/index/umk/0-46>).

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями) (<http://slososh23.ucoz.site/index/umk/0-46>).

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня среднего общего образования соответствуют требованиям ФК ГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями) (<http://slososh23.ucoz.site/index/umk/0-46>).

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	2 348	0	52 455
из него:	1 405	0	52 067

учебники			
учебные пособия	15	0	388
художественная литература	0	0	0
справочный материал	0	0	0
печатные издания	1 847	0	51 428
аудиовизуальные документы	93	0	93
документы на микроформах	2	0	2
электронные документы	466	0	932

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	782
Число посещений, человек	3 018
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

8. Материально-техническая база.

Здание школы построено в 1993 г., общая площадь – 8871,4 м², в здании 33 учебных кабинета, площадь земельного участка составляет – 23 019,5 м², из них, застроенная – 3006,6 м², озеленение, игровые площадки и т.д. – 18 885,4 м². Школа огорожена металлическим забором с запирающими калитками. Замощено – 6434,6 м².

Использование помещений

Направленность использования	Название объекта	
Образовательная деятельность	32 учебных кабинета	Объекты для проведения практических занятий
	1 кабинет информатики с выходом в интернет	
	Мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда	
	Средства обучения и воспитания	
	Библиотека, книгохранилище	
Объекты физической культуры и спорта	Два объекта спортзала, спортивная площадка	
Дополнительное образование	Актный зал, хореографический кабинет. Два школьных музея. Пришкольный участок. Учебный	

	автогородок
Специальные коррекционные занятия	Логопедический кабинет, кабинет социально-психологической службы.
Общественное питание	Условия питания и охраны здоровья обучающихся
Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	743 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек/ 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профиль	17 баллов 57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	275 человек/96%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	743 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	34 человек/ 76%
1.29.2	Первая	6 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/40%

1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	<u>да</u>

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	743 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8871,4 кв. м.

Выводы.

Анализ показателей деятельности за 2019 год подтверждает, что организация деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата направлена на достижение ожидаемых результатов Программы развития школы на 2017-2021 годы в рамках реализации требований действующего законодательства.

К положительным результатам следует отнести:

1. Обеспечена доступность образования, его индивидуализация. Сохранен стабильный контингент учащихся с динамикой увеличения.

2. Повышено качество образовательной деятельности по формированию комплексной безопасности учащихся.

3. Совершенствовалась методическая работа, работа ШМО, учителей предметников, по подготовке учащихся к ГИА. Положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжена реализация Концепции системы электронного образования.

6. Расширился воспитательный потенциал образовательной деятельности посредством межведомственного взаимодействия и социального партнерства с родительским сообществом, общественными организациями.

7. Обеспечивались качественные и безопасные условия обучения за счет проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ.

Наряду с положительными показателями и результатами определяется и комплекс проблем:

1. Недостаточный уровень позитивной и осознанной мотивации учащихся к учебной деятельности.

2. Недостаточно обеспечено индивидуальное сопровождение учащихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

3. Снижение охвата учащихся исследовательской деятельностью.

4. Требуется разработка вариантов индивидуализации образования при переходе на ФГОС на уровне среднего общего образования.

5. Недостаточный уровень качества сдачи учащимися ГИА по предметам по выбору.

6. Низкий уровень активности родительской общественности в развитии государственно-общественного управления школы.

7. Недостаточный уровень бюджетного финансирования и как следствие необходимость расширения внебюджетных источников финансирования для укрепления материальной базы школы.

Выделенные проблемы определяют комплекс задач, над решением которых администрация и педагогический коллектив работает в 2020 году:

1. Создать условия для обеспечения качественного начального, основного и среднего общего образования путем внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Совершенствовать систему управление качеством предметного образования на основе комплекса оценочных процедур.

3. Повышать профессиональный уровень педагогических работников на основе внедрения национальной системы учительского роста, обеспечить позитивную адаптацию молодых педагогов.

4. Обеспечить качественные и безопасные условия воспитания и обучения за счет проведения мероприятий по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

5. Повысить эффективность использования имеющихся материально-технических средств и ресурсов электронного образования.

6. Расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности посредством межведомственного взаимодействия и социального партнерства с родительским сообществом, общественными организациями.

7. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества, государственно-общественного управления, информационной открытости образовательной организации.