УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 23»
г. Салавата
_____ А.К. Шорин
Приказ от 12.04.2021 г. № 152

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

за 2020 год

Принят педагогическим советом
(протокол от 05.04.2021 г. № 6)

Рассмотрен
советом Учреждения
(протокол от 12.04.2021 г. № 6)

Согласовано
Начальник Управления образования
г. Салават
_____ М.В. Вишева
«15» 04 2021 г.

Содержание:

Раздел I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации…….3
2. Система управления организации……...3
3. Образовательная деятельность……5
4. Электронное образование……...14
Дистанционное обучение……..……...16
5. Воспитательная деятельность……20
Мониторинг воспитательной деятельности..…….…….21
Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений……...23
Внеурочная деятельность……...24
6. Содержание и качество подготовки учащихся……26
Государственная итоговая аттестация……...…27
Олимпиады и конкурсы……..34
7. Востребованность выпускников……...…….38
8. Внутренняя система оценки качества образования…..……..38
9. Кадровое обеспечение……46
10. Учебно-методическое обеспечение…….52
Библиотечно-информационное обеспечение……53
11. Материально-техническая база……54
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата……..56
Выводы……...……60
Приложение № 1……..……62
Приложение № 2……...……...65

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» городского округа город Салават Республики Башкортостан создано в соответствии с постановлением главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.11.2011г. № 2315-п.

Краткое наименование: МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

Место нахождения: 453251, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Бочкарева 5.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

453251, Республика Башкортостан, город Салават, улица Бочкарева, 5;

453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Губкина, дом 24/38, плавательный бассейн «Вега»;

453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Ленина, 11«А», плавательный бассейн «Алмаз».

Контактные телефоны: 8(34763)32284, 8(34763)30620

E-mail: slsosh23s@yandex.ru

Директор: Шорин Андрей Константинович

Учредитель: городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6891 от 20 апреля 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 2039 от 11 апреля 2016 года

Режим работы: Пн. - Пт. 8:30 - 17:00, Сб. 8:30 - 13:00

2. Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа.

Органами коллегиального управления Учреждения (структурными подразделениями) являются:

Совет Учреждения

К компетенции Совета относятся:

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников;

- рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и затрагивающих их права и законные интересы;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования;

- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

Общее собрание работников

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;

- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплаты труда, охраны труда;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относятся:

- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения,

- организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов Учреждения,

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности;

- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,

- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности,

- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

- принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;

- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся,

- принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Работа **методсовета** осуществляется на основе годового плана, который подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Методические объединения учителей – главная организующая структура работы. В школе действуют следующие ШМО:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Ивлева Н. А.
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Киямова З.М.
3. МО учителей математики – руководитель Балыкова Ю.С.
4. МО учителей башкирского языка – руководитель Абдульманова Л.И.
5. МО учителей естественного цикла – руководитель Савина О.М.
6. МО учителей иностранного языка – руководитель Петухова О.А.
7. МО учителей физической культуры и эстетического цикла – руководитель Кантюкова Н.В.

Организационная структура МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата включает в себя органы коллегиального управления, администрацию, функциональные группы педагогов, обслуживающий персонал

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;

– Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” (с изменениями на 22 мая 2019 года).

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с 01.09.2020 г.)

МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата реализует основные образовательные программы:

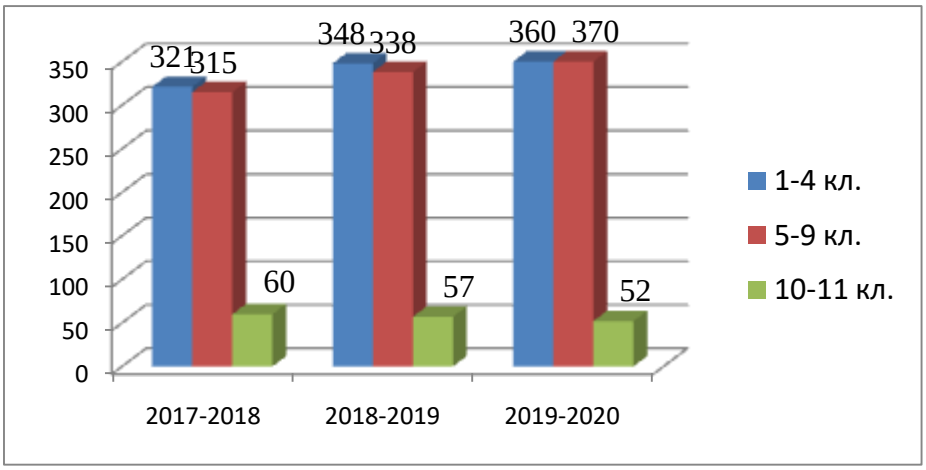
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2019-2023 годы, утвержденная приказом от 31.08.2019г. № 309 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом по МБОУ «СОШ № 23» от 30.08.2020 г. № 229);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2025 годы, утверждённая приказом от 31.08.2020г. № 229;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2022 годы, утверждённая приказом от 31.08.2020г. № 229;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2019-2021 годы, утвержденная приказом от 31.08.2019г. № 309 (ФК ГОС).

Количество учащихся по уровням образования



Занятия в школе проводились в одну смену (с января по март 2020 года).

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	После 1, 2, 5 уроков – 10 минут, после 3, 4 уроков – 20 минут		

В марте 2020 г. на основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказом Управления образования г. Салавата от 18.03.2020 г. № 01/13-2020 «Об организации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части изменения календарных учебных графиков:

- установлены сроки весенних каникул с 23.03.2020 г.
- установлено начало семестра с 06.04.2020 г.

На основании приказа Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан «Об организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан» № 160 от 18.03.2020 г.:

− проведен мониторинг готовности к организации дистанционного обучения, разработан план перехода на дистанционное обучение;

− обеспечена возможность использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) учителями, учащимися и их родителями (законными представителями);

− проведено обучения учителей предметников в период с 24.03.2020 г. по 27.03.2020 г. на курсах повышения квалификации ИРО РБ.

С 06.04.2020 г. организовано дистанционное обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в период.

В связи с переходом на дистанционное обучение, начало уроков было организовано с 10.00 и время продолжительности составляло 30 мин.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	30	30	30
Продолжительность перерывов (мин)	После 1, 2, 4, 5, 6 уроков – 15 минут, после 3 урока – 30 минут		

Несмотря на сложности дистанционного обучения учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме. 2019-2020 учебный год завершился в 1-4 классах 22 мая; в 5-11 классах – 29 мая.

Учебный план МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2021 учебный год разработан:

– для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, с учетом Примерной основной

образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) и является выпиской из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2019-2023 годы, утвержденной приказом от 31.08.2019г. № 309;

– для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2025 годы, утверждённой приказом от 31.08.2020 г. № 229;

– для 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16) и является выпиской из Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2025 годы, утверждённой приказом от 31.08.2020 г. № 229;

– для 11 классов на основе приказа Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», на основе рекомендуемого базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденным на заседании коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4).

Календарный учебный график для 1 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2020 г.				

1 триместр	с 01 сентября 2020 г. по 27 сентября 2020 г.	4	с 28 сентября 2020 г. по 04 октября 2020 г.	7
	с 05 октября 2020 г. по 25 октября 2020 г.	3	с 26 октября 2020 г. по 01 ноября 2020 г.	7
2 триместр	с 02 ноября 2020 г. по 29 декабря 2020 г.	8+2д.	с 30 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г.	12
	с 11 января 2021 г. по 21 февраля 2021 г.	6	с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г.	7
3 триместр	с 01 марта 2021 г. по 11 апреля 2021 г.	6	с 12 апреля 2021 г. по 18 апреля 2021 г.	7
	с 19 апреля 2021 г. по 28 мая 2021 г.	5+5д.	с 29 мая 2021 г. по 31 августа 2021 г.	
Окончание учебного года: 28 мая 2021 г.				

Продолжительность учебного года:

33 недели (1 триместр – 7 недель, 2 триместр – 14 недель + 2 дня, 3 триместр – 11 недель + 2 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 40 дней.

Календарный учебный график для 2-8 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2020 г.				
1 триместр	с 01 сентября 2020 г. по 27 октября 2020 г.	8	с 28 октября 2020 г. по 04 ноября 2020 г.	7
2 триместр	с 05 ноября 2020 г. по 29 декабря 2020 г.	8+2д.	с 30 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г.	12
	с 11 января 2021 г. по 21 февраля 2021 г.	6	с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г.	7
3 триместр	с 01 марта 2021 г. по 11 апреля 2021 г.	6	с 12 апреля 2021 г. по 18 апреля 2021 г.	7
	с 19 апреля 2021 г. по 28 мая 2021 г.	5+5д.	с 29 мая 2021 г. по 31 августа 2021 г.	
Окончание учебного года: 28 мая 2021 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 триместр – 8 недель, 2 триместр – 14 недель + 2 дня, 3 триместр 11 недель + 5 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 33 дня.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 триместр: с 26 октября 2020 г. по 01 ноября 2020 г.

2 триместр: с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г.

3 триместр, учебный год: с 17 мая 2021 г. по 28 мая 2021 г.

Календарный учебный график для 9 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2020 г.				
1 триместр	с 01 сентября 2020 г. по 25 октября 2020 г.	8	с 26 октября 2020 г. по 01 ноября 2020 г.	7
2 триместр	с 02 ноября 2020 г. по 31 декабря 2020 г.	8+4 д.	с 01 января 2021 г. по 10 января 2021 г.	10
	с 11 января 2021 г. по 21 февраля 2021 г.	6	с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г.	7
3 триместр	с 01 марта 2021 г. по 11 апреля 2021 г.	6	с 12 апреля 2021 г. по 18 апреля 2021 г.	7
	с 19 апреля 2021 г. по 25 мая 2021 г.	5+2д.		
Окончание учебного года: 25 мая 2021 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 триместр – 8 недель, 2 триместр – 14 недель + 2 дня, 3 триместр – 11 недель + 2 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 31 день.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 триместр: с 26 октября 2020 г. по 01 ноября 2020 г.

2 триместр: с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г.

3 триместр, учебный год: с 17 мая 2021 г. по 24 мая 2021 г.

Календарный учебный график для 10А класса

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2020 г.				
1 полугодие	с 01 сентября 2020 г. по 25 октября 2020 г.	8	с 26 октября 2020 г. по 01 ноября 2020 г.	7
	с 02 ноября 2020 г. по 29 декабря 2020 г.	8+2д.	с 30 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г.	12
2 полугодие	с 11 января 2021 г. по 21 февраля 2021 г.	6	с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г.	7
	с 01 марта 2021 г. по 11 апреля 2021 г.	6	с 12 апреля 2021 г. по 18 апреля 2021 г.	7
	с 19 апреля 2021 г. по 28 мая 2021 г.	5+5д.	с 29 мая 2021 г. по 31 августа 2021 г.	
Окончание учебного года: 28 мая 2021 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (1 полугодие – 16 недель + 2 дня, 2 полугодие – 16 недель + 5 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 33 дня.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 полугодие: с 21 декабря 2020 г. по 29 декабря 2020 г.

2 полугодие: с 17 мая 2021 г. по 28 мая 2021 г.

Календарный учебный график для 11А класса

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2020 г.				
1 полугодие	с 01 сентября 2020 г. по 27 октября 2020 г.	8	с 28 октября 2020 г. по 04 ноября 2020 г.	7
	с 05 ноября 2020 г. по 29 декабря 2020 г.	8+2 д.	с 01 января 2021 г. по 10 января 2021 г.	10
2 полугодие	с 11 января 2021 г. по 21 февраля 2021 г.	5+4 д.	с 22 февраля 2021 г. по 28 февраля 2021 г.	7
	с 01 марта 2021 г. по 22 марта 2021г.	4	с 23 марта 2021 г. по 05 апреля 2021 г.	7
	с 06 апреля 2021 г. по 25 мая 2021 г.	7+1 д.		
Окончание учебного года: 25 мая 2021 г.				

Продолжительность учебного года:
34 недели (1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 17 недель).
Продолжительность каникул в течение учебного года: 31 день.
Сроки проведения промежуточных аттестаций:
1 полугодие: с 16 декабря 2020 г. по 28 декабря 2020 г.
2 полугодие: с 17 мая 2021 г. по 24 мая 2021 г.

В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» составлено расписание звонков.

Расписание звонков для 1 классов с сентября по декабрь 2020 года

№ урока	Понедельник-пятница	Продолжительность перемен
1	08.30-09.00	15 мин
2	09.15-09.45	15 мин
3	10.00-10.30	20 мин
4	10.50-11.20	20 мин

Расписание звонков в 2-11 классах с сентября по декабрь 2020 года

1 поток		
Расписание звонков	Продолжительность перемены	График питания
1. 08.30 – 09.05	10 мин	
2. 09.15 – 09.50	20 мин	1а, 1б, 1в, 2а
3. 10.10 – 10.45	20 мин	2б, 2в, 5а, 5б
4. 11.05 – 11.40	20 мин	5в, 9а, 9б
5. 12.00 – 12.35	20 мин	9в, 11а
6. 12.55 – 13.30	20 мин	
7. 13.50 – 14.25		

Расписание звонков для 3, 4, 6, 7, 8 классов с сентября по декабрь 2020 года

2 поток		
Расписание звонков	Продолжительность перемены	График питания
0. 10.30 – 11.05	10 мин	
1. 11.15 – 11.50	10 мин	
2. 12.00 – 12.35	20 мин	3а, 3б, 3в, 3г
3. 12.55 – 13.30	20 мин	4а, 4б, 4в, 6а
4. 13.50 – 14.25	20 мин	6б, 6в, 7а, 7б
5. 14.45 – 15.20	20 мин	8а, 8б, 8в
6. 15.40 – 16.15	10 мин	7в, 10а
7. 16.25 – 17.00		

На основании методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году и СП 3.1/2.4.3598-20 организован поточный вход в школу.

График входа в школу

Время	Вход № 1 класс/кабинет	Вход № 2 класс/кабинет	Вход № 3 класс/кабинет	Центр класс/кабинет	Вход № 4 класс/кабинет
1 поток					
8.00	1А/26	2А/38	5А/36	-	5Б/24
8.10	1Б/37	2Б/21	5В/37	-	9Б/32
8.20	1В/28	2В/32	11А/38	9А/5	9В/31
2 поток					
10.35	-	3Г/22	7А/28	-	-
10.45	4А/25	4В/33	7В/35	6В/3	7Б/34
10.55	4Б/27	3А/23	6А/27	8В/4	8А/23
11.05	3Б/39	3В/31	8Б/26	6Б/8	10А/22

3. Электронное образование

Работа по развитию электронного образования в школе строится в соответствии с Программой развития и подчинена следующим целям:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Достижение данных целей требует решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.
5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Информационно-техническое обеспечение

Стационарные компьютеры	53
Ноутбуки	32
Проектор	30
Интерактивная доска	9
Принтер, МФУ	25
Сканер	3
Система интерактивного опроса VOTUM	2
Цифровые лаборатории	2
Документ-камера	7
Цифровой микроскоп	1

Обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет. Скорость Интернет-соединения 27 Мбит/с, при введении ДО, на период апрель – май 2020 г., скорость Интернет-соединения повышена до 100 Мбит/с. Продолжена работа по развитию школьного сайта http://slsosh23.ucoz.site/. На сайте представлена полная информация о деятельности школы в следующих разделах:

1. Сведение об образовательной организации
2. Электронное образование
3. НОКО
4. Прием в школу
5. ГИА
6. Олимпиады
7. Учительская копилка
8. Воспитание в школе

9. Страница безопасности
10. Информационная безопасность
11. Противодействие коррупции
12. Противодействие экстремизму
13. Питание
14. Обратная связь
15. Гостевая книга
16. Центр дневного пребывания
17. 100-летие Республики Башкортостан
18. Единый урок
19. Информация для лиц с ограниченными возможностями
20. РДШ
21. Дистанционное обучение

На основании проверок официальных сайтов общеобразовательных организаций, сайт http://slsosh23.ucoz.site/ входит в число сайтов, на которых информация представлена на хорошем уровне.

Все педагоги школы имеют компьютерную подготовку. 31 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием. 25 компьютеров объединены в локально-вычислительную сеть, 85 имеют выход в Интернет. В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 10 учащихся. Все это способствует повышению качества образования.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% учащихся школы и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 5 – 11 классах (421 учащихся) в одном учебном кабинете, в котором оборудовано 14 рабочих места. Учащиеся школы – постоянные участники очных и дистанционных олимпиад и конкурсов в области ИКТ.

В этом учебном году в школе электронный журнал введен на всех уровнях образования. Анализ данной работы показал, что учителя регулярно заполняют ЭЖ, что способствует повышению уровня информированности родителей об успеваемости учащихся. Так же в школе шестой год используется система безналичной оплаты питания школьников. Классные руководители ежедневно отмечают факты питания на сайте «АИС Образование».

В школе создана система электронного документооборота.

Педагоги школы являются активными участниками дистанционных семинаров, конференций, педагогических конкурсов.

При проведении НОКУ в 2019 – 2020 учебном году итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» наша школа находится на 119 месте в городе Салават среди 1024 организаций.

29 педагогов школы зарегистрированы на сайте Единый урок.рф.

Учителя МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата имеют личные страницы на многих сайтах: Инфоурок – 30 педагогов, Прошколу.ру – 6 педагогов, Мультиурок – 9 педагогов, иные сайты (Педсовет, Страна мастеров, Viki.rdf.ru, Numi.ru).

При введении дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата каждый учитель школы создал свой сайт на платформе Google (приложение № 1).

На основании письма МОН РБ от 18.05.2020 №04-05/419 «О предоставлении информации для обобщения лучших практик организации» были представлены практики следующих учителей: Балыкова Ю.С., Колпакова Е.Е., Антонова Э.И., Дильмухаметова И.М., Петухова О.А., Мазина С.В., Свечникова С.Н., Пуйгина Т.П., Семендяева И.Ю., Гималова Г.Р., Шмелева Л.Б.

Были представлены в МО РБ электронные кейсы уроков: Антонова Э.И., Балыкова Ю.С., Колпакова Е.Е., Семендяева И.Ю.

Дистанционное обучение

С 6 апреля по 29 мая МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата работала в режиме дистанционной формы обучения. А также в ноябре 2020 года школа частично перешла на дистанционный формат обучения 6 по 10 класс.

Анализ сильных и слабых сторон ДО в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата позволяет подвести итоги и сделать необходимые выводы.

Показатель	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Нормативное обеспечение	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата разработала дорожную карту по переходу на ДО, приняла локальные документы по организации ДО.	Нет	Постоянно изучаются федеральные и региональные нормативные документы	Нет
Оснащение средствами цифровизации, подключение к интернету	В МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата проведен мониторинг готовности перехода на ДО. На начала ДО в школе 781 учащихся (99,87%) имеют дома необходимые технические средства для ДО, 1 учащийся не имеет технические средства обучения. В ходе ДО 1 учащийся получил в безвозмездное пользование оборудование от Партии "Единая Россия", депутата Совета городского округа город Салават Республики	38% – трудности с самостоятельным подключением школьников к ВКС, 28% – низкая скорость интернета у учеников, 95% – нагрузка учителей увеличилась, 70% – нагрузка учеников увеличилась На многих платформах нет предметов ИЗО, музыка,	Участие в проекте партии «Единая Россия» «Помоги учиться дома». Увеличение скорости Интернета в общеобразовательных организациях до 100 мб/с компанией «Уфанет».	Приходится дублировать задания в электронный дневник и в ВКС-систему. Не все дети сидят на уроках, не все дети выполняют домашнее задание. Большая нагрузка, связана с подготовкой к урокам и напряжением органов зрения.

	Башкортостан, Темникова Владимира Антоновича	технология Урок физкультуры невозможно проводить дистанционно. Это связано с техникой безопасности и нагрузками на каждого учащегося. Для проведения групповых коррекционных занятий необходимы образовательные платформы по школьной логопедии (как у учителей).		Увеличился рабочий день. Много времени уходит на подготовку к уроку, на проверку работ, так как работы присылают в низком качестве, в неверном формате.
Подготовка педагогичес-ких работников	Вебинары МОН РБ и ИРО РБ (24.03), УМЦ г. Салавата (23.03), заседания ГМО (21.03) по темам: Применение методических рекомендаций организации дистанционного обучения в образовательных организациях. Применение цифровых образовательных ресурсов. практика проведения урока с использованием дистанционных образовательных технологий. Работа с детьми с ОВЗ. Онлайн-круглые столы Проведение конструктивных совещаний с педагогами школы и организация индивидуального	Недостаточная ИКТ-компетентность учителей.	Прохождение КПК по организации ДО (углубленный уровень)	Нет

	сопровождения педагогов в освоении ДО Самообразование			
Использова-ние цифровых образовательных ресурсов	1. Учет дистанционной активности велся в единой системе – АИС «Образование». 2. Создание персонального сайта каждым педагогом школы на платформе Google	В связи с отсутствием единой федеральной или региональ-ной образовате-льной платформы педагоги республики при проведении уроков используют следующие онлайн-ресурсы: «Яндекс.Учебник»; «ЯКласс»; «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» Учет дистанционной активности велся в АИС «Образо-вание» и «Днев-ник.ру».	Использование федеральных платформ: «Мобильное электронное образование», Платформа «ФИЗИКОН», Электронное образовательная среда ЭОС «Русское слово», Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»; Единая коллекция цифровых образователь-ных ресурсов, Издательство «Просвещение» Олимпиум», Электронное образование Республики Башкортостан ВКС-системы: Skype; Zoom; jitsi.ufanet.ru; Moodle; Moodle cloud; Learme; Google Classroom, TrueConf	Высокая загруженность федеральных платформ
Специальные проекты. Обобщение опыта и	Участие во всероссийской акции «Месяц безопасного интернета» для	Нет	Можно было активно транслировать опыт работы	Нет

тиражирование лучших практик	учащихся 1-11 классов.		педагогов в сети Интернет	
Работа с родителями	Проведены родительские собрания. Организована работа многоканальной «горячей линии». Создана вкладка «Дистанционное обучение» на официальном сайте ОО Созданы инструкции для родителей и учащихся при проведении уроков Обратная связь с родителями возложена на классных руководителей. По итогам обработки обращений родителей на уровне муниципалитета принято решение об увеличении онлайн-уроков, изменении объема и формата домашних заданий. Проведены профилактические мероприятия в сфере информационной безопасности.	Психологическая неподготовленность родителей к обучению в формате ДО.	Включить в тематику классных родительских собраний вопросы организации ДО. Организация индивидуального подхода к каждой семье.	Нет.
Мониторинг дистанционного обучения	Ежедневный мониторинг дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата выявил следующее: - 76,7 % учителей школы проводили онлайн-уроки; - 95 – 100% составил охват учащихся на онлайн-уроках. - занятие по бумажным кейсам – 0 человек;	Нет	Сохранить достигнутый результат	Нет

	Все уроки проходили в штатном режиме, платформы и ресурсы, используемые для проведения уроков в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата (Google сайт, «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Решу ОГЭ»), функционировали в полном объеме			
Итоги дистанционного обучения	Все участники образовательного процесса: учителя, обучающиеся и родители повысили уровень цифровой грамотности, в период перехода школ на дистанционное обучение доля пользующихся онлайн-ресурсами увеличилась с 25% до 95,54%	38 % – трудности с самостоятельным подключением школьников к ВКС, 28% – низкая скорость интернета у учеников, 95% – нагрузка учителей увеличилась, 70% – нагрузка учеников увеличилась	Изучать опыт дистанционного обучения в мире. - разработать методические материалы по эффективному использованию дистанционных образовательных технологий в помощь педагогам в школе с низкой ИКТ-компетентностью Выполнять рекомендации контрольно-надзорных организаций.	Низкая скорость Интернета у школьников.

5. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата строится в соответствии с республиканскими, городскими, школьными воспитательными программами. Исходя из анализа работы школы за прошедший учебный год, с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей и желаний учащихся, их родителей, педагогического коллектива и условиями современного общества, была поставлена цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

План воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год включает приоритетные направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию, правовому воспитанию, духовно-нравственному, формированию ЗОЖ, экологическому воспитанию, трудовому воспитании, самоуправлению и семейному воспитанию.

План воспитательной работы реализовывался в школе через:

– традиционные коллективно-творческие дела (Праздники «Первого и Последнего звонка»; экологические субботники, акции «Школьный двор»; День Учителя; День Матери; Новый год и др.);

– мероприятия в рамках единых дней и акций РДШ, органов самоуправления «Совет старшеклассников»;

– познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии; квесты; культпоходы в театры, музеи, картинную галерею, экскурсионные поездки по заповедным местам республики и др.);

– спортивные мероприятия и мероприятия по ЗОЖ (Дни, Недели Здоровья, товарищеские встречи по волейболу, футболу, легкоатлетические кроссы, «Лыжня России», профилактические месячники, единые классные часы, интерактивные журналы и др.);

– мероприятия с родителями (родительские собрания; тематические субботы, «Мама, папа, я – спортивная семья»; родительский лекторий, «Праздник для мам» и др.);

– тематические субботы;

– мероприятия к знаменательным и памятным датам.

По каждому блоку были проведены мероприятия, включающие в себя организационно-педагогические мероприятия, работу с детьми, родителями, общешкольные дела, внеклассные мероприятия, оформление стендов, выставок, проведение конкурсов. О проведенных мероприятиях информация с фотографиями выставлены на страницах социальных сетей школы. В целом, план воспитательной работы школы реализован в полном объёме, включая корректировки, в том числе в период дистанционного обучения. Во время дистанционного обучения классные часы и внеклассные мероприятия проводились дистанционно, учащиеся готовили видео и фото коллективных творческих работ. В вышеперечисленных мероприятиях охват учащихся школы составил 100%.

Мониторинг воспитательной деятельности

Результаты диагностики «Социометрический статус ребенка в коллективе»

Класс	Количество детей	Количество микрогрупп	Лидеры	Принятые	Непринятые	Изолированные	Уровень благополучия взаимоотношений	Коэффициент сплоченности коллектива
2а	26	5	5	11	9	1	высокий	59%

2б	26	2	4	11	8	3	выше среднего	60%
2в	25	6	2	9	12	2	средний	40%
2г	24	5	3	9	11	1	средний	33%
2-е классы	101	18	14	40	40	7	выше среднего	48%
4а	27	4	2	12	12	1	средний	54%
4б	24	4	4	9	10	1	средний	43%
4в	28	4	5	8	11	4	средний	40%
4-е классы	79	12	11	29	33	6	средний	46%
5а	27	7	6	10	11	-	высокий	54%
5б	29	5	6	7	13	3	средний	41%
5в	28	4	5	12	9	2	высокий	38%
5-е классы	84	16	17	29	33	5	выше среднего	44%
10а	23	2	5	2	10	6	низкий	19%
Итого	287	48	47	100	116	24	средний	39%

Всего продиагностировано 287 учащихся, 2 кл – 4, 4 кл – 3, 5 кл – 3, 10 кл – 1. Количество лидеров составило 47 учащихся (16%), количество принятых – 100 учащихся (36%), количество непринятых – 116 учащихся (40%), количество изолированных – 24 учащихся (8%). Во всех продиагностированных классах выявлен средний уровень благополучия взаимоотношений. Преобладает средний (39%) коэффициент сплоченности классного коллектива.

Сводная таблица данных уровня воспитанности учащихся по ступеням

Класс	Кол-во учащихся		Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%
Начальные (1-4)	354	46%	156	20%	153	20%	45	6%	0	0
Средние (5-8)	313	41%	91	12%	109	14%	110	13%	3	0,5%
Старшие (9-11)	103	13%	37	5%	50	6%	14	3%	2	0,5%
ИТОГО	770	100%	284	37%	312	40%	169	22%	5	1%

Результаты диагностики уровня воспитанности за 3 года

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	40%	39%	37%
Хороший	43%	40%	40%
Средний	16%	20%	22%
Низкий	1%	1%	1%

Показатели уровня воспитанности отражают любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, эстетику, отношение к себе. Диагностикой уровня воспитанности охвачено 770 (98%) учащихся школы. Самый высокий рейтинг класса имеют: 1б, 2а, 2б, 2г, 3в,7б,11а классы. Учащиеся с низким показателем уровня воспитанности присутствуют в двух классах (5б, 9а). Во всех классах преобладает хороший и высокий уровень воспитанности.

Деятельность по профилактике преступлений, правонарушений

В школе работа по предупреждению правонарушений, преступлений проводится в соответствии с Комплексным планом по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, предупреждению безнадзорности среди обучающихся. В ней отражены совместный план работы с наркологическим диспансером, совместный план инспектора ОДН и педагогического коллектива школы, межведомственное взаимодействие с социальными учреждениями. Работа осуществлялась в трёх направлениях: с учениками, родителями и педагогическим коллективом. Профилактические мероприятия проведены в виде классных часов, бесед, лекториев с использованием средств наглядной агитации, видео-презентационного материала. Также приглашались инспектор ОУУМ И ПДН, врач-нарколог, специалист по социальной работе, специалист из ЦПП «Доверие», специалист Центра планирования семьи.

Статистическая справка

Показатели	2018	2019	2020
Общее количество учащихся по школе	742	745	789
Количество неблагополучных семей	3	4	6
Количество детей, находящихся в СОП	5	4	2
Количество семей, находящихся в ТЖС	3	3	1
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	8	7	4
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	5	4	6
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	5	4	6
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	3	3	2
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	-	-	-

Межведомственное взаимодействие МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата с социальными учреждениями города:

№ п\п	Наименование учреждения	Проведенная совместная профилактическая работа
1.	Отдел МВД России по городу Салавату (в т.ч. ОДН)	1.Беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 2. Составление плана совместной работы с отделом ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 3. Совместное участие в заседании КДН. 4.Участие в совместных рейдах.
2.	МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата	1. Выступление специалиста на педагогическом совете учителей. 2. Совместное участие в заседании КДН. 3. Участие на родительских собраниях.
3.	ЦПП «Доверие»	1. Беседы с девочками специалистом центра. 2. Круглый стол для неблагополучных семей.
4.	КВД г.Салавата	1. Беседы с подростками.
5.	Наркодиспансер	1. Профилактические беседы с подростками. 2. Составление совместного плана работы. 3. Совместное участие на заседании КДН. 3. Медицинский осмотр несовершеннолетних.
6.	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	1. Беседы профилактического характера.
7.	ГПН	1. Беседы профилактического характера. 2. Уроки безопасности.
8.	Южный МЦ Центр «Семья»	1. Совместное участие на заседании КДН. 2. Совместные рейды по семьям СОП.
9.	Молодежный центр «Ровесник	1. Оказание помощи в привлечении детей СОП в кружковую деятельность. 2. Помощь в организации летнего отдыха несовершеннолетних. 3. Совместное участие на заседании КДН.

На основании вышеуказанного можно отметить, что организация работы по предупреждению правонарушений остается одной из главных. Особое внимание следует уделять – профилактике правонарушений среди учащихся, профилактике семейного неблагополучия.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность была направлена на решение таких важных задач, как организация полезного досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, расширение образовательного кругозора.

В 2019-2020 учебном году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого образовательного учреждения, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-9 классах. На базе школы действует 132 курса внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности, 2 кружка «Меткий стрелок» и «Огнеборец».

Возможности школы в организации дополнительного образования ограничены, поэтому школа, активно сотрудничает с организациями и учреждениями дополнительного образования города: Центра туризма и краеведения, Дворец Творчества, Центр искусств, Центр технического творчества.

Каждый учащийся 1-9 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 770 человек, что составляет 98 % от общего количества учащихся. Также за пределами школы много детей занимается в кружках и секциях города (УДО, художественная школа, музыкальная школа, СКК, спортивные клубы и др.) города 511 учеников, что составляет 66 % от общего количества учащихся.

Динамика: в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась занятость внеурочной деятельностью в школе на 5%, занятость детей, посещающих кружки и секции ОДО города уменьшилась на 12% (по причине дистанционного обучения).

Всего Учащихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей, посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
784	132	2	0	770	98%	511	65%

Организация воспитательной работы администрацией и педагогическим коллективом школы с учащимися позволила достигнуть следующие результаты:

1. Удовлетворенность детей условиями образовательной среды, уровнем психологического комфорта.

2. Активная включенность всех учащихся во взаимодействие с социальной средой в условиях дистанционного обучения.

3. Удовлетворенность интересов и потребностей детей во внеурочной деятельности, так как функционируют кружки в рамках внеурочной деятельности, действуют ученические органы самоуправления – Совет старшеклассников, отряд ЮИД, методический кабинет по профилактике ДДТТ, социально - психологическая служба.

4. У выпускников нашей школы прослеживается сформированность нравственной культуры, уровень воспитанности учащихся-выпускников на достаточно высоком уровне.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

Результативность обучения в 2019-2020 учебном году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1-4 кл.	360	21	155	10	26	0	66%	100%
5-9 кл.	370	22	169	7	14	0	51%	100%
10-11 кл	52	12	34	0	3	0	89%	100%
Всего	**782**	**55**	**358**	**17**	**43**	**0**	**68%**	**100%**

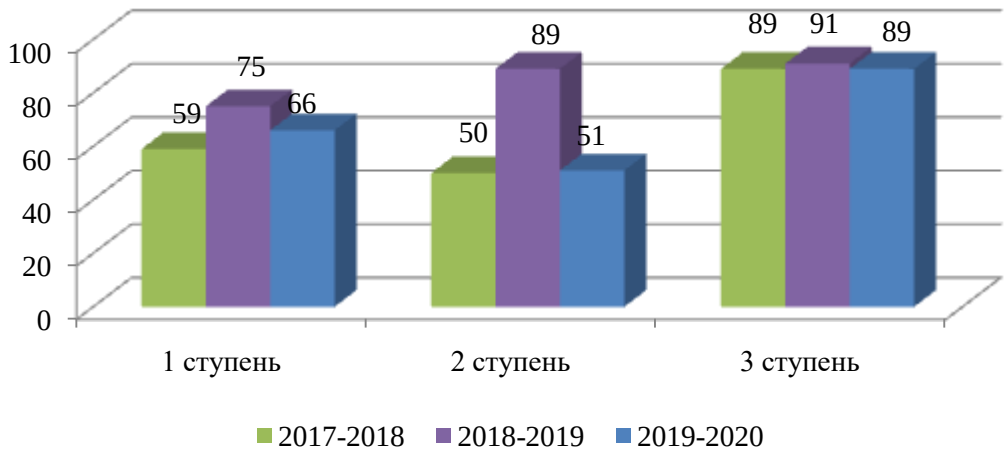
Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости по параллелям за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы

	2018-2019		2019-2020	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1-4кл.	60%	100%	66%	100%
5-9кл.	47%	99%	51%	100%
10-11кл	91%	100%	89%	100%
Всего	**66%**	**99%**	**68%**	**100%**

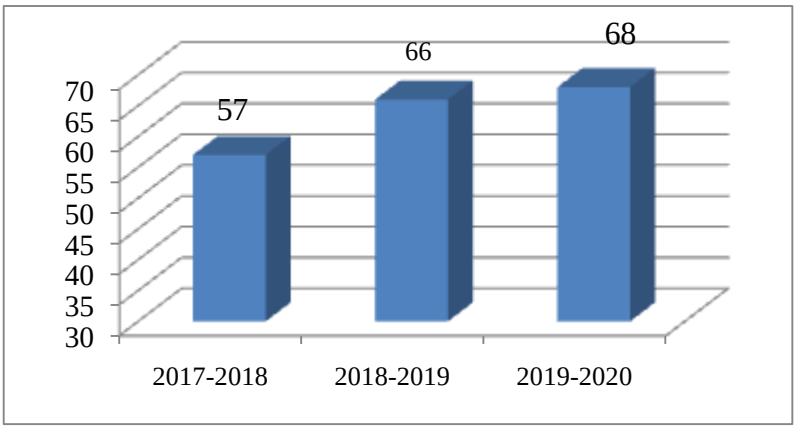
Количество учащихся повысилось на 39 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний по школе **повысилось** на 2%, неуспевающих нет. Качество знаний в параллели 2-4 классов повысилось на 6%, в 5-9 классах - на 4%, в 10-11 классах качество знаний снизилось на 2%.

Сравнительная диагностика качества знаний по уровням обучения



Сравнительная диагностика качества знаний по годам обучения



Государственная итоговая аттестация

Учащиеся 9а, 9б классов должны были сдавать государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, один учащийся 9б класса - в форме ГВЭ. Но в связи с пандемией государственная итоговая аттестация в 9х классах была отменена и аттестаты получили 51 учащийся (100%) 9х классов.

Однако предварительное распределение предметов по выбору обучающихся 9-х классов проведено и важно отследить тенденции выбора.

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет				
		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч год
1.	Литература	3	3	5	-	1
2.	Физика	6	17	16	8	8
3.	Химия	21	15	17	10	6
4.	Биология	24	20	11	8	9
5.	Обществознание	45	47	19	24	28
6.	Информатика и ИКТ	14	19	22	31	15
7.	География	41	27	18	18	31
8.	Английский язык	-	7	3	2	-
9.	История	2	-	1	1	2

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы: при выборе предметов выпускники отдали предпочтение географии (31 обучающийся), обществознанию – 28 человек и информатике и ИКТ – 15 обучающихся. Уменьшилось количество обучающихся в 2 раза по информатике, а также по химии. На уровне прошлого учебного года – физика и биология. Количество учащихся, выбравших на экзамены историю и английский язык, литературу, по-прежнему, низкое.

По итогам 2019-2020 учебного года обучающиеся 9-х классов окончили основную школу 51 человек, что составляет 100%. Из них получили аттестат особого образца – 4 учащихся (Абдрахимов Роман, Тивоненко Илья, Хисматуллина Азалия, Гайсина Дина), что составляет 8%. На «4» и «5»

закончили школу – 23 учащихся, т.е. 45%. Таким образом, 27 учащихся (53%) освоили основную образовательную программу основного общего образования на «хорошо» и «отлично».

Результаты ГИА – 11

Распределение обязательных предметов и по выбору выпускников 11-х классов

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет					
		2016-2017 уч.год / %	2017 – 2018 уч.год / %	2018-2019 уч. год/%		2019-2020 уч. год/%	
1	Математика (профильная)	59%	90%	22	73%	22	73%
2.	Математика (базовая)	-	-	8	27%	8	27%
3.	Русский язык			30	100%	24	100%
4.	Литература	10%	-	-	-		-
5.	Физика	31%	23%	10	33%	10	37%
6.	Химия	17%	30%	8	27%	9	33%
7.	Биология	17%	16%	6	20%	6	22%
8.	Обществознание	34%	43%	11	37%	11	41%
9.	Информатика и ИКТ	13%	16%	9	30%	8	30%
10.	География	6%	26%	1	3%	1	3%
11.	Английский язык	17%	10%	4	13%	1	3%
12.	История	13%	-	5	17%	1	3%

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией, произошли изменения в проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов. А именно – аттестаты получили все учащиеся независимо от ЕГЭ, поэтому некоторые обучающиеся полностью отказались от сдачи ЕГЭ (те, кто поступал в средние учебные заведения), а также базовая математика была отменена.

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 11 класса, не преодолевшие минимальный порог по двум обязательным предметам, а соответственно, не получившие аттестат, отсутствуют. Это свидетельствует о стабильности качества подготовки выпускников 11 класса. Увеличилось количество участников, успешно сдавших экзамены (выше минимального порога) по предметам по выбору по сравнению с предыдущим годом. В этом учебном году, как и в прошлом, есть обучающиеся, которые набрали выше 80 баллов по предметам.

Изменения средних баллов ЕГЭ за три года (сравнительная таблица)

№ п\п	Предмет	2018	2019	2020	Изменения (в сравнении с 2019г.)
1	Англ. язык	62,5	66	-	-
2	Физика	49.7	57	44	сниж. на 7
3	Химия	54,4	48	70	увел. на 22
4	География	60,9	64	-	-
5	Обществознание	57,5	64	51	сниж. на 13

6	История	-	69	83	увел на 14
7	Математика Б	4,4	17	-	-
8	Математика П	50,1	57	59	увел. на 2
9	Русский язык	67	66	69	увел на 3
10	Информатика и ИКТ	49,6	64	53	сниж. на 11
11	Биология	48,4	52,6	78	увел. на 25,4
12	Литература	65,3	-	33 (Э)	-

По сравнению с прошлым учебным годом значительное снижение среднего балла произошло по обществознанию, вырос средний балл по таким предметам как математика (профильная), история, русский язык, биология. По результатам ЕГЭ все выпускники школы преодолели минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам – математике и русскому языку. Не преодолели минимальные границы – 1 выпускник (информатика) и 1 выпускник (экстерн) (обществознание).

Сравнительная таблица за два учебных года

	Математика (П)/(Б)		Русский язык	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов	-	-	-	-
Средний балл по школе	57/4,7	59	66	69
Максимальный балл	82/19	84	87	96
Минимальный балл	27/16	33	48	38 (Э), 43
Средний балл по городу	59,9/4,43	58,2/-	70,1	72,2
Средний балл по РБ	58,9/4,3	58,3/-	67,3	70,4
Средний балл по РФ	56,5/4,1	53,9/-	69,5	71,6

Данные результаты показывают положительную динамику сдачи ЕГЭ по обязательным предметам за 2019 – 2020 учебный год - увеличился средний балл по школе по обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 69. По сравнению с прошлым годом средний балл увеличился на 3, однако, наивысший балл в этом учебном году – 96 (Вахнина В.), в прошлом году - 84 (Шалимова Д.), наименьший – 43, в прошлом году – 36.

Результаты ЕГЭ по математике:

в этом учебном году математику сдавали только профильную для поступления в ВУЗы. Успеваемость составила – 100%, средний балл по профильному уровню – 59, наивысший балл – 84 (Иващенко В.).

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников	Количество		Доля сдавших	Количество не преодолевших миним альный порог	Доля не сдавших	Средний балл	Порог выше 80 баллов преодолели
		сдававших ЕГЭ	преодолевших миним альный порог					
Русский язык	237+Э	23+Э	23+Э	100%	-	-	69	3
Математика Б	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика П	27+Э	18	18	100%	-	-	59	1
Физика	27+Э	5	5	100%	-	-	44	-
Информатика и ИКТ	27+Э	8	7	88%	1	12%	53	-
Биология	27+Э	4	4	100%	-	-	78	2
Обществознание	27+Э	4+Э	4	80%	Э	20%	51	-
Химия	27+Э	6	6	100%	-	-	70	2
География	27+Э	-	-	100%	-	-	-	-
Английский язык	27+Э	-	-	100%	-	-	-	-
История	27+Э	1	1	100%	-	-	83	1
Литература	27+Э	Э	Э	100%			54	-

В 2019-2020 учебном году 9 обучающихся 11 класса преодолели порог выше 80 баллов и по 80 баллов набрали еще 3 учащихся (по русскому языку).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Кол-во уч-ся, не набравших миним.балл	Успеваемость %
Математика (П)	18	59	84	33	-	100%
Математика (Б)	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4+Э	51	60	49 (Э-35)	Э	100%/80%
Физика	5	44	62	36	-	100%
Химия	6	70	**95**	46	-	100%
Биология	4	78	**89**	69	-	100%
Информатика и ИКТ	8	53	70	0	-	88%
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	Э	54	54	54	-	100%
История	1	83	83	83	-	100%

Из данной таблицы видно, что не прошли минимальный порог по информатике 1 обучающийся, по обществознанию – экстерн, по другим предметам все обучающиеся минимальный порог прошли.

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2017 – 2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	Кол-во сдававших их	ОО	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ
Математика (Б)	30	4,5	4,64	4,6	8	4,7	4,43	4,3	-	-	-	-
Математика (П)	27	50,1	53,5	52,9	22	57	59,9	58,9	18	59	58,2	58,3
Русский язык	30	67	73,5	70,4	30	66	70,1	67,3	24	69	72,2	70,4
Общество знание	13	57,5	59,6	55,8	11	64	60,7	56,1	5	51	60,5	55,1
Информатика и ИКТ	5	49,6	60,4	59,4	9	64	64,5	63,2	8	53	60,9	59,9
Литература	-	-	-	-	-	-	56,1	63,4	1	54	59	58,1
География	8	60,8	58,3	59,3	1	64	66,6	61,9	-	-	-	-
Физика	7	49,7	59,2	56,7	10	57	59	57,5	5	44	58,7	57,8
Химия	9	54,4	56,4	55,2	8	48	53,5	58	6	70	59	56,6
Иностранный язык	3	62,5	67,5	69,9	4	66	71,1	70,6	-	-	-	-
Биология	5	52,6	54,9	54,7	6	53	53,5	56,2	4	78	57,4	54,8
История	-	-	-	-	5	69	60,4	56,8	1	83	62,4	56,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 69. Средний балл ниже городского на 3 балла и республиканского уровня на 1 балл. Сдавали экзамен 24 выпускника. Лучший результат у Вахниной В. (96 б), Иващенко В. (91 б.), Гумерова А. (89 б.), по 80 баллов у Якушиной А., Тимофеева А., Зайнуллина В., наименьший балл 43 балла, у экстерна – 38 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль):

успеваемость – 100%, средний балл – 59. Средний балл выше городского на 0,8 баллов и республиканского уровня на 0,7 балла. Сдавали экзамен 18 выпускников. Лучший результат у Иващенко В. (84 б), наименьший балл у 2 выпускников по 33 балла.

Результаты ЕГЭ по физике:

средний балл – 44, успеваемость – 100%. Средний балл ниже городского на 14,7 баллов, ниже республиканского на 13,8 баллов. Сдавали экзамен 5 выпускников. Наивысший балл (62) Шуйсков К., наименьший балл – 36.

Результаты ЕГЭ по химии:

успеваемость – 100%, средний балл составил 70. Средний балл выше городского на 11 баллов и республиканского уровня на 13,4 баллов. Сдавали

экзамен 6 выпускников. Наивысший балл у Иващенко В. (95 баллов), наименьший балл – 46.

Результаты ЕГЭ по биологии:

успеваемость –100%, средний балл – 78. Средний балл выше городского на 20,6 баллов и выше республиканского уровня на 23,2 баллов. Сдавали экзамен 4 выпускника. Наивысший балл у Иващенко В. – 89 баллов, наименьший – 69.

Результаты ЕГЭ по информатике:

успеваемость – 80%, средний балл - 53. Сдавали экзамен 8 выпускников. Средний балл ниже городского уровня на 7,9 баллов, ниже республиканского уровня на 6,9 баллов. Наивысший балл – 70 у двух учащихся (Якушина А., Гумерова А.).

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

успеваемость – 88%, средний балл – 51. Средний балл ниже городского уровня на 9,5 баллов, ниже на 4,1 балла республиканского уровня. Лучший результат у Победы Е. – 60 баллов, наименьший – 49, экстерн не преодолел порог – 35 баллов. Сдавали экзамен 5 выпускников.

Результаты ЕГЭ по истории:

успеваемость – 100%, средний балл – 83. Средний балл выше городского на 21,6 баллов и республиканского уровня на 26,5 баллов. Сдавал экзамен 1 выпускник. Лучший результат у Саяховой Э. (83 б).

Результаты ЕГЭ по литературе:

успеваемость – 100%, средний балл – 54. Средний балл ниже городского на 5 баллов и республиканского уровня на 4,1 балла. Сдавал экзамен 1 выпускник-экстерн – 54 балла.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончанию средней школы

Учебный год					
2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020
2	3	2	3	4	9

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат «с отличием»

Ф.И.О. выпускника	Математика (П)	Русский язык	Информатика и ИКТ	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Английский язык	Общая сумма баллов по 3 худшим результатам
Вахнина В.	-	96			86	79			261
Гулякин Н.	68	72	66						206
Гумерова А.	76	89	70						235
Иващенко В.	84	91			89	95			264
Иванова М.	-	78			69	62			209
Тимофеев А.	-	80			70	84			234
Шлёнкина Е	74	69	62						205

Шуйсков К.	76	73	51				62		186
Якушина А.	68	80	70						218

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов
(80 баллов и более)

Предмет	2016–2017 уч. год	2017– 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	Ф.И.О. учащегося (этого года)
	Количество выпускников				
Математика (П)	1	7	1	1	Иващенко В.
Русский язык	7	11	3	6	Якушина А., Тимофеев А., Вахнина В., Иващенко В., Гумерова А., Зайнуллин В.
Обществознание	-	-	1	-	-
Физика	2	2	1	-	-
Химия	-	-	-	2	Иващенко В., Тимофеев А
Биология	-	-	-	2	Иващенко В., Вахнина В.
История	-	-	1	1	Саяхова Э.
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-
География		1	-	-	-
Иностранный язык	1	1	2	-	-

Выводы:

государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации и без нарушений. При сдаче единого государственного экзамена выпускниками школы в 2019 – 2020 учебном году были показаны следующие результаты: средний балл по школе увеличился по таким предметам, как русский язык, математика, химия, биология, история, но снизился по обществознанию, информатике и физике по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией в стране, обучающиеся были выведены на дистанционное обучение, где должны были проявить огромную силу воли, упорство по самостоятельной подготовке к ЕГЭ.

Стопроцентная успеваемость была показана учащимися по всем предметам, кроме информатики. Однако, количество учащихся, преодолевших порог высоких баллов, увеличилось с 9 человек в прошлом учебном году до 12 человек в этом учебном году. Это результат работы всего педагогического коллектива, который в течение учебного года работал на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена),

4) подготовка организаторов ЕГЭ (курсы, вебинары, семинары, тренировочные мероприятия и др.).

На качество итоговой аттестации выпускников 11 класса оказали положительное влияние организация повторения учебного материала на уроках; пробные экзамены по всем предметам, организованные учителями - предметниками школы на всех каникулах; регулярно проводимые индивидуальные и групповые занятия учащихся по предметам; постоянный контроль за подготовкой учащихся со стороны администрации школы; заинтересованность большинства учащихся и их родителей в хорошем результате.

Результаты ГИА - 11 показывают, что средний балл в ОО выше по сравнению с городским и республиканским по предметам: математика (профиль), химия, биология, история. Ниже городских и республиканских показателей баллы - по обществознанию, информатике и ИКТ, физике, русскому языку.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА 2019-2020 года с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2021 году;
- проанализировать с учащимися 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ» по предметам;
- продолжить проведение репетиционных работ по всем предметам в течение года с обработкой, анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- при преподавании учебных дисциплин обеспечивать дифференцированный подход, направленный, как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
- совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ЕГЭ; профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание;
- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

Олимпиады и конкурсы

Учащиеся школы – активные участники Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица количества победителей и призеров

I этапа ВОШ за 4 года
(физические лица)

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество победителей и призеров	87	113	110	95

В 2016 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 87 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 30% всех участников олимпиады.

В 2017 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 113 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 35% всех участников олимпиады.

В 2018 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 110 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 34% всех участников олимпиады.

В 2019 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 95 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 31% всех участников олимпиады.

Достижения учащихся во II (муниципальном) этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	ФИ учащихся	предмет	статус	класс	ФИО учителя
1	Вахнина Варвара	экология	призер	11	Усачева В. П.
2	Вахнина Варвара	биология	призер	11	Усачева В. П.
3	Иващенко Виктория	биология	призер	11	Усачева В. П.
4	Аитова Милана	русский язык	призер	8	Мазина С. В.
5	Иващенко Виктория	русский язык	победитель	11	Киямова З. М.
6	Зонова София	литература	призер	8	Мазина С. В.
7	Туктарова Алина	литература	призер	10	Лютгольц Л. В.
8	Гирфутдинова Алсу	литература	призер	10	Лютгольц Л. В.
9	Алушкина Евдокия	русский язык	призер	4	Ланина Е. Я.
10	Ефросинин Кирилл	русский язык	призер	4	Воробьева Л. В.

Сравнительная таблица достижений учащихся во II (муниципальном) этапе
Всероссийской олимпиады школьников

	Победители	Призеры	Всего
2017-2018	1	7	8
2018-2019	1	6	7
2019-2020	1	9	10

Участие в III (региональном) этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году
Учащиеся школы не приглашались на III этап ВОШ.

Рейтинговой является и Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина, в которой принимают участие учащиеся 1-8 классов.

Год обучения	Общее количество учащихся 1-8 классов	Общее количество участников школьного этапа Олимпиады	Количество участников городского этапа Олимпиады	Количество участников заключительного этапа Олимпиады
2017-2018	583	311 73 победителя 71 призер	91 2 победителя 39 призеров	8 участие
2018-2019	634	295 71 победитель 248 призеров	80 1 победитель 36 призеров	5 2 призера
2019-2020	679	315 69 победителей 221 призер	89 0 победителей 46 призеров	4 1 призер

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 11%, но количество победителей и призеров уменьшилось.

Количество участников муниципального этапа увеличилось на 1%, победителей и призеров увеличилось на 3%.

Количество участников заключительного этапа уменьшилось на 1 человека.

Участие в Республиканском этапе.

Ф.И. ученика	класс	предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Филиппов Кирилл	2б	математика	призер	Гималова Г. Р.
Нагибина Дарья	3б	литература	участие	Пуйгина Т. П.
Асабина Вероника	5в	биология	участие	Савина О. М.
Сагитова Милана	8б	биология	участие	Усачева В. П.

Наши учащиеся приняли участие в межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю. А. Гагарина. Олимпиада проводилась в два этапа: дистанционный отборочный (с использованием интернет-технологий) и очный заключительный по шести общеобразовательным предметам: 1) математика, 2) физика, 3) информатика, 4) химия, 5) русский язык, 6) обществознание.

Год	Этап	Предметы	Класс	Кол-во участников	Результат
2017-2018	1 (дистанционный)	математика	9 класс 10 класс	1 3	1 призер (Иващенко В. – 9б)
		русский язык	9 класс	3	1 призер (Тимофеев А. – 9б)
		обществознание	11 класс	1	1 призер (Казакулова А. – 11а)
	2 (очный)	математика	9 класс	1	участие
		русский язык	9 класс	2	участие
		обществознание	11 класс	1	участие
2018-2019	1 (дис-	русский язык	9 класс 11 класс	1 1	Призер (Бурчак А. – 9б) Призер (Файзуллин Р. – 11а)

	тан-ционн-ый)				
	2 (очный)	русский язык	9 класс 11 класс	1 1	участие
2019-2020	1 (дистанционный)	математика	11 класс 10 класс	1 6	1 призер (Гумерова А. – 11а)
		информатика	11 класс	1	1 призер (Гумерова А. – 11а)
		русский язык	10 класс 11 класс	3 1	2 призера (Гирфутдинова А. – 10а, Туктарова А. – 10а) 1 победитель (Иващенко В. – 11а)
		химия	11 класс 10 класс	1 3	1 призер (Иващенко В. – 11а)
		обществознание	10 класс	3	1 призер (Гирфутдинова А. – 10а)
		физика	10 класс	3	
	2 (очный)	русский язык	11 класс 10 класс	1 3	1 призер (Иващенко В. – 11а)

Так же наши учащиеся приняли участие в республиканской олимпиаде «Я помню. Я горжусь» (2-11 классы), которая была посвящена истории ВОВ.

Год обучения	Количество участников школьного этапа Олимпиады	Количество участников городского этапа Олимпиады	Количество участников заключительного этапа Олимпиады
2017-2018	16 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
2018-2019	13 (10 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
	10 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
2019-2020	24 (10 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
	23 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0

Достижения учащихся в конкурсе исследовательских работ
в 2019-2020 учебном году

Ф.И. ученика	Предмет	Результат	Класс	Уровень	Ф.И.О. учителя
Паршиков Никита	русский язык	победитель	9а	город	Шурыгина И. А.
Габбасова Ирина	история	победитель	5а	город	Свечникова С. Н.

Сравнительная таблица достижений учащихся в исследовательской деятельности

	Победители	Призеры	Всего
2017-2018	2	2	4
2018-2019	1	2	3
2019-2020	2	0	2

В 2019-2020 учебном году исследовательская деятельность учащихся по сравнению с прошлым годом снизилась

7. Востребованность выпускников

Результаты поступления выпускников школы в различные учебные заведения

№	Наименование показателей	Год			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество выпускников 11 классов	29	30	30	27
1.1	Из них: поступили на дневные отделения вузов: – на бюджетной основе на территории РБ; – на бюджетной основе в других регионах РФ; – на коммерческой основе на территории РБ; – на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ. – на коммерческой основе за пределами РФ.	 6 3 4 6 -	 9 7 5 6 -	 9 4 10 6 -	 10 4 1 2 1
1.2	поступили на заочные (вечерние) отделения вузов: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	 - 1	 - 1	 - -	 - 1
	Всего поступили в вузы	20	28	29	19
2	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	 4 3	 - 2	 1 -	 4 3
3	- поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	-	-	-	-
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	1	-	-	1

8. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ по МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата от 16.01.2017 г. № 17.

Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

– содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

– условия реализации образовательных программ;

– достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Реализован план мероприятий ВШК/ВСОКО на 2019-2020 учебный год. Разрабатывался и утверждался приказом директора образовательной организации на каждый месяц план-задание ВШК и ВСОКО, в который входит определенный перечень разделов:

- контроль качества УУД и ЗУН учащихся;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль воспитательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за организацией горячего питания;
- контроль за материальной базой.

В 2020 году систему управления в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК/ВСОКО – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

ВСОКО обеспечила соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования только на уровне среднего общего образования. В апреле 2020 года было введено дистанционное обучение, поэтому ВПР проводились только в 11 классе. Все учебные достижения в остальных классах отслеживались в ходе проведения внутренней оценки качества образования.

Результаты ВПР -2020 11 класс

предмет	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	успеваемость
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
география	25	3	12	18	72	4	16	0	0	84	100
химия	26	11	42	14	53,8	1	3	0	0	96	100
физика	25	1	4	12	48	12	48	0	0	52	100

история	26	8	30	16	61,5	2	7	0	0	92	100
биология	24	10	41,6	10	41,6	4	16,6	0	0	83	100
англ.яз.	20	3	15	6	30	7	35	4	20	45	80

Сравнение качества знаний по предметам за 2 года

предмет	качество		изменения в сравнении
	2018-2019	2019-2020	
география	90%	84%	-6%
химия	83%	96%	+13%
физика	77%	52%	-25%
история	87%	92%	+5%
биология	90%	83%	-7%
англ.яз.	87%	45%	-42%

Как видим, максимальное снижение качества по английскому языку и связано это с вводом обязательного раздела «Говорение» и новым компьютеризированным форматом сдачи ВПР.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	геогр.		химия		физика		истор.		биолог.		англ.яз.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	11	44	3	11,5	16	64	5	19	7	29	15	75
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	13	52	17	65	8	32	19	73	15	62,5	5	25
Повысили (отм. >отм. по журналу)	1	4	6	23	1	4	2	7,6	2	8	0	0

Проанализировав соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует обратить внимание на объективность выставления отметок по географии, так как отметка за работу ниже отметки по журналу на 44%, по английскому языку – на 75%, по физике– на 64%, по биологии – на 29%, а по химии отметка за работу выше отметки по журналу на 23%.

Общие результаты ВПР в 11 классах

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Общее число участников	150	100%	178	100%	146	100%
Число участников, выполнивших на «5»	45	30%	39	23%	36	24,6%
Число участников, выполнивших на «4»	86	57%	107	61%	76	52%
Число участников, выполнивших на «3»	18	12%	26	16%	30	20,5%

Число участников, не справившихся	1	1%	-	0%	4	2,7%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 23, руководствуясь приказом № 567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	качество %	успеваемость %
Русский язык	76	13	46	32,8	7,8	59	92
Математика	72	33,3	43	23,6	0	76	100
Окружающий мир	70	0	77	23	0	77	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	32,89	11	42,86
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	56,58	57	54,29
Повысили (отм. > отм. по журналу)	10,53	32	2,86

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	59,2	51,1	52,4	50,5	92,1	85,6	89,7	86,6
Математика	76	68,3	69,5	65,9	100	94	95	93
Окружающий мир	77	61,6	69,5	65,1	100	97,8	98,3	97

Выводы:

Обучающиеся 5 классов в недостаточной степени владеют знаниями по некоторым темам. Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Русский язык:

задания 7,8, одна и две н в суффиксах прилагательных и причастий, безударные гласные в корне, виды словосочетаний.

Математика: вычисления по действиям

Окружающий мир: задания 3,7,9,10

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	качество %	успеваемость %
Русский язык	73	11	27,4	32,8	28,7	38,4	71
Математика	71	16,9	25,3	49,3	8,4	42	91,5
Биология	69	1,45	7,25	57,9	33,3	8,7	66,6
История	72	19,4	34,7	31,9	13,8	54	86,1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	Биология %	История %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	53,4	50,7	91,3	29,2
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	41,1	46,4	7,2	65,3
Повысили (отм. > отм. по журналу)	5,4	2,8	1,4	5,5

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	38,4	39	43,8	40	71	79	87,1	80,1
Математика	42	41,4	50	43,6	91,5	79,6	88,5	81,7
Биология	8,7	26,8	45,2	39,7	66,6	83	90,2	85
История	54	33,5	52,9	48	86,1	82,2	93,4	89,4

Выводы:

Обучающиеся 6 классов в недостаточной степени владеют знаниями по некоторым темам.

Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Русский язык: задания 5,8,10, синтаксис (обращения, прямая речь), лексика

Математик: задачи на движение (6), логические задачи (14), вычислительные задания (9)

Биология: задания1.3, 4.1, 4.2, 6.2

История: задания 4, 6

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	качество %	успеваемость %
Русский язык	67	1,4	31,3	34,3	32,8	32,7	67,1
Математика	67	0	20,9	64,2	14,9	20,9	85
Биология	71	1,4	8,4	53,5	36,6	9,8	63,3
История	70	0	11,4	44,2	44,2	11,4	55,7
Обществознание	74	13,5	32	48,6	6,7	44,5	93,3

География	71	7	35,2	53,5	4,2	42,2	95,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	Биология %	История %	Обществознание	География
Понизили (отм.< отм. по журналу)	70,1	67,2	87,3	84,3	44,6	39,4
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	29,9	32,8	9,8	15,7	51,4	52,1
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0	2,8	0	4	8,4

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	32,7	37	42	34,6	67,1	72,2	84,5	75,2
Математика	20,9	27,4	39	31,1	85	80,8	89	79,9
Биология	9,8	27,5	45,1	36,7	63,3	83,4	90,4	83,9
История	11,4	24,4	43,7	36,7	55,7	77,7	90,7	83,6
Обществознание	44,5	41,9	47,7	41,1	93,3	84,9	91,2	85,9
География	42,2	51,1	53,3	46	95,8	95,8	96,9	93,7

Выводы:

Обучающиеся 7 классов в недостаточной степени владеют знаниями по некоторым темам.

Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Русский язык: образование формы слова, языковые разборы, стилистика, лексика, объяснение фразеологизмов

Математика: задачи, решаемые алгебраическим способом (13), задачи, решаемые на проценты (11), вычислительные задания (9)

Биология: задания 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 8.3

Обществознание: задания 4,5,6

История: задания 4, 6, 7

География: определение по географическим координатам объектов на мировой карте, природные явления, описание их особенностей и их влияние на жизнь человека, знакомство с особенностями родного края.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	качество %	успеваемость %
Русский язык	63	1,6	12,7	52,3	33,3	14,3	66,7
Математика	65	1,5	23	66,1	9,2	24,5	90,7
Биология	66	1,5	33,3	54,5	10,6	34,8	89,4
История	62	0	4,8	40,3	54,8	4,8	45,2
Обществознание	65	1,5	18,4	46,1	33,8	19,9	66,2
География	53	1,8	18,8	58,4	20,7	20,6	79,2
Физика	60	0	28,3	56,6	15	28,3	85

Английский язык	20	5	30	40	25	35	75

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Рус-ский язык %	Мате-матика %	Биоло-гия %	Исто-рия %	Общес твозна ние %	Геогра фия %	Физи-ка %	Англи йский язык %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	79,4	46,1	66,6	92	84,6	64,1	55	70
Подтвердил и (отм. = отм.по журналу)	20,6	50,7	28,9	8	12,3	35,8	40	25
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	3	4,5	0	3	0	5	5

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	14,3	30	39,5	30,3	66,7	77,7	85,5	74,5
Математика	24,5	27,8	39,6	32,4	90,7	81	89,9	82,6
Биология	34,8	24,1	43,1	35,4	89,4	84,4	91,6	85,1
История	4,8	28,8	46,2	36,4	45,2	75	90,8	82,4
Обществознание	19,9	33,8	44,1	35,2	66,2	79,9	89,9	82,5
География	20,6	20	33,5	25,6	79,2	87,7	91,3	83,2
Физика	28,3	27,8	42	32	85	77,6	89,3	79,5
Английский язык	35	25,4	38,1	28,4	75	68,3	83,9	70,8

Выводы:

Обучающиеся 8 классов в недостаточной степени владеют знаниями по некоторым темам.

Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Русский язык: задания 7,8,11, языковые разборы

Математика: геометрия, признаки равенства треугольников

Биология: задания 10, 13.3

Обществознание: задание 9

История: задания 3,8,10,11

Английский язык: чтение с понимаем основного содержания прочитанного текста, грамматические формы: времена, степени сравнения прилагательных, лексические задания

География: соотнесение географических объектов с материками (зад 5.2), знание политической карты мир (задания 6.1, 7.1), составление характеристики зарубежной страны (зад 8.3).

Анализ результатов ВПР в 9-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость

	уч-ся	%	%	%	%	%	%
Русский язык	67	7,4	55,2	19,4	17,9	62,6	82,1
Математика	68	1,4	20,5	63,2	14,7	21,9	85,3
Биология	65	0	4,6	40	55,3	4,6	44,7
История	67	2,9	5,9	22,3	68,6	8,8	31,3
Обществознание	67	4,4	28,3	40,3	26,8	32,8	73,1
Химия	62	41,9	37,1	16,1	4,8	79	95,1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	Биология %	История %	Обществознание %	Химия %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	37,3	51,4	96,9	94	77,6	20,9
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	55,2	48,5	3	6	20,9	43,5
Повысили (отм. > отм. по журналу)	7,4	0	0	0	1,5	35,4

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	62,6	40,4	44,5	35,6	82,1	71,4	82,9	70,4
Математика	21,9	14,4	32,3	22,7	85,3	78,2	88,8	80,7
Биология	4,6	29	45,7	39,1	44,7	84	92,2	86,4
История	8,8	43,9	54,3	46,7	31,3	83	93,2	86,3
Обществознание	32,8	24,3	38,3	31,2	73,1	70,6	84,7	77,7
Химия	79	65,6	64,3	55,7	95,1	94,5	95,3	90,7

Выводы:

Обучающиеся 9 классов в недостаточной степени владеют знаниями по некоторым темам. Самый низкий показатель качества по предметам биология и история.

Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Русский язык: задания 8,9, одна и две н в суффиксах прилагательных и причастий, безударные гласные в корне, виды словосочетаний.

Математика: задачи, решаемые алгебраическим способом (18), задачи, геометрическая задачи (17,15), логические задачи (19)

Биология: задания 2,5,6,8,10,11,13

Обществознание: задания 4,5,10

История: задания 4,6,10,11,12

Химия: задания 5.1,5.2

Рекомендации:

− учителям-предметникам провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и определить причины низких результатов по предмету;

– разработать способы устранения выявленных пробелов в знаниях, организовать сопутствующее повторение на уроках;

– продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

– скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

– при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

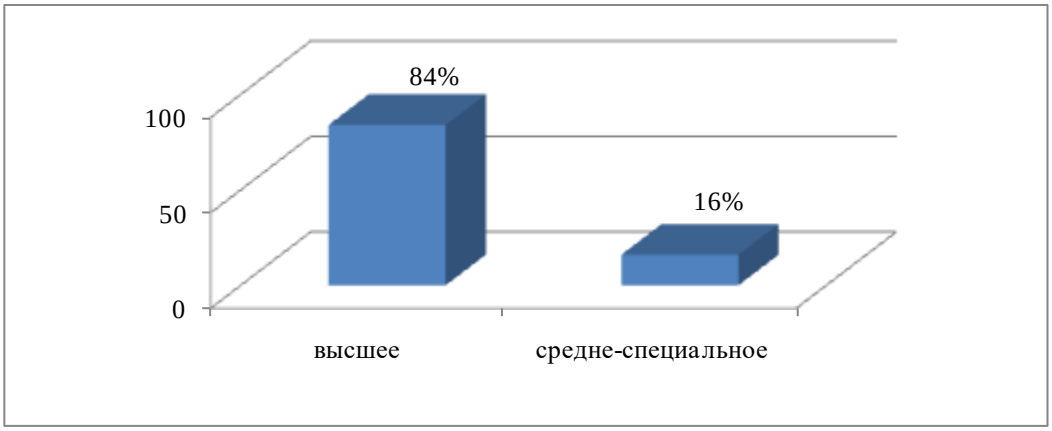
– использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

9. Кадровое обеспечение

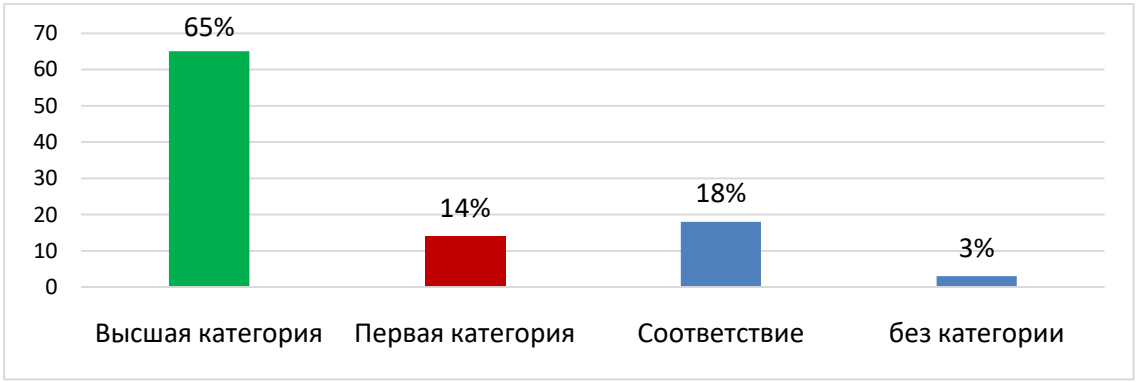
Количество педагогических работников составило 51 человек. Из них 3 были в академическом отпуске, 3 – в декретном отпуске. В течение учебного года работал 1 совместитель.

Средний возраст педагогических работников 42 года.

Образовательный уровень педагогов



Качественный состав педагогов



Два учителя – Ракитина П.П. и Решетняк К.А. являются молодыми специалистами, поэтому в этом учебном году категории не имеют.

В 2019-2020 учебном году педагоги подтверждали или повышали свою квалификационную категорию

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Имеющаяся категория	Запрашив. категория
1	Гусева С. Р.	Учитель-логопед	высшая	высшая
2	Кантюкова Н. В.	Учитель	высшая	высшая
3	Кильчинбаева Р. З.	Учитель	высшая	высшая
4	Непритимова Т. М.	Учитель	----------	первая
5	Шурыгина И. А.	Учитель	высшая	высшая

Награды, звания педагогических работников:

Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота МО РФ	1
Отличник образования РБ	2
Почетная грамота МО РБ	4
Лауреаты Премии Президента РФ	1
Лауреат Премии Президента РБ	1
Лауреат Премии Главы администрации г. Салавата	1

Курсы повышения квалификации педагогических работников
в 2019 - 2020 учебном году.

В этом году 42 педагога прошли курсы «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 15 педагогов курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Приложение № 2).

Помимо КПК, некоторые педагоги повышали свою квалификацию на семинарах разного уровня.

Информация об участии в обучающих семинарах (вебинарах)

№ п/п	Название семинара/вебинара	Дата (сроки) проведения	Организация, проводившая семинар/ вебинар	ФИО педагогов, которые прошли
1	Семинар. Проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Химия» в 2020 году	26.02.2020	ИРО РБ, г. Уфа	Савина О.М.
2	Семинар. Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по биологии в 2020: содержание работы учителя и учебно-методические ресурсы	02.03.2020	г. Салават	Савина О.М.
3	Вебинар. Подготовка к ЕГЭ по химии. Как справиться с письменной частью заданий ЕГЭ. Механизмы реакций в органической химии.	17.03.2020	г. Москва	Савина О.М.

4	Вебинар. Биология в школе цифрового века	23.03.2020	г. Москва	Савина О.М.
5	Семинар. Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по биологии в 2020: содержание работы учителя и учебно-методические ресурсы	02.03.2020	г. Салават	Усачева В.П.
6	О задачах и порядке проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2020	04.03.2020	ИРО РБ	Балыкова Ю.С.
7	Объем фигур в пространстве	24.02.2020	Издательство «Мнемозина»	Балыкова Ю.С., Кошовец Е.Ю., Паукова А.Р.
8	Геометрия в итоговой аттестации по математике: результаты, проблемы и пути их решения	23.01.2020	Издательство «Просвещение»	Балыкова Ю.С., Паукова А.Р.
9	Организация дистанционного обучения	23.03.2020 27.03.2020	ИРО РБ	Балыкова Ю.С. Кошовец Е.Ю., Паукова А.Р., Кузнецова Н.В., Колпакова Е.Е.
10	Проектная деятельность в работе учителя. ИИП	14.10.2020	школа	Шурыгина И.А., Киямова З.М.
11	Вебинары по подготовке к итоговому сочинению, сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2020	школа	Шурыгина И.А., Киямова З.М.
12	Семинар. Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика	25.09.2019	город	Антонова Э.И.
13	Региональный проектный семинар. Формула образования	25.10.2019	МАОУ «Лицей № 58» ГО г. Уфа	Антонова Э.И.
14	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	4 сентября – 9 сентября 2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» РФ	Антонова Э.И.
15	Достижение личностных и метапредметных результатов при работе с УМК «Английский в фокусе 5-9»	23.10.2019	город	Дильмухаметова И.М., Перепонова С.В., Петухова О.А.
16	Игрофикация на уроках английского языка	28.04.2020	РФ	Валишина Г.Ш.
17	Скорая языковая помощь: снимаем видео или зачем знать про 4К на уроках английского языка	28.04.2020	РФ	Валишина Г.Ш.

18	Как сэкономить ресурсы в дистанционном обучении английскому языку	28.04.2020	РФ	Валишина Г.Ш.

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях учителей начальной школы

№	Ф.И.О.	Тема	Кто проводит, дата, место
	Гималова Г.Р. Горбачёва С.В. Ивлева Н.А. Карабаева Н.В. Ланина Е.Я. Непритимова Т.М. Пуйгина Т.П. Ракитина П.П. Решетняк К.А. Семендяева И.Ю. Хамитова Г.Г. Шмелёва Л.Б. .	Формируем оценочную самостоятельность. Что и как оценивать на уроке литературного чтения»?	«Издательство «Просвещение»
		Формирование развивающей образовательной среды современной школы средствами образовательных ресурсов системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
		Смысловое чтение в школе и дома	«Издательство «Просвещение»
		Творческая тетрадь «Изобразительное искусство»: особенности и возможности. УМК издательства «Просвещение»	«Издательство «Просвещение»
		Формирование мыслительных операций на уроках русского языка в 1-4 классах	Издательство «Мнемозина»
		Способы формирования мотивации к чтению в начальной школе	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
		Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитика-синтетической активности у детей 5-7 лет	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
		Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма. Списывание и письмо под диктовку как компоненты обучения.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
		Особенности содержания курса "Здорово быть здоровым". Часть 2	«Издательство «Просвещение»
		Работа с одарёнными детьми на уроке и во внеурочной деятельности на примере УМК "Математика" авторов М.И. Моро, С.И. Волковой и др. (система "Школа России")	«Издательство «Просвещение»

		Внеурочная деятельность в начальной школе на примере серии пособий «Территория знаний» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	Гималова Г.Р.	Подготовка к ВПР в 4 классе. Повторяем фонетику и орфоэпию. Решаем задачи.	Москва. Корпорация «Российский учебник», «LEKTA»
		Онлайн-доска. Как использовать?	Москва. Корпорация «Российский учебник», «LEKTA»
	Горбачева С.В.	Семинар: «Трудности при обучении русскому языку и чтению: причины, диагностика, коррекция (УМК и универсальные пособия издательства «Просвещение»)	АО «Издательство «Просвещение»
	Ивлева Н.А.	Проблемы массового вовлечения детей в исследовательскую деятельность и способы их разрешения на примере пособий	Д. А. Воробьёв ООО «Бином» Лаборатория знаний Город Москва
	Карабаева Н.В.	Формирование математической грамотности у учащихся начальной школы в рамках международных исследований	АО «Издательство «Просвещение»

Таким образом, прослеживается интенсивное повышение квалификации педагогов через КПК (курсы прошли все педагоги) и выступления различных уровней.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах.

Ф.И.О. педагога	Конкурсы	Результат
Савина О.М.	ВПО Доверие. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва)	участник
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва)	3 место
Свечникова С.Н.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». «Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС»	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». «Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». «Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС»	1 место
	Олимпиада. ИТК компетентность современного учителя	1 место

Балыкова Ю.С.	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	участник
	Всероссийский дистанционный конкурс «Математический ринг»	1 место (победитель) РФ
Колпакова Е.Е.	Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	участник
Гималова Г.Р.	Всероссийская олимпиада "Подари знание". ИКТ компетентность педагогических работников. Сетевое издание «Подари знание»	1 место
Карабаева Н.В.	Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» Умната	дипломант
	Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе». Умната	3 место
Семендяева И.Ю.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» «Оказание первой медецинской помощи детям»	2 место
Кантюкова Н.В Попова Ю.А Колпакова Е.Е Белан Е.С Ларина А.В Шорин А.К Вдовин В.П.	Спартакиада среди учителей города по волейболу	3 место

На совещаниях, заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах, конференциях учителя делились опытом с коллегами:

№	ФИО учителя	Уровень	Тема выступления
1	Савина О.М.	ШМО	Системно-деятельностный подход к формированию предметных компетенций на уроках химии
2	Усачева В.П.	ШМО	Развитие УУД на уроках биологии через использование технологии проблемного обучения
3	Конева А.Н.	ШМО	Активизация познавательной деятельности, применение ИКТ на уроках истории
4	Каткова Л.П.	ШМО	Совершенствование качества образования через систему словесно-географических форм изложения теоретического материала
5	Асадуллина Р.А.	ШМО	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии
6	Балыкова Ю.С.	ШМО	«Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств»
		Педсовет	«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»
7	Колпакова Е.Е.	ШМО	«Метод проектов на уроках информатики»
8	Паукова А.Р.	ШМО	«Дидактические игры на уроках математики»
9	Кошовец Е.Ю.	ШМО	«Адаптация обучающихся в современном социуме»

10	Шурыгина И.А.	Педсовет	Эффективные приемы подготовки к устной части ОГЭ
11	Киямова З.М.	ШМО	Эффективные приемы подготовки к ОГЭ
12	Мазина С.В.	ШМО	Современные подходы к работе с одаренными детьми
13	Непритимова Т.М.	ШМО	Использование ИКТ на уроках в начальной школе
14	Антонова Э.И.	ШМО	«Интерактивные игры с использованием коммуникативных технологий как средство развития навыков диалогической речи».
15	Буляккулова Л.Р.	ШМО	«Современные подходы к работе с одарёнными детьми»
16	Дильмухаметова И.М.	ШМО	«Интерактивное обучение чтению на уроках английского языка в концепции ФГОС».
17	Павлищева А.А.	ШМО	«Развитие коммуникативных способностей через творческую самореализацию учащихся на уроках английского языка».
18	Перепонова С.В.	ШМО	«Эффективные приёмы подготовки к устной части ЕГЭ».
19	Петухова О.А.	Методсовет	«Проектная деятельность как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроках немецкого языка».
20	Кантюкова Н.В.	Методсовет	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физической культуры
21	Вдовин В.П.	ГМО	Планирование учебно-воспитательной работы в новых условиях ФГОС

Педагоги в этом учебном году публиковали свои статьи в различных СМИ:

Фамилия педагога	Название статьи	Название издания, год
Гималова Г.Р.	Презентация по теме «Ломаная линия».	Сетевое образовательное сообщество Мультиурок»
Карабаева Н.В.	Презентация по технологии на тему «Вышивка крестом».	infourok.ru
Кантюкова Н.В.	Рабочая программа по физической культуре – ссылка htths://edu-time.ru/pub/115627 Рабочая программа по физической культуре для 10 класса- ссылка htths://nshjrtal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library	СМИ «Время знаний». Социальна сеть работников образования nsportal.ru

10. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня начального общего образования применяются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями):

- УМК «Школа России»;
- УМК «Планета знаний»;
- УМК «Система Занкова» (http://slsosh23.ucoz.site/index/umk/0-46).

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) (http://slsosh23.ucoz.site/index/umk/0-46).

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня среднего общего образования соответствуют требованиям ФК ГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями и дополнениями) (http://slsosh23.ucoz.site/index/umk/0-46).

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	3209	0	55 664
из него: учебники	2045	0	55 276
учебные пособия	15	0	388
художественная литература	0	0	0
справочный материал	0	0	0
печатные издания	1 708	0	54 637
аудиовизуальные документы	93	0	93
документы на микроформах	2	0	2
электронные документы	406	0	932

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	829
Число посещений, человек	2 991
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке принтера	0

сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

11. Материально-техническая база

Здание школы построено в 1993 г., общая площадь – 8871,4 м^2, в здании 33 учебных кабинета, площадь земельного участка составляет – 23 019,5 м^2, из них, застроенная – 3006,6 м^2, озеленение, игровые площадки и т.д. – 18 885,4 м^2. Школа огорожена металлическим забором с запирающими калитками. Замощено – 6434,6 м^2.

Использование помещений

<table>
<tr><td>Направленность использования</td><td colspan="2">Название объекта</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Образовательная деятельность</td><td>34 учебных кабинета</td><td rowspan="3">Объекты для проведения практических занятий</td></tr>
<tr><td>1 кабинет информатики с выходом в интернет</td></tr>
<tr><td>Мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда</td></tr>
<tr><td colspan="2">Средства обучения и воспитания</td></tr>
<tr><td colspan="2">Библиотека, книгохранилище</td></tr>
<tr><td>Объекты физической культуры и спорта</td><td colspan="2">Два объекта спортзала, спортивная площадка</td></tr>
<tr><td>Дополнительное образование</td><td colspan="2">Актовый зал. Два школьных музея. Пришкольный участок. Учебный автогородок</td></tr>
<tr><td>Специальные коррекционные занятия</td><td colspan="2">Логопедический кабинет, кабинет социального педагога и педагога-психологической службы.</td></tr>
<tr><td>Общественное питание</td><td colspan="2">Обеденный зал на 180</td></tr>
<tr><td>Медицинское обслуживание</td><td colspan="2">Медицинский кабинет (приемный кабинет и процедурный кабинет)</td></tr>
</table>

К началу 2020-2021 учебного года проведен косметический ремонт помещений за счет внебюджетных средств.

В августе 2020 года проведены работы по модернизации учебного комплекса «Автогородок» МБОУ «СОШ № 23» в рамках проекта «Реальные дела» ВПП «Единая Россия». Освоены бюджетные ассигнования в размере 206 300, 00 рублей.

При подготовке к началу нового 2020-2021 учебного года организован и проведен административно-общественного контроль на соответствие школьных помещений Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приобретены и применялись три безконтактных термометра, 3 рециркулятора воздуха.

Обработка помещений проводилась с использованием дезинфицирующих средств Флори Хлор, Део-хлор, дихлор, для медицинского кабинета Abat Dez. Созданы и контролировались условия для гигиенической обработки рук.

Все необходимые меры по соблюдения СП 3.1/2.4.3598-20 выполнены.

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	782 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	413 человек/ 68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--------
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--------
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профиль	 -------- 59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---------
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--------
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	283 человек/97%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	782 человека/100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	33 человека/ 65%
1.29.2	Первая	7 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/41%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	782 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8871,4 кв. м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Выводы

Анализ показателей деятельности за 2020 год подтверждает, что организация деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата направлена на достижение ожидаемых результатов Программы развития школы на 2017-2021 годы в рамках реализации требований действующего законодательства.

К положительным результатам следует отнести:

1. Обеспечена доступность образования, его индивидуализация. Сохранен стабильный контингент учащихся с динамикой увеличения.

2. Повышено качество образовательной деятельности по формированию комплексной безопасности учащихся.

3. Совершенствовалась методическая работа, работа ШМО, учителей предметников, по подготовке учащихся к ГИА.

5. Продолжена реализация Концепции системы электронного образования. Освоены возможности дистанционного обучения, повышена ИКТ-компетентность педагогов.

6. Накоплен положительный опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся.

7. Расширялся воспитательный потенциал образовательной деятельности посредством активизации участия в социальных сетях, вовлечения учащихся в онлайн-акции.

Наряду с положительными показателями и результатами определяется и комплекс проблем:

1. Недостаточный уровень позитивной и осознанной мотивации учащихся к учебной деятельности.

2. Снижение качества предметного образования по итогам осенних ВПР.

3. Недостаточно обеспечено индивидуальное сопровождение учащихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

4. Требуется разработка вариантов индивидуализации образования при переходе на ФГОС на уровне среднего общего образования.

5. Низкий уровень активности родительской общественности в развитии государственно-общественного управления школы.

6. Недостаточный уровень бюджетного финансирования и как следствие необходимость расширения внебюджетных источников финансирования для укрепления материальной базы школы.

Выделенные проблемы, а также рекомендации республиканского августовского совещания по образованию и решения, принятые на августовском совещании по образованию - 2020 городского округа город Салават Республики Башкортостан определяют комплекс задач, над решением которых администрация и педагогический коллектив работает в 2020 году:

1. Принять участие в реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»:

Региональный проект «Современная школа»

– начать внедрение методологии наставничества;

– подготовиться к внедрению методологии оценки качества образования на основе международных исследований.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

– увеличить долю учителей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, до 15%;

– увеличить долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием «одного окна», до 5%.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

– обеспечить 90% охват учащихся дополнительным образованием;

– увеличить долю учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию до 30%;

– увеличить долю обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «билет в будущее» до 20%.

Региональный проект «Учитель будущего»

– увеличить долю учителей, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников до 5%.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

– увеличить количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся;

2. Обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

3. Повышать профессиональный уровень педагогических работников на основе внедрения национальной системы учительского роста, обеспечить позитивную адаптацию молодых педагогов.

4. Обеспечить качественные и безопасные условия воспитания и обучения за счет проведения мероприятий по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

5. Обеспечить переход на бесплатное питание обучающихся 1-4 классов по утвержденному меню.

Приложение № 1

Сайты учителей

Предмет	Учитель	Ссылка на сетевое пространство педагога
Математика	Балыкова Юлия Сергеевна	https://sites.google.com/view/matematika-sosh23
Информатика	Колпакова Екатерина Евгеньевна	https://sites.google.com/view/distantkolpakova
Математика	Паукова Алена Рейнольдовна	https://sites.google.com/view/distantmatematika
Физика	Кузнецова Наталья Вячеславовна	https://sites.google.com/view/fizika20201973
Химия	Савина Ольга Михайловна	https://sites.google.com/view/olgasavina
Биология	Усачева Валентина Петровна	https://sites.google.com/view/usacheva2020svt3
География	Каткова Людмила Петровна	https://sites.google.com/view/orlova1934
География	Асадуллина Раушания Аглямовна	https://sites.google.com/view/geography2020school23
История	Конева Алла Николаевна	https://sites.google.com/view/konevaan/
История	Свечникова Светлана Николаевна	https://sites.google.com/view/distantsn/
Русский язык и литература	Шурыгина Ирина Анатольевна	https://sites.google.com/view/filologia2020
Русский язык и литература	Мазина Светлана Владимировна	https://sites.google.com/view/scool-zapominay
Русский язык и литература	Киямова Зенфира Маратовна	https://sites.google.com/view/kiamova
Русский язык и литература	Устинская Александра Анатольевна	https://sites.google.com/view/rusyaz23
Начальные классы	Горбачева Светлана Владимировна	https://sites.google.com/view/distansv
Начальные классы	Шмелева Людмила Борисовна	https://sites.google.com/view/distantshlb/

Начальные классы	Пуйгина Татьяна Петровна	https://sites.google.com/view/distantpujgina
Начальные классы	Ивлева Наталья Алексеевна	https://sites.google.com/view/ivleva2020/
Начальные классы	Гималова Гульнара Рифаровна	https://sites.google.com/view/distantggr/
Начальные классы	Семендяева Ирина Юрьевна	https://sites.google.com/view/urok3v2020/
Начальные классы	Решетняк Ксения Анатольевна	https://sites.google.com/view/reshetnyak2020/
Начальные классы	Ракитина Полина Павловна	https://sites.google.com/view/remote-controlrakitina
Начальные классы	Карабаева Наталья Владимировна	https://sites.google.com/view/distantnv/
Начальные классы	Ланина Елена Яковлевна	https://sites.google.com/view/shoolsalavatlanina
Начальные классы	Непритимова Татьяна Михайловна	https://sites.google.com/view/distanttm/
Начальные классы	Хамитова Гузель Галеевна	https://sites.google.com/view/khamitova-guzel
Начальные классы	Воробьева Любовь Викторовна	https://sites.google.com/view/vorobjewa/
Физическая культура	Белан Елена Сергеевна	https://sites.google.com/view/elenabelan/
Физическая культура	Кантюкова Наталья Владимировна	https://sites.google.com/view/distantfizisheskaya kultyra/
Физическая культура	Ларина Анастасия Владимировна	https://sites.google.com/view/distantlarina
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Ишкулова Айгуль Халиловна	https://sites.google.com/view/ishkulova
Башкирский язык как государственный язык РБ	Кильчинбаева Резида Зинуровна	https://sites.google.com/view/kilchinbaeva2020
Иностранный язык	Петухова Ольга Александровна	https://sites.google.com/view/englishsosh23

Иностранный язык	Антонова Элина Ильдусовна	https://sites.google.com/view/distantvorobjewa
Иностранный язык	Валишина Гульназ Шамилевна	https://sites.google.com/view/gvenglishteacher/
Иностранный язык	Перепонова Светлана Валентиновна	https://sites.google.com/view/school23pereponova
Иностранный язык	Дильмухаметова Ирина Маратовна	https://sites.google.com/view/irinamaratovna/
Технология	Захарова Надежда Георгиевна	https://sites.google.com/view/texnologia000/
Технология, математика	Кошовец Елена Юрьевна	https://sites.google.com/view/elenakosoves0412
Музыка	Бизикина Татьяна Валерьевна	https://sites.google.com/view/distanmusic/
ОБЖ	Вдовин Владимир Петрович	https://sites.google.com/view/vdovin
Обществознание	Шорин Андрей Константинович	https://sites.google.com/view/shorin
Учитель-логопед	Гусева Светлана Рафисовна	https://sites.google.com/view/lanaraf69/
ОБЖ	Попова Юлия Анатольевна	https://sites.google.com/prod/view/yppv

Приложение № 2

Курсы повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	должность	Название КПК	очные, д/о	Сроки проведения курсов	Кол-во часов	Организация, которая проводила курсы
1	Асадуллина Раушания Аглямовна	Учитель географии	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
2	Антонова Элина Ильдусовна	Учитель иностранного языка	ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	очно	28.10.2019 06.11.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
3	Балыкова Юлия Сергеевна	Учитель математики, зам.директора по УВР	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	дистно	18.01.2020-28.01.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
4	Белан Елена Сергеевна	Учитель физической культуры	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Формирование профессиональных компетенций инструктора и	Дистно	21.11-28.11.2019	72	БГПУ им. Акмуллы

			учителя физической культуры в условиях введения ФГОС и реализация проекта «Здоровое поколение-сильный регион».				
			Реализация ФГОС на уроках физической культуры	Дист-но	05.11-27.11.19	108	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
5	Бизикина Татьяна Валерьевна	Учитель музыки	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
6	Буляккулова Лиана Раилевна.	Учитель иностранного языка	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	очно	02.04.2019г.-16.04.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			ИКТ технологии в профессиональ-ной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	очно	12.03.2019г.-20.03.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
7	Валишина Гульназ Шамилевна	Учитель иностранного языка	Использование ИКТ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	очно	с 12 мая 2020 - по настоящее время	72	
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал

			организации				
8	Вдовин Владимир Петрович	Учитель ОБЖ	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	24.03.-03.04.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
9	Воробьева Любовь Викторовна	Учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	02.02.2020-12.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
			ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Дист-но	21.02.2020-02.03.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
10	Габитова Айгуль Талиповна	Социальный педагог	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
11	Гималова Гульнара Рифаровна	Учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	06.02.2020-25.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург

			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Дист-но	22.05.20	17	ООО «Центр инновационного образова-ния и воспитания» (Единыйурок.рф)
12	Горбачева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	02.02.2020-12.02.2020		
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
13	Давыденко Ольга Алексеевна	Педагог-психолог	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
14	Дильмухаметова Ирина Маратовна	Учитель иностранного языка	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	очно	02.04.2019г.-16.04.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			Инновационная деятельность учителя английского	Дист-но	11.03.2019г.-14.03.2019	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал

			языка в условиях реализации ФГОС НОО				
15	Захарова Надежда георгиевна	Учитель технологии	Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	очно	02.04.2019г.-16.04.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			Теория и методика преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	очно	26.11-05.12.19	72	ГАУ ДПО ИРО РБ
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора	Дист-но	31.10.2019	36	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования
16	Ивлева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	03.02.2020-13.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
17	Ишкулова Айгуль Халиловна	Учитель башкирского языка	Оказание первой помощи пострадавшему в	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамак

			образовательной организации				ский филиал
18	Кантюкова Наталья Вячеславовна	Учитель физическо й культуры	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамак ский филиал
			Формирование профессиональн ых компетенций инстр уктора и учителя физической культуры в условиях введения ФГОС и реализация проекта «Здоровое поколение-сильный регион».	Дист-но	21.11-28.11.2019	72	БГПУ им. Акмуллы
			Реализация ФГОС на уроках физической культуры	Дист-но	05.11-27.11.19	108	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамак ский филиал
19	Карабаева Наталья Владимиров на	Учитель начальных классов	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	Дист-но	С 01.02.2020 11.02. 2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
20	Каткова Людмила Петровна	Учитель георгафии и экономики	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамак ский филиал
			Современные подходы к органи зации образовательно го процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	очно	17.02-25.02.2020	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

			реализации ФГОС				
			Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	очно	09.01-15.01.2020	36	ФГБОУ ВО «БГУ»
21	Кильчинбаева Резида Зиннуровна	Учитель башкирского языка	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
22	Киямова Земфира Маратовна	Учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Подготовка экспертов по проверке работ с развернутым ответом по русскому языку в формате ОГЭ	очно	19.02-21.02.2020	24	ГАУ ДПО ИРО РБ
23	Колпакова Екатерина Евгеньевна	Учитель информатики	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Программирование на уроках информатики	очно	5.11.2019-27.11.2019	108	СФГБОУВО "БГУ" РБ
24	Конева Алла Николаевна	Учитель истории	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
25	Кошовец Елена	Учитель технологии	Оказание первой помощи	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ»

	Юрьевна	, математики	пострадавшему в образовательной организации				Стерлитамакский филиал
26	Кузнецова Наталья Викторовна	Учитель физики	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в реализации ФГОС	Дист-но	17.02.2020 – 21.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
27	Ланина Елена Яковлевна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	03.02 – 13.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
28	Ларина Анастасия Владимировна	Учитель физической культуры	Реализация ФГОС на уроках физической культуры	Дист-но	05.11-27.11.19	108	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
			Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	очно	12.03-20.03.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

			Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	очно	23.03-31.03.2020	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
29	Мазина Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
30	Непритимова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	05.02.2020 15.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
31	Павлищева Александра Анатольевна	Учитель иностранного языка	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
32	Паукова Алена Рейнольдовна	Учитель математи-ки	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в реализации ФГОС	дист-но	17.02.2020 – 21.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
33	Перепонова Светлана Валентиновна	Учитель иностран-ного языка	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал

			организации				
34	Петухова Ольга Александровна	Учитель иностранного языка	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	очно	28.10.2019г.-06.11.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
35	Попова Юлия Анатольевна	Зам.директора по ВР	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
36	Пуйгина Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	02.02.2020 12.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатеринбург
37	Решетняк Ксения Анатольевна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ»Стерлитамакский филиал
			Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	очно	28.11.2019-07.12.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			Развитие профессиональн	Дист-но	07.11.2019-11.11.2019	16	ООО «МИПКИП»

			ой компетентности в области информационно-коммуникационных технологий(ИКТ).Microsoft Windows,Microsoft Office Word,Microsoft Office Excel,Microsoft Office PowerPoint				г. Липецк
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	31.01.2020-10.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
38	Ракитина Полина Павловна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	очно	28.11.2019-07.12.2019	72	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий(ИКТ).Microsoft Windows,Microsoft Office Word,Microsoft	дист-но	07.11.2019-11.11.2019	16	ООО «МИПКИП» г. Липецк

			Office Excel,Microsoft Office PowerPoint				
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	31.01.2020-10.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
39	Савина Ольга Михайловна	Учитель химии, биологии	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	11.02-21.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
40	Свечникова Светлана Николаевна	Зам.директора по УВР, учитель истории	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
41	Семендяева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дист-но	01.02.2020-11.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
42	Усачева Валентина Петровна	Учитель биологии	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
43	Устинская	Учитель	Оказание первой	очно	12.03.2020-	16	ФГБОУ ВО

	Александра Ярославовна	русского языка и литературы	помощи пострадавшему в образовательной организации		17.03.2020		«БГУ» Стерлитамакский филиал
			Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	дист-но	06.02-26.02.2020	72	ООО «ВШДА» г.Екатерин-бург
44	Хамитова Гузель Галеевна	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал (СФ БГУ)
45	Шмелева Людмила Борисовна	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
46	Шорин Андрей Константинович	Учитель истории, обществознания, директор	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал
47	Шурыгина Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	очно	12.03.2020-17.03.2020	16	ФГБОУ ВО «БГУ» Стерлитамакский филиал

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
77 (семьдесят семь) страниц

Верно