УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 23»
г. Салавата
_____А.К. Шорин
Приказ от 10.04.2023 г. № 144

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2022 год

Рассмотрен
советом Учреждения
(протокол от 08.04.2023 г. № 5)

Принят педагогическим советом
(протокол от 10.04.2023 г. № 10)

Согласовано
И.о. начальника Управления образования
г. Салавата
_____З.Р. Хасанова
«____» _____ 2023 г.

Содержание:

Раздел I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации…….3
2. Система управления организации……...3
3. Образовательная деятельность……4
4. Воспитательная деятельность……10
Мониторинг воспитательной деятельности...……..…….……11
Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений……12
Внеурочная деятельность……...13
5. Содержание и качество подготовки учащихся……...……14
Государственная итоговая аттестация…….…….....15
Результаты ГИА – 9……...…… .15
Результаты ГИА – 11…….. ……19
Олимпиады и конкурсы…….……..26
6. Востребованность выпускников……29
7. Внутренняя система оценки качества образования…...……..30
8. Кадровое обеспечение……34
9. Учебно-методическое обеспечение……...38
Библиотечно-информационное обеспечение…….…38
10. Материально-техническая база……39
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата…….……..39
Выводы……...……42
Приложение № 1……..……45
Приложение № 2……...……....56
Приложение № 3…….....59

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» городского округа город Салават Республики Башкортостан создано в соответствии с постановлением главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.11.2011г. № 2315-п.

Краткое наименование: МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

Место нахождения: 453251, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Бочкарева 5.

Контактные телефоны: 8(34763)32284, 8(34763)30620

E-mail: slsosh23s@yandex.ru

Директор: Шорин Андрей Константинович

Учредитель: городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6891 от 20 апреля 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 2039 от 11 апреля 2016 года

Режим работы: Пн. - Пт. 8:30 - 17:00, Сб. 8:30 - 13:00

2. Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа.

Органами коллегиального управления Учреждения (структурными подразделениями) являются:

Совет Учреждения

К компетенции Совета относятся:

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников;
- рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и затрагивающих их права и законные интересы;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

Общее собрание работников

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплаты труда, охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относятся:
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения,
- организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов Учреждения,
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся,
- принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Работа **методсовета** осуществляется на основе годового плана, который подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Методические объединения учителей – главная организующая структура работы. В школе действуют следующие ШМО:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Ивлева Н.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Устинская А.Я.
3. МО учителей математики – руководитель Колпакова Е.Е.
4. МО учителей башкирского языка – руководитель Абдульманова Л.И.
5. МО учителей естественного цикла – руководитель Савина О.М.
6. МО учителей иностранного языка – руководитель Петухова О.А.
7. МО учителей физической культуры и эстетического цикла – руководитель Ларина А.В.

Организационная структура Учреждения включает в себя органы коллегиального управления, администрацию, функциональные группы педагогов, обслуживающий персонал

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с 01.09.2020 г.).

Учебный план МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата разработан:

– для 1 – 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22) и является выпиской из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2026 годы, утвержденной приказом от 31.08.2022 г. № 277;

– для 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2027 годы, утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 277;

– для 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2025 годы, утверждённой приказом от 31.08.2020 г. № 229 (с изменениями и дополнениями);

– для 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2024 годы, утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 277;

– для 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2022 годы, утверждённой приказом от 31.08.2020 г. № 229 (с изменениями и дополнениями).

Календарный учебный график для 1 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2022 г.				
I четверть	с 01 сентября 2022 г. по 28 октября 2022 г.	8+2дн.	с 29 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г.	9
II четверть	с 07 ноября 2022 г. по 29 декабря 2022 г.	7+4дн.	с 30 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г.	12
III четверть	с 11 января 2023 г. по 12 февраля 2023 г.	4+4дн.	с 13 февраля 2023 г. по 19 февраля 2023 г.	9
	с 20 февраля 2023 г. по 24 марта 2023 г.	4+4дн.	с 25 марта 2023 г. по 02 апреля 2023 г.	9
IV четверть	с 04 апреля 2023 г. по 25 мая 2023 г.	7+3дн.	с 26 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.	98
Окончание учебного года: 25 мая 2023 г.				

Продолжительность учебного года:
33 недели (I четверть – 8 недель и 2 дня, II четверть – 7 недель и 4 дня, III четверть – 9 недель, IV четверть – 7 недель и 4 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 39 дней.

Календарный учебный график для 2-9 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2022 г.				
I четверть	с 01 сентября 2022 г. по 28 октября 2022 г.	8+2дн.	с 29 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г.	9
II четверть	с 07 ноября 2022 г. по 29 декабря 2022 г.	7+4дн.	с 30 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г.	12
III четверть	с 11 января 2023 г. по 24 марта 2023 г.	10+3дн.	с 25 марта 2023 г. по 02 апреля 2023 г.	9
IV четверть	с 03 апреля 2023 г. по 25 мая 2023 г.	7+4дн.	с 26 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.	98
Окончание учебного года: 25 мая 2023 г.				

Продолжительность учебного года:
34 недели и 3 дня (I четверть – 8 недель и 2 дня, II четверть – 7 недель и 4 дня, III четверть – 10 недель и 3 дня, IV четверть – 7 недель и 4 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:
I четверть: с 14 октября 2022 г. по 28 октября 2022 г.
II четверть: с 15 декабря 2022 г. по 29 декабря 2022 г.
III четверть: с 10 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г.
IV четверть: с 11 мая 2023 г. по 25 мая 2023 г.

Календарный учебный график для 10А, 11А класса

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2022 г.				
I четверть	с 01 сентября 2022 г. по 28 октября 2022 г.	8+2дн.	с 29 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г.	9
II четверть	с 07 ноября 2022 г. по 29 декабря 2022 г.	7+4дн.	с 30 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г.	12
III четверть	с 11 января 2023 г. по 24 марта 2023 г.	10+3дн.	с 25 марта 2023 г. по 02 апреля 2023 г.	9
IV четверть	с 03 апреля 2023 г. по 25 мая 2023 г.	7+4дн.	с 26 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.	98
Окончание учебного года: 25 мая 2023 г.				

Продолжительность учебного года:
34 недели и 3 дня (I четверть – 8 недель и 2 дня, II четверть – 7 недель и 4 дня, III четверть – 10 недель и 3 дня, IV четверть – 7 недель и 4 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1 полугодие: с 15 декабря 2022 г. по 29 декабря 2022 г.
2 полугодие: с 11 мая 2023 г. по 25 мая 2023 г.

Расписание звонков для 1 классов с сентября по декабрь

№ урока	Понедельник-пятница	Продолжительность перемен
1	08.30-09.05	15 мин
2	09.20-09.55	15 мин
3	10.10-10.45	25 мин
4	11.10-11.45	25 мин

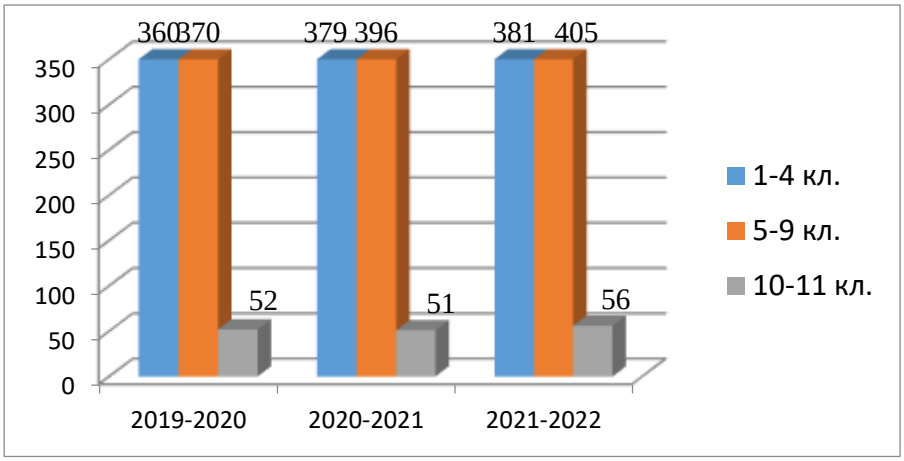
Расписание звонков с января по май

№ урока	Понедельник-пятница	Продолжительность перемен
1	08.30-09.10	10 мин
2	09.20-10.00	10 мин
3	10.10-10.50	20 мин
4	11.10-11.50	20 мин
5	12.10-12.50	10 мин

Расписание звонков в 2-11 классах

Понедельник-пятница	
1. 08.30 – 09.10	10 мин
2. 09.20 – 10.00	10 мин
3. 10.10 – 10.50	20 мин
4. 11.10 – 11.50	20 мин
5. 12.10 – 12.50	10 мин
6. 13.00 – 13.40	10 мин
7. 13.50 – 14.30	

Количество учащихся по уровням образования



Занятия в школе проводятся в одну смену.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 классы - 5 дней	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут в 1 классе, 40 минут во 2-4 классах	40	40

Продолжительность перерывов (мин)	После 1, 2, 5 уроков – 10 минут, после 3, 4 уроков – 20 минут

4. Воспитательная деятельность

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы строилась на основании школьной Программы развития, Рабочей программы воспитания школы. Исходя из анализа работы школы за прошедший учебный год, с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей и желаний учащихся, их родителей, педагогического коллектива и условиями современного общества, была поставлена цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Правовое воспитание. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание безопасного поведения на дорогах.

3. Духовно-нравственное воспитание. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

4. Формирование ЗОЖ, экологическое воспитание. Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание, самоуправление. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

6. Работа с родителями.

По каждому блоку были проведены мероприятия, включающие в себя организационно-педагогические мероприятия, работу с детьми, родителями, общешкольные дела, внеклассные мероприятия, оформление стендов, выставок, проведение конкурсов. О проведенных мероприятиях информация с фотографиями выставлены на сайте школы. В вышеперечисленных мероприятиях охват учащихся школы составил 100%.

Основой плана воспитательной работы в школе являлись:

- традиционные коллективно-творческие дела (Праздники «Первого и Последнего звонка»; Акции «Ветеран рядом»; Субботники «Школьный двор»; экологические акции по сбору макулатуры, батареек; День Учителя; День Матери; Новый год и др.);

- познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии; кульпоходы в театр, кинокомплекс «Октябрь», музеи; экскурсионные поездки по заповедным местам республики, интерактивные мероприятия, онлайн-акции и др.);

- спортивные мероприятия и мероприятия по ЗОЖ (Дни, Недели здоровья, легкоатлетические кроссы, «Лыжня России», профилактические Месячники, и др.);

- мероприятия с родителями (родительские собрания, совместные внутриклассные праздники; тематические субботы, «Мама, папа, я – спортивная семья»; родительский лекторий, «Праздник для мам» и др.)

- мероприятия в рамках месячников, акций, декадников;

- мероприятия к знаменательным датам.

С 01.05.2022 г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Мониторинг воспитательной деятельности

Результаты проведенного психологического исследования межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе» во 2, 4, 5, 10 классах 2021-2022 учебный год.

Класс	**Количество детей**	**Количество микрогрупп**	**Лидеры**	**Принятые**	**Непринятые**	**Изолированные**	**Уровень благополучия взаимоотношений**
2а	33	6	5	14	11	3	высокий
2б	30	5	6	8	12	4	средний
2в	30	7	2	7	17	4	низкий
2-е классы	93	18	13	29	40	11	**средний**
4а	28	4	4	12	9	5	средний
4б	29	6	6	9	11	3	средний
4в	27	5	4	10	12	1	средний
4г	27	6	3	9	11	4	низкий
4-е классы	113	21	17	40	43	13	**средний**
5а	30	6	5	12	11	2	высокий
5б	30	7	2	16	10	0	высокий
5в	29	7	6	8	13	0	средний
5-е классы	85	20	13	36	34	2	**высокий**
10а	29	4	5	14	9	1	**высокий**
Итого	**320**	**63**	**48**	**119**	**126**	**27**	**средний**

Всего продиагностировано 320 учащихся. Количество лидеров составило 48 учащихся (15%), количество принятых – 119 учащихся (37%), количество непринятых – 126 учащихся (39%), количество изолированных – 27 учащихся (8 %). В 9 из 11 продиагностированных классов имеются изолированные учащиеся. Наибольшее их количество в 2б (4 чел.), 2в (4 чел.),4а (5 чел.),4г классах (4 чел.). В 5б, 5в классах такие учащиеся отсутствуют. Большое количество микрогрупп преобладает в следующих классах: 2в, 5б, 5в. В остальных классах количество микрогрупп в пределах нормы. В 2021 -2022 учебном году количество принятых, лидеров составляет - 52%, непринятых, отверженных составляет - 47% (от количества учащихся принимавших участие в диагностике). По результатам данной диагностики можно отметить, что в классах уровень благополучия взаимоотношений средний.

Сводная таблица данных уровня воспитанности личностного развития учащихся по ступеням.

Сводная таблица данных уровня воспитанности учащихся по ступеням

Класс	**Кол-во учащихся**		**Высокий уровень**		**Хороший уровень**		**Средний уровень**		**Низкий уровень**	
	чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
Начальные (1-4)	372	45%	176	21%	141	17%	54	7%	1	0,1%
Средние (5-8)	318	39%	95	12%	125	15%	95	12%	3	0,3%
Старшие (9-11)	129	16%	47	6%	52	6%	28	3%	2	0,2%
ИТОГО	**819**	**100%**	**318**	39%	**318**	39%	**177**	22%	**6**	0,6%

Результаты диагностики уровня воспитанности за 3 года

Показатель	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Высокий	37%	36%	39%
Хороший	40%	43%	39%
Средний	22%	21%	22%
Низкий	1%	0,3%	0,6%

Показатели уровня воспитанности отражают любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, эстетику, отношение к себе. Диагностикой воспитанности охвачено 819 (98%) учащихся школы. Как мы видим из приведенной выше таблицы:

− 39 % учащихся школы имеют высокий уровень воспитанности. По сравнению с 2020 -2021 учебным годом показатель высокого уровня воспитанности повысился на 3 %.

− 39 % учащихся имеют хороший уровень воспитанности. По сравнению с 2020-2021 учебным годом показатель хорошего уровня воспитанности понизился на 4%

− 22 % учащихся имеют средний уровень воспитанности. По сравнению с 2020-2021 учебным годом показатель среднего уровня воспитанности повысился незначительно на 1 %. Менее 1 % учащихся школы имеют низкий уровень воспитанности.

Самый высокий рейтинг класса имеют: 1а, 2а, 3б классы. Учащиеся с низким показателем уровня воспитанности присутствуют в трех классах (8б, 8в,11а). Во всех классах преобладает хороший и высокий уровень воспитанности.

Деятельность по профилактике преступлений, правонарушений.

В школе работа по предупреждению правонарушений, преступлений проводится в соответствии с Комплексным планом по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, предупреждению безнадзорности среди обучающихся.

Работа осуществлялась в трёх направлениях: с учениками, родителями и педагогическим коллективом. Профилактические мероприятия проведены в виде классных часов, бесед, лекториев с использованием средств наглядной агитации, видео-презентационного материала.

Проводимая профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- посещение семей по месту жительства;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;
- заседания Совета профилактики и КДН;
- вовлечение детей в кружковую деятельность;
- проведение родительского всеобуча.

	2019-2020 учебный год (по состоянию на 30.05.2020)	2020-2021 учебный год (по состоянию на 01.09.2020)	2020-2021 учебный год (по состоянию на 30.05.2021 г.)	2021 – 2022 учебный год (по состоянию на 01.09.2021)	2021 – 2022 учебный год (по состоянию на 31.05.2022 г.)
Общее количество учащихся по школе	785	787	829	831	845
Количество неблагополучных семей	4	4	6	4	3
Количество детей, из неблагополучных семей	6	6	8	4	3
Количество семей, находящихся в ТЖС	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	2	2	1	2	4

По МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на учете состоял 1 учащийся 9 класса, не посещающий или систематически пропускающий по неуважительным причинам занятия. В результате проведенной работы учащийся сдал экзамены, получил аттестат.

На 1 сентября 2021 г., состоящих на учете было 6 человек (причина: потребление спиртосодержащей продукции, мелкое хищение), на 30 мая 2022 г. на учете состоит 1 человек. Сняты с учета 5 человек в связи с положительной динамикой. Таким образом, на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОУПП ПДН отдела МВД по г. Салавату по состоянию на 30 мая 2022 года состоит 1 несовершеннолетний.

На особом контроле была работа по вовлечению в кружки и секции учащихся, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска». Анализируя занятость учащихся находящихся в социально опасном положении можно отметить, что данная категория учащихся 100% занята во внеурочное время. Учащиеся, состоящие на учёте, привлекаются к оплачиваемому труду через ЦЗН, но многие из них, не имея материальных проблем в семьях, отказываются работать, поэтому в основном привлекаются дети из малообеспеченных, благополучных семей.

Динамика семей, состоящих на всех видах учета за 2021-2022 учебный год: на начало учебного на учете состояло 4 семьи. С данными семьями была проведена профилактическая работа согласно межведомственному плану по индивидуально профилактической работе. На 30 мая 2022 года на учете 3 семьи, в течение учебного года с учета снята 1 семья

Внеурочная деятельность.

В 2021-2022 учебном году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого образовательной организации, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе школы действует 132 курса внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности. Возможности школы в организации дополнительного образования ограничены, поэтому школа, активно

сотрудничает с организациями и учреждениями дополнительного образования города: Центра туризма и краеведения, Дворец Творчества, Центр искусств, Центр технического творчества.

Каждый учащийся 1-11 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 845 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся. Городские кружки и секции посещают 632 учащихся, что составляет 75% от общего количества учащихся (это примерно на уровне прошлого года).

Всего Учащихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деят-ти)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
845	132	0	0	845	100%	632	75%

Организация воспитательной работы администрацией и педагогическим коллективом школы с учащимися позволила достигнуть следующих результатов:

1. Удовлетворенность детей условиями образовательной среды, уровнем психологического комфорта.
2. Активная включенность всех учащихся во взаимодействие с социальной средой, включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы.
3. Удовлетворенность интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, так как функционируют кружки в рамках внеурочной деятельности, действуют ученические органы самоуправления – Совет старшеклассников, отряд ЮИД, методический кабинет по профилактике ДДТТ, социально - психологическая служба.
4. У выпускников нашей школы прослеживается сформированность нравственной культуры, уровень воспитанности учащихся-выпускников на достаточно высоком уровне.
5. Активное участие в различных смотрах, конкурсах и других формах реализации творческой активности не только в городе, но и в республике, занимая призовые места.

5. Содержание и качество подготовки учащихся.

Результативность обучения в 2021-2022 учебном году

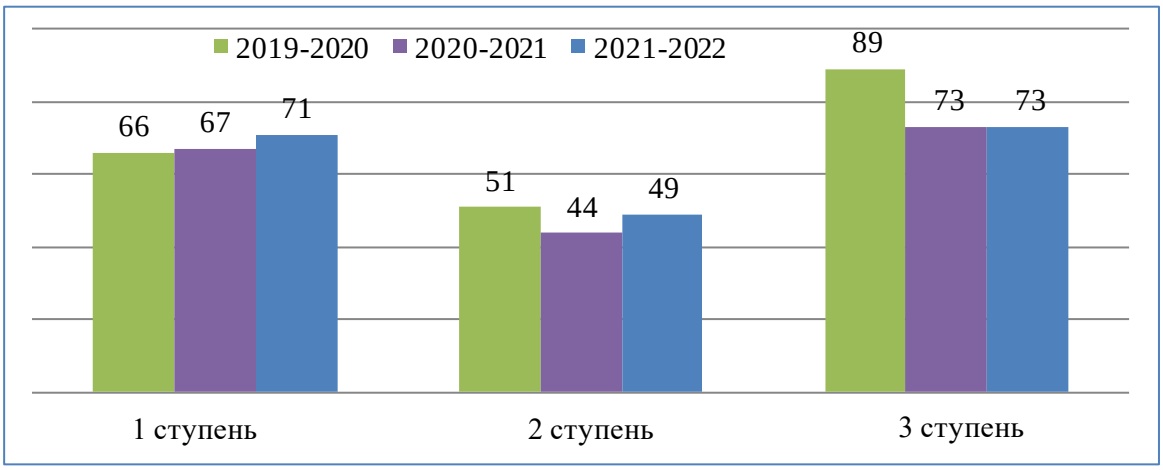
Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1-4кл.	381	35	172	10	19	0	71%	100%
5-9кл.	405	25	172	3	24	1	49%	100%
10-11кл	56	14	27	2	4	0	73%	100%
Всего	**842**	**74**	**371**	**15**	**47**	**1**	**64%**	**100%**

Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости по параллелям за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

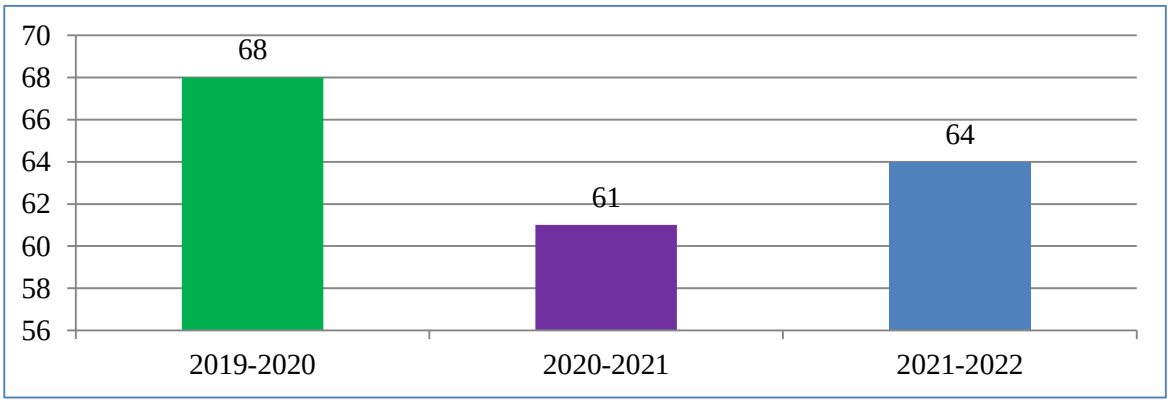
	2020-2021		2021-2022	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
1-4кл.	67%	100%	71%	100%
5-9кл.	44%	100%	49%	100%
10-11кл	73%	100%	73%	100%
Всего	**61%**	**100%**	**64%**	**100%**

Качество знаний по школе **повысилось** на 3%, есть 1 неуспевающий. Качество знаний в параллели 2-4 классов повысилось на 4%, в 5-9 классах - на 5%, в 10-11 классах качество не изменилось – 73%.

Сравнительная диагностика качества знаний по уровням обучения



Сравнительная диагностика качества знаний по годам обучения



Государственная итоговая аттестация
Результаты ГИА – 9

Учащиеся 9а, 9б, 9в классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, один учащийся 9а класса - в форме ГВЭ.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2022 учебном году» была организована и проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 83 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план

(имеющие годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 83 обучающихся 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ.

Распределение предметов по выбору обучающихся 9-х классов

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет			
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год (контрольные работы)	2021-2022 уч. год
1.	Физика	8	0	4	6
2.	Химия	10	0	9	2
3.	Информатика и ИКТ	31	0	15	31
4.	Биология	8	0	4	12
5.	История	1	0	2	5
6.	География	18	0	16	44
7.	Английский язык	2	0	7	7
8.	Обществознание	24	0	17	56
9.	Литература	0	0	1	1

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы: при выборе предметов выпускники продолжают отдавать предпочтение таким предметам, как обществознание – 56 человек, география – 44 человека, информатика - 31 человек. Это связано с тем, что знания по данным предметам необходимы в повседневной жизни современного общества. Уменьшилось количество обучающихся, выбравших химию. Количество учащихся, выбравших на экзамены литературу, по-прежнему, низкое.

В основной период государственной итоговой аттестации сдали ОГЭ 49 учащихся, что составляет 59% от общего количества учащихся. В резервные сроки основного периода сдавали ОГЭ следующие учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки в основной период: 23 учащихся по математике (Буровцев Л., Втюрин А., Гафарова Р., Дьячков Я., Одинцов С., Уразов Т., Филиппов Г., Ямщикова А., Буркин Н., Данилова Д., Евдокимова А., Посадская А., Акимова А., Бартенев Д., Зубаиров А., Карпова Я., Кульшарипова А., Лукашин П., Лукманова Э., Мишин И., Нарынчаева Э., Тухватуллин В., Халиков М., Шаталина А.); 1 учащийся по русскому языку (Одинцов С.); 3 учащихся по обществознанию (Буркин Н., Зубаиров А., Лукашин П.); 2 учащихся по географии (Дьячков Я., Лукманова Э.); 1 учащийся по истории (Втюрин А.); 2 учащихся по химии (Смоляр В., Данилова Д.); 2 учащихся по физике (Уразов Т., Бартенев Д.); 1 учащийся по биологии (Потапов Д.).

Шесть учащихся не были допущены к пересдаче экзаменов в резервные сроки по причине неудовлетворительного результата по трем-четырем предметам в основной период и допущены к пересдаче в дополнительный период (сентябрь). К пересдаче экзаменов в дополнительный период также были допущены 3 учащихся, которые не смогли набрать минимальное количество баллов за экзамены в резервные сроки. Это 2 человека из 9а класса (Уразов Т. – физика, Втюрин А. - история), и 1 человек из 9б класса (Смоляр В. – химия).

Нарушений во время экзаменов не выявлено. Явка учащихся была стопроцентной. По результатам ОГЭ были поданы апелляции по причине несогласия с выставленными баллами учащимися 9б класса (Петров К. – физика) и 9в класса (Лукашин П. - обществознание). Данные апелляции не были удовлетворены. По результатам ГВЭ апелляции не поданы.

Сводные данные

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество уч-ся, сдававших ГИА	Количество учащихся, у которых		
	"2"	"3"	"4"	"5"		годовая и экзаменационная отметки совпали	экзаменационная отметка выше годовой	экзаменационная отметка ниже годовой
Математика	30	38	13	2	83	23	0	60
Русский язык	4	35	38	6	83	51	5	27
Физика	3	3	0	0	6	1	0	5
Химия	2	0	0	0	2	0	0	2
Информатика и ИКТ	2	12	14	3	31	14	0	17
Биология	1	9	2	0	12	2	0	10
История	2	3	0	0	5	0	0	5
География	5	17	16	6	44	20	4	20
Английский язык	0	2	3	2	7	3	0	4
Обществознание	7	31	18	0	56	11	1	44
Литература	0	1	0	0	1	0	0	1
Итого	**56**	**151**	**104**	**19**	**330**	**125**	**15**	**190**

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (2021-2022 учебный год)

Предмет	**кол-во участников ОГЭ**	**%**	**Средняя отметка**			**Качество %**			**Успеваемость %**		
			ОУ	**Город**	**РБ**	**ОУ**	**Город**	**РБ**	**ОУ**	**Город**	**РБ**
Русский язык	1188	99,7	3,54	3,79	3,80	52,4	61,5	61,7	95,1	95,8	96
Математика	1187	99,7	2,84	3,13	3,26	18,2	33,5	38,1	63,4	73,9	80,8
Обществознание	521	43,7	3,19	3,17	3,18	32,1	33	31,5	87,5	83,1	84,9
Биология	203	17	3,08	3,27	3,47	16,6	35	46,9	91,6	90,6	93
Химия	133	11,2	2	3,87	4,02	0	66,9	71,4	0	87,2	93,7
Английский язык	151	12,7	4	3,92	4,14	71,4	70,9	79,4	100	96	97,2
Литература	15	1,3	3	3,87		0	66,7		100	93,3	
География	536	45	3,52	3,35	3,41	50	46,1	47,4	88,6	80,6	84
Физика	96	8,1	2,5	3,55	3,55	0	52,1	48,6	50	92,7	95,6
Информатика и ИКТ	548	46	3,58	3,38	3,42	54,8	41,6	42,6	93,5	84,7	89,2
История	22	1,8	2,6	3,09	3,34	0	27,3	39,1	60	77,3	84,6

Родной язык											

Сравнительная таблица результатов ГВЭ (2021-2022 учебный год)

Предмет	кол-во участников ОГЭ	%	Средняя отметка			Качество %			Успеваемость %		
			ОУ	Город	РБ	ОУ	Город	РБ	ОУ	Город	РБ
Русский язык	73	100	3	3,41	3,77	100	39,7	63,6	100	100	99,8
Математика	74	100	3	3,35	3,37	0	25,7	40,6	100	100	91,7

Результаты по предметам

Математика:

18 выпускников (24%) показали на экзамене результат ниже годовой отметки, выше годовой отметки написали 11 выпускников – 15%, 46 выпускников подтвердили свои годовые отметки, что составляет 61%. Сравнивая отметки, полученные выпускниками 9 классов по математике с результатами по математике в городе и в республике, видим, что средняя отметка почти на одинаковом уровне. Качество знаний выше городского и республиканского, успеваемость уступает городскому уровню и почти на уровне республиканского.

Русский язык:

10 выпускников, что составляет 13%, экзамен сдали на отметку выше годовой, ниже годовой отметки получили 15 человек, что составляет 20%, а 51 учащийся – 67% - подтвердили свои годовые отметки. Качество знаний значительно выше городского и республиканского уровней, успеваемость чуть ниже.

Обществознание:

1 человек получил отметку выше годовой (2%); 44 выпускника получили отметку ниже годовой (79%); 11 выпускников подтвердили свои годовые отметки (20%). Качество знаний ниже городского, но выше республиканского уровней. Успеваемость выше городского и республиканского уровней.

Биология:

Выше годовой оценки за экзамен – 0; 10 выпускников получили отметку ниже годовой (83%); 2 выпускников подтвердили свои годовые отметки (17%). Качество знаний значительно ниже городского и республиканского уровней. Успеваемость выше городского, но ниже республиканского уровней.

Химия:

По химии сдавали экзамен 2 ученика, которые получили неудовлетворительные оценки – ниже годовой (100%). Качество знаний и успеваемость – 0%.

Английский язык:

Выше годовой оценки за экзамен – 0; 4 выпускника получили отметку ниже годовой (57%); 3 выпускников подтвердили свои годовые отметки (43%). Качество знаний выше городского, но ниже республиканского уровней. Успеваемость выше городского и республиканского уровней – 100%.

Литература:

Сдал экзамен 1 выпускник, у которого оценка за экзамен ниже годовой (100%). Качество знаний ниже городского. Успеваемость выше городского уровня. На республиканском уровне результаты отсутствуют, так как в других городах данный предмет в качестве предмета по выбору никто не выбрал.

География:

4 человек получили отметку выше годовой (9%); 20 выпускников получили отметку ниже годовой (45%); 20 выпускников подтвердили свои годовые отметки (45%). Качество знаний выше городского и республиканского уровней. Успеваемость также выше городского и республиканского уровней.

Физика:

5 человек получили отметку ниже годовой (83%); получили отметку ниже годовой - 0; 1 выпускник подтвердил свои годовые отметки (17%). Качество знаний на уровне 0%. Успеваемость практически в 2 раза меньше городского и республиканского уровней.

Информатика и ИКТ:

Выше годовой оценки никто из выпускников не получил (0%); 17 выпускников получили отметку ниже годовой (55%); 14 выпускников подтвердили свои годовые отметки (45%). Качество знаний ниже городского, но выше республиканского уровней. Успеваемость выше городского и республиканского уровней.

История:

Из 5-ти выпускников, сдававших историю, все получили оценки ниже годовой (100%). Качество знаний – 0%. Успеваемость ниже городского и республиканского уровней.

Вывод: исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что только 59% обучающихся 9-х классов овладели необходимым объемом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего образования. В резервные сроки основного периода и в дополнительный период сдавали экзамены 41% выпускников. Такое резкое снижение качества результатов государственной итоговой аттестации учащимися, которые обучались по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году, по большей части можно обосновать переходом на обучение в дистанционном формате в связи с эпидемиологической ситуацией, а также с низкой мотивацией обучающихся 9-х классов.

Рекомендации:

- с целью дальнейшего повышения уровня и качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, руководителям методических объединений следует провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации перед началом учебного года и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах;
- педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе;
- продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты,
- отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА;
- продолжить проведение репетиционных работ по всем предметам в течение года с обработкой, анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся, использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ЕГЭ; профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

Результаты ГИА – 11

Государственная итоговая аттестация в школе проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с особенностями проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования в 2022 году (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. № 230/515), методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году,

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27.11.2021 № 2303 "Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан" было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи. Согласно заявлениям, обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 27 человек, фактически в промежуточной аттестации приняли участие 27 человек.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Пять тематических направлений, по котором выпускники писали сочинение в декабре 2021 года, определило Министерство образования и науки РФ:

1.Человек путешествующий.

2. Цивилизации и технологии.

3. Книга (Музыка, спектакль, фильм).

4. Преступление и наказание.

5. Кому на Руси жить хорошо?

1 декабря на сайте ФИПИ (в онлайн-режиме) за 15 минут до начала экзамена были опубликованы на открытых информационных ресурсах (http://www.ege.edu.ru/, http://fipi.ru/) темы итогового сочинения.

Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговые сочинения оценивались в системе «зачет» или «незачет».

Выбор обязательных предметов и предметов по выбору выпускников 11-х классов

п/п	**Наименование предмета по выбору**	**Количество выпускников, выбравших предмет**							
		2018-2019 уч. год кол-во/%		**2019-2020 уч. год, %**		**2020-2021 уч. год, %**		**2021-2022 уч. год**	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	**Математика (профильная)**	22	73	22	73	15	62	14	52
2.	**Математика**	8	27	8	27	3	13	13	48

	(ГВЭ)/ (базовая)								
3.	**Русский язык (включая ГВЭ)**	30	100	24	100	24	100	27	100
4.	**Литература**	-	-		-	-	-	2	7
5.	**Физика**	10	33	10	37	6	25	7	26
6.	**Химия**	8	27	9	33	6	25	3	11
7.	**Биология**	6	20	6	22	4	17	4	15
8.	**Обществознание**	11	37	11	41	7	29	11	41
9.	**Информатика и ИКТ**	9	30	8	30	5	21	6	22
10.	**География**	1	3	1	3	1	4	3	11
11.	**Английский язык**	4	13	1	3	-	-	1	4
12.	**История**	5	17	1	3	2	8	1	4

В 2021 – 2022 учебном году один выпускник не преодолел порог по математике (профильный уровень), тем самым пересдача экзамена перенесена на сентябрьские сроки. Выпускником написано заявление на базовый уровень по математике. Пересдача прошла успешно.

Изменения средних баллов ЕГЭ за три года (сравнительная таблица)

№ п\п	Предмет	2019	2020	2021	2022	Изменения (в сравнении с 2021 г.)
1	Англ. язык	66	-	-	82	
2	Физика	57	44	51	**55**	**+ 4**
3	Химия	48	70	45	**71**	**+ 26**
4	География	64	-	92	59	- 33
5	Обществознание	64	51	60	**63**	**+ 3**
6	История	69	83	58	**84**	**+ 26**
7	Математика Б	17	-	-	**17 (4,62)**	
8	Математика П	57	59	67	**50**	**- 13**
9	Русский язык	66	69	73	**66**	**- 7**
10	Информатика и ИКТ	64	53	67	**49**	**- 18**
11	Биология	52,6	78	58	**58**	**0**
12	Литература	-	33 (Э)	-	56	

По сравнению с прошлым учебным годом значительное снижение среднего балла произошло по географии, математике (Профильный уровень), информатике и ИКТ, русскому языку, вырос средний балл по таким предметам как химия, история, русский язык, информатика и ИКТ. По результатам ЕГЭ все выпускники школы преодолели минимальное количество баллов по обязательному учебному предмету – русскому языку, не преодолели минимальные границы по 2 обязательному предмету – Назаров Ю. (Профильная математика), Александров Д. (обществознание), Амирова Т. (Информатика и ИКТ), Воронов В. (Информатика и ИКТ).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 66. По сравнению с прошлым годом средний балл уменьшился на 7, наивысший балл в этом учебном году – 85 (Шабло С., Габдрахимов Р.), а в

прошлом году - 94 (Гирфутдинова А.), наименьший – 44 (Александров Д.), в прошлом году - 43 (Уликанов М.),

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников	Количество		Доля сдавших	Количество не преодолевших минимальный порог	Доля не сдавших	Средний балл	Порог выше 80 баллов преодолели
		сдававших ЕГЭ	преодолевших минимальный порог					
Русский язык	27	27	27	100%	-	-	66	4
Математика Б	27	13	13	100%	-	-	17б	-
Математика П	27	14	13	92,9%	1	7,1%	50	-
Физика	27	7	7	100%	-	-	55	1
Информатика и ИКТ	27	6	4	66,7%	2	33,3%	49	-
Биология	27	4	4	100%	-	-	58	-
Обществознание	27	11	10	90,9%	1	9,1%	63	1
Химия	27	3	3	100%	-	-	71	-
География	27	3	3	100%	-	-	59	-
Английский язык	27	1	1	100%	-	-	82	1
История	27	1	1	100%	-	-	84	1
Литература	27	2	2	100%	-	-	56	-

В 2021-2022 учебном году 6 обучающихся 11 класса преодолели порог выше 80 баллов, 1 из них получил более 80 баллов по 3 предметам, 1 по двум предметам.

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ
Математика (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	13	4,62	4,27	4,2
Математика (П)	18	59	58,2	58,3	15	67			14	50	54	57,8
Русский язык	24	69	72,2	70,4	21	73			27	66	68,8	67,9
Общество знание	5	51	60,5	55,1	7	60			11	63	59,6	61,1
Информатика и ИКТ	8	53	60,9	59,9	5	67			5	49	58,1	61,7
Литература	1	54	59	58,1	-	-	-	-	2	56	47,3	51,1
География	-	-	-	-	1	92			3	59	57,3	58,6

Физика	5	44	58,7	57,8	6	51			7	55	58,9	59,6
Химия	6	70	59	56,6	6	45			3	71	49,8	55,7
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	82	74,4	73,2
Биология	4	78	57,4	54,8	4	58			4	58	52,9	53,5
История	1	83	62,4	56,5	2	58			1	84	57,7	59,9

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 66. По сравнению с прошлым годом средний балл уменьшился на 7, наивысший балл в этом учебном году – 85 (Шабло С., Габдрахимов Р.), а в прошлом году - 94 (Гирфутдинова А.), наименьший – 44 (Александров Д.), в прошлом году - 43 (Уликанов М.). Средний балл по ОО незначительно ниже городского и республиканского уровней.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

успеваемость – 100%, средний балл – 4,62. Средний балл выше городского на 0,35 и республиканского уровня на 0,42. Сдавали экзамен 13 выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

успеваемость – 92,9%, средний балл – 50. Средний балл ниже городского на 4 балла и республиканского уровня на 7,8 баллов. Сдавали экзамен 14 выпускников, 1 выпускник не сдал. Лучший результат у Барышева А. (76 б.)

Результаты ЕГЭ по физике:

средний балл – 55, успеваемость – 100%. Средний балл ниже городского на 3,9 баллов, ниже республиканского на 9,6 балла. Сдавали экзамен 7 выпускников. Наивысший балл (87) Барышев А.

Результаты ЕГЭ по химии:

успеваемость – 100%, средний балл составил 71. Средний балл выше городского на 21,2 балла и республиканского уровня на 15,3 балла. Сдавали экзамен 3 выпускника. Наивысший балл у Хисматуллиной А. (74 баллов).

Результаты ЕГЭ по биологии:

успеваемость –100%, средний балл – 58. Средний балл выше городского на 5,1 балл и выше республиканского уровня на 4,5 балла. Сдавали экзамен 4 выпускника. Наивысший балл у Гайсиной Д. – 76 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ:

успеваемость – 66,7%, средний балл - 49. Сдавали экзамен 6 выпускников. Средний балл ниже городского уровня на 9,1 баллов, ниже республиканского уровня на 12,7 баллов. Наивысший балл – 70 у Шабло С.

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

успеваемость – 100%, средний балл – 63. Средний балл выше городского уровня на 3,4 балла, выше на 1,9 балла республиканского уровня. Лучший результат у Файзуллиной А. – 88 баллов, наименьший – 34 у Александрова Д.

Результаты ЕГЭ по истории:

успеваемость – 100%, средний балл – 84. Средний балл выше городского на 26,3 баллов и республиканского уровня на 21,1 баллов. Сдавал экзамен 1 выпускник (Габдрахимов Р. – 84 б.).

Результаты ЕГЭ по географии:

успеваемость – 100%, средний балл – 59. Средний балл выше городского на 1,7 баллов и республиканского уровня на 0,4 балла. Сдавали экзамен 3 выпускников. Лучший результат: Санников А. – 66 б.

Результаты ЕГЭ по литературе:

успеваемость – 100%, средний балл – 56. Средний балл выше городского на 8,7 баллов и республиканского уровня на 4,9 балла. Сдавали экзамен 2 выпускника. Лучший результат Гараева К. – 57 б.

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 82. Средний балл выше городского на 7,6 баллов и республиканского уровня на 8,8 баллов. Сдавал экзамен 1 выпускник, Григорьев И., 82 балла.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончанию средней школы

Учебный год					
2016 – 2017	2017 – 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	3	4	9	3	6

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат «с отличием»

№ п/п	**ФИО**	Русский язык	Химия	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	История	Физика	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ
1	Габдрахимов Р.	85			5	84		82		
2	Гайсина Д.	78	69		5				76	
3	Матюшина В.	82	70		5				53	
4	Тивоненко И.	73		70			60			
5	Файзуллина А.	82		70				88		62
6	Хисматуллина А.	70	74		5				61	

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов (80 баллов и более)

Предмет	2017 – 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	Ф.И.О. учащегося (этого года)
	Количество выпускников					
Математика (П)	7	1	1	3	-	
Русский язык	11	3	6	7	4	Файзуллина А. (82 б), Матюшина В. (82 б), Габдрахимов Р. (85 б.), Шабло С. (85 б.)
Обществознание	-	1	-	1	2	Габдрахимов Р. (82 б.), Файзуллина А. (88 б.)
Физика	2	1	-	-	1	Барышев А. (87 б.)
Химия	-	-	2	-	-	
Биология	-	-	2	-	-	
История	-	1	1	-	1	Габдрахимов Р. (84 б.)
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	-	
Литература	-	-	-	-	-	
География	1	-	-	1	-	

Иностранный язык	1	2	-	-	1	Григорьев И. (82 б.)

Выводы:

- государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации и без нарушений. При сдаче единого государственного экзамена произошло значительное снижение среднего балла по географии, математике (Профильный уровень), информатике и ИКТ, русскому языку, вырос средний балл по таким предметам как химия, история, русский язык, информатика и ИКТ.

- стопроцентная успеваемость была показана учащимися по всем предметам, кроме математика (профильный уровень), информатике и ИКТ, обществознанию. Количество учащихся, преодолевших порог высоких баллов, осталось на прежнем уровне. Это результат работы всего педагогического коллектива, который в течение учебного года работал на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена),

4) подготовка организаторов ЕГЭ (курсы, вебинары, семинары, тренировочные мероприятия и др.).

На качество итоговой аттестации выпускников 11 класса оказали положительное влияние организация повторения учебного материала на уроках; пробные экзамены по всем предметам, организованные учителями - предметниками школы на всех каникулах; регулярно проводимые индивидуальные и групповые занятия учащихся по предметам; постоянный контроль за подготовкой учащихся со стороны администрации школы; заинтересованность большинства учащихся и их родителей в хорошем результате.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА 2021-2022 года с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2021 году;

- проанализировать с учащимися 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ» по предметам;

- продолжить проведение репетиционных работ по всем предметам в течение года с обработкой, анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- при преподавании учебных дисциплин обеспечивать дифференцированный подход, направленный, как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;

- совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ЕГЭ; профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание;

- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.;

- проработать задания по обществознанию, информатике и ИКТ, математике профильного уровня, для улучшения качества сдачи экзамена.

Олимпиады и конкурсы

Учащиеся школы – активные участники Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительная таблица количества победителей и призеров за 4 года (физические лица)

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество победителей и призеров	110	95	74	59

В 2018 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 110 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 34% всех участников олимпиады.

В 2019 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 95 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 31% всех участников олимпиады.

В 2020 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 74 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 32% всех участников олимпиады.

В 2021 году количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады - 59 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 26% всех участников олимпиады.

Достижения учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	ФИ учащихся	предмет	статус	класс	ФИО учителя
1	Уманцева Анастасия	литература	призер	8	Устинская А. Я.
2	Музиров Борис	литература	призер	9	Мазина С. В.
3	Гайсина Дина	экология	призер	11	Савина О. М.
4	Гайсина Дина	биология	призер	11	Савина О. М.
5	Сагадеев Артур	математика	призер	6	Паукова А. Р.
6	Филиппов Кирилл	математика	призер	4б	Гималова Г. Р.

Сравнительная таблица достижений учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Победители	Призеры	Всего
2019-2020	1	9	10
2020-2021	1	1	2
2021-2022	0	6	6

Участие в III (региональном) этапе ВОШ в 2021-2022 учебном году

№	ФИ учащихся	предмет	статус	класс	ФИО учителя
1	Музиров Борис	экономика	призер	9	Каткова Л. П.
2	Гайсина Дина	экология	участник	11	Савина О. М.

Республиканская олимпиада по башкирскому государственному и родному башкирскому языку, по ИКБ

Сравнительная таблица количества участников I этапа

	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Количество участников	76 (государственный)	40 (государственный)	23 (государственный)
	5 (родной язык)	-	-
	-	-	-

Всего 23 участника. По башкирскому государственному языку олимпиаду провели среди 5-9-х классов. По сравнению с прошлым годом количество участников снизилось на 17 учеников.

Предметные комиссии выявили победителей и призеров олимпиады.

Сравнительная таблица количества победителей и призеров за 3 года

	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Количество победителей и призеров	22	13	6

Сравнительные итоги муниципального этапа
Республиканской олимпиады школьников по башкирскому языку

Ф.И. ученика	класс	Год	Результат муниципального этапа	Ф.И. учителя
Дильмухаметов Азат	8	2019-2020	призер	Кильчинбаева Р. З.
Багавиева Альбина	8		призер	Ишкулова А. Х.
-	-	2020-2021	-	-
Зулькарнаева Рената	8	2021-2022	призер	Кильчинбаева Р. З.

Рейтинговой является и Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина, в которой принимают участие учащиеся 1-8 классов.

Итоги муниципального этапа олимпиады на кубок Гагарина

Год обучения	Общее количество учащихся 1-8 классов	Общее количество участников школьного этапа Олимпиады	Количество участников городского этапа Олимпиады	Количество участников заключительного этапа Олимпиады
2019-2020	679	315 69 победителей 221 призер	89 0 победителей 46 призеров	4 1 призер
2020-2021	697	194 52 победителя 178 призеров	58 0 победителей 43 призера	4 2 призера
2021-2022	703	185 61 победитель 152 призера	76 2 победителя 28 призеров	1 1 призер

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 5%, так же количество победителей и призеров уменьшилось на 7%.

Количество участников муниципального этапа увеличилось на 24%, но количество победителей и призеров уменьшилось на 30%.

Количество участников и призеров заключительного этапа так же уменьшилось.

Участие в Республиканском этапе.

Ф.И.ученика	класс	предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Коровченко Елисей	2в	Русский язык	призер	Воробьева Л. В.
Ефросинин Кирилл	6в	биология	участник	Давыденко О. А.
Асабина Вероника	7в	биология	участник	Савина О. М.
Уманцева Анастасия	8в	биология	участник	Савина О. М.

Так же наши учащиеся приняли участие в республиканской олимпиаде «Я помню. Я горжусь» (2-11 классы), которая была посвящена истории ВОВ.

Год обучения	Количество участников школьного этапа Олимпиады	Количество участников городского этапа Олимпиады	Количество участников заключительного этапа Олимпиады
2019-2020	Всего 47 учащихся	6	0
	24 (10 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
	23 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
2020-2021	Всего 52 учащихся	13	0
	1 (5 класс) 1 победитель	1 участие	0
	8 (8 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
	12 (9 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
	25 (10 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
	6 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0
2021-2022	Всего 50 учащихся	23	0
	12 (3 класс) 1 победитель 2 призера	4 Участие	0
	6 (4 класс) 1 победитель 2 призера	4 Участие	0
	6 (6 класс) 0/0	-	0
	6 (7 класс) 1 победитель 2 призера	3 1 призер	0
	6 (8 класс) 1 победитель 2 призера	3 Участие	0
	6 (9 класс) 1победитель 2 призера	3 Участие	0
	4 (10 класс) 1 победитель 2 призера	3 1 призер	0
	4 (11 класс) 1 победитель 2 призера	3 участие	0

В этом учебном году впервые была проведена Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт», в рамках которой проводились несколько мероприятий:

1. Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»

Год обучения	Количество участников школьного этапа Олимпиады	Количество участников городского этапа Олимпиады	Количество участников заключительного этапа Олимпиады
2021-2022	32 участника 11 победителей	11 участников 5 место	0

2. Всероссийский конкурс «Эмоции спорта» и «Искусство в спорте»

Год обучения	Количество участников школьного этапа конкурса	Количество участников городского этапа конкурса	Количество участников заключительного этапа конкурса

2021-2022	2 участника 1 победитель	1 участник призер	0

Достижения учащихся в конкурсе исследовательских работ
в 2021-2022 учебном году

Ф.И. ученика	Предмет	Результат	Класс	Уровень	Ф.И.О. учителя
Назаров Юрий	краеведение	победитель	11а	город	Каткова Л. П.
Гайсина Дина	экология	3 место	11а	город	Савина О. М.
Кутузова Юлия	МХК	3 место	11а	город	Захарова Н. Г.
Меховова Ксения	география	победа в номинации	10а	город	Каткова Л. П.
Хуснуярова Аделина	география	победа в номинации	10а	город	Асадуллина Р. А.
Кадырова Эвелина	краеведение	победа в номинации	11а	город	Каткова Л. П.
Губайдуллин Камиль	физика	победа в номинации	10а	город	Кузнецова Н. В.
Смышляева Кристина	физика	победа в номинации	8в	город	Кузнецова Н. В.

Сравнительная таблица достижений учащихся в исследовательской деятельности

	Победители	Призеры	Всего
2019-2020	2	0	2
2020-2021	1	0	1
2021-2022	1	6	7

В 2021-2022 учебном году исследовательская деятельность учащихся по сравнению с прошлым годом повысилась.

6. Востребованность выпускников.

Результаты поступления выпускников школы в различные учебные заведения

Результаты поступления выпускников школы в различные учебные заведения

№	Наименование показателей	Год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество выпускников 11 классов	30	27	23	27
1.1	Из них: поступили на дневные отделения вузов: – на бюджетной основе на территории РБ; – на бюджетной основе в других регионах РФ; – на коммерческой основе на территории РБ; – на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ. – на коммерческой основе за пределами РФ.	 9 4 10 6 -	 10 4 1 2 1	 6 4 5 3 -	 7 5 4 5 1
1.2	поступили на заочные (вечерние) отделения вузов: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	 - -	 - 1	 - -	 - -
	Всего поступили в вузы	29	19	19	22
2	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования: – на бюджетной основе;	 1	 4	 2	 5

	– на коммерческой основе.	-	3	2	-
3	- поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	-	-	-	-
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	-	1	-	-

7. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 17 от 16.01.2017 г.

Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

– содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

– условия реализации образовательных программ;

– достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Реализован план мероприятий ВШК/ВСОКО на 2021-2022 учебный год. Разрабатывался и утверждался приказом директора образовательной организации на каждый месяц план-задание ВШК и ВСОКО, в который входит определенный перечень разделов:

- контроль качества УУД и ЗУН учащихся;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль воспитательного процесса;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за организацией горячего питания;
- контроль за материальной базой.

Анализ результатов ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ СОШ № 23 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-6, 8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-6,8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%

Русский язык	95	20	46,42	25,26	8,42	66,42	91,58
Математика	98	21,43	53,06	21,43	4,08	74,49	95,92
Окружающий мир	96	16,67	58,33	25	0	75	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	30,53	21,43	28,13
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	51,58	54,08	66,67
Повысили (отм. > отм. по журналу)	17,89	24,49	12,36

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	66,42	76,92	64,9	61,82	91,58	97,19	95,65	93,44
Математика	74,49	85,36	76,6	70,37	95,92	98,46	98,31	95,82
Окружающий мир	75	85,49	81,67	75,22	100	99,86	99,48	98,05

Выводы: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения ниже 50%):

Русский язык: задание 15.2.

Следует работать над развитием умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Математика: задания 10-12.

Умение решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3-4 действия; овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Окружающий мир: задания 6,8,10.

Учащиеся недостаточно владеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, умениями установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Причиной ошибок являются невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития пространственного и логического мышления.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
Русский язык	82	4,88	36,59	46,34	12,2	41,47	87,8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	45,12
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	52,44
Повысили (отм. > отм. по журналу)	2,44

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	41,47	42,71	51,45	48,31	87,8	81,69	90,8	88,24

Выводы:

По сравнению с прошлым годом, повысилось качество успеваемости на 10%. Затруднения вызвали задания 2,6,7,9 на проведение языковых разборов слов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический); определение частей речи; расставить знаки препинания, найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор. У учащихся недостаточно сформированы умения анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
Русский язык	71	5,63	32,39	32,39	29,58	38,02	70,42
Математика	71	4,23	32,39	57,75	5,63	36,62	94,37

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	56,34	30,99
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	36,62	66,2
Повысили (отм. > отм. по журналу)	7,04	6,3

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	38,02	35,25	49,81	44,46	70,42	72,22	89,83	85,98
Математика	36,62	38,21	47,51	39,73	94,37	86,59	91,79	88,58

Выводы:

По сравнению с прошлым годом, повысилось качество по математике на 6%, по русскому языку на 8%, однако процент успеваемости по русскому языку ниже по сравнению с показателями по городу, РБ, РФ.

Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Математика:

представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; решение задач на нахождение части числа и числа по его части; модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Учащиеся недостаточно владеют навыками письменных вычислений, умениями применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на повышение величины, а также задачи повышенной трудности; проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Русский язык:

морфемный, морфологический анализы слов; синтаксический анализ предложения. Затруднения вызвали умения распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой самоконтроль; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации, распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова(синонимы).

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
Математика	79	0	34,18	53,16	12,66	34,18	87,34

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Математика %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	45,57
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	50,63
Повысили (отм. > отм. по журналу)	3,8

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Математика	34,18	29,88	40,43	32,83	87,34	92,68	94,07	90,33

Выводы:

В целом проведение работы в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, хотя по сравнению с прошлым качество повысилось на 5%. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; не умеют применять на практике теоретический материал, изученный на уроке.

Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%): задания 9, 15-19. Учащиеся в недостаточной степени владеют умениями выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации; точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики.

Анализ результатов ВПР в 11-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
История	24	33,33	45,83	20,83	0	79,16	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	История %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	62,5
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	20,83
Повысили (отм. > отм. по журналу)	16,67

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
История	79,16	82,61	82,29	74,25	100	100	99,25	97,72

Выводы:

затруднения вызвали задания 4,10, на знание истории родного края; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов.

Рекомендации:

- учителям-предметникам провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и определить причины низких результатов по предмету;

- разработать способы устранения выявленных пробелов в знаниях, организовать сопутствующее повторение на уроках;

- продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;

-включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; делать выводы;

- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;

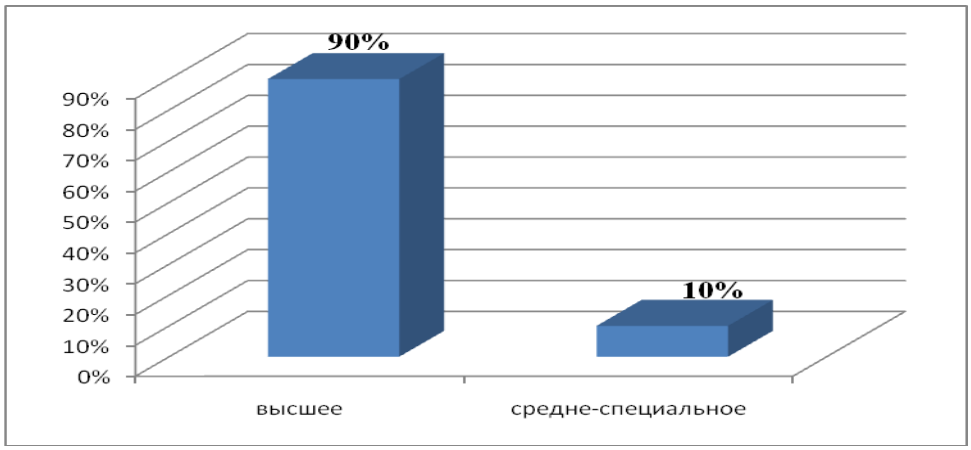
- усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

8. Кадровое обеспечение

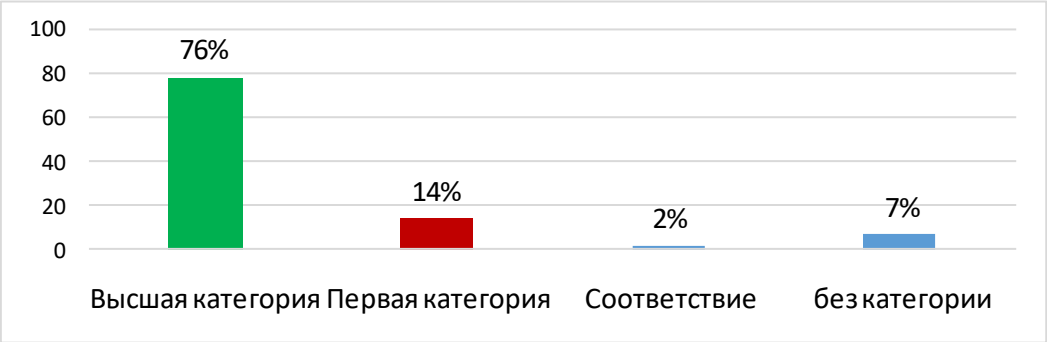
Количество педагогических работников составило 49 человек. Из них 7 – в декретном отпуске. В течение учебного года работал 1 совместитель: по биологии – Федонина С. П.

Средний возраст педагогических работников 44 года.

Образовательный уровень педагогов



Качественный состав педагогов



Учителя – Ихсанова А.М., Ежова Г.В., Юлбердина А.А. являются молодыми специалистами, поэтому в этом учебном году категории не имеют.

В 2021-2022 учебном году педагоги подтверждали или повышали свою квалификационную категорию

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения	Категория
1.	Воробьёва Л. В.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
2.	Гималова Г. Р.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
3.	Горбачёва С. В.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
4.	Ивлева Н. А.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
5.	Кузнецова Н.В.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
6.	Ланина Е.Я.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
7.	Перепонова С.В.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая

8.	Хамитова Г. Г.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
9.	Шмелёва Л. Б.	22.12.2021 г., приказ №2554	высшая
10.	Ракитина П.П.	21.02.2022 г., приказ №321	первая
11.	Решетняк К.А.	21.02.2022 г., приказ №321	первая
12.	Валишина Г.Ш.	22.03.2022 г., приказ №570	первая
13.	Устинская А.Я.	23.05.2022 г., приказ №1145	первая

Награды, звания педагогических работников:

Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота МО РФ	1
Отличник образования РБ	1
Почетная грамота МО РБ	2
Лауреаты Премии Президента РФ	1

Курсы повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном году прошли 41 педагогических работников (приложение № 1).

Помимо КПК, некоторые педагоги повышали свою квалификацию, проходя диагностики профессиональных компетенций разного уровня.

Диагностика профессиональных компетенций

№ п\п	ФИО	Диагностика	Дата
1.	Абдульманова Л.И.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (башкирский язык)	06.05.2022
2.	Антонова Э.И.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (английский язык)	06.05.2022
3.	Асадуллина Р.А.	1. Мониторинг профессиональных компетенций педагогических работников – слушателей курсов повышения квалификации по программе «Школа современного учителя» (география) 2. Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (география)	декабрь 2021 06.05.2022
4.	Ежова Г.В.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (история)	06.05.2022
5.	Ивлева Н.А.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (начальные классы)	28.04.2022
6.	Кантюкова Н.В.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (физическая культура)	29.04.2022
7.	Киямова З.М.	Оценка предметных и методических компетенций слушателей дополнительных профессиональных программ «Школа современного учителя», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (литература)	12.04.2022
8.	Кошовец Е.Ю.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (математика)	29.04.2022
9.	Савина О.М.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (химия)	29.04.2022
10.	Устинская А.Я.	Оценка предметных и методических компетенций слушателей дополнительных профессиональных программ «Школа современного учителя»,	19.04.2022

		реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (литература)	
11.	Шмелёва Л.Б.	Диагностика профессиональных компетенций в онлайн-формате БГПУ им. М. Акмуллы (начальные классы)	06.05.2022

Также учителя МБОУ «СОШ №23» г. Салавата интенсивно повышали квалификации через семинары и вебинары и выступления различных уровней (Приложение № 2).

Таким образом, прослеживается интенсивное повышение квалификации педагогов через КПК (курсы прошли все педагоги) и выступления различных уровней.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах:

Фамилия педагога	Конкурсы	Результат
Ежова Г.В.	Учитель года - 2022	победитель в номинации «За развитие творчества у детей»
Савина О.М.	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы: «Инновационные тренды в преподавании естественнонаучных дисциплин»	победитель (2 место)
	Конкурс педагогического мастерства. Работа: «Актуальные направления работы с талантливыми детьми»	победитель (1 место)
	Международная олимпиада по химии для педагогов	I место
	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва) Номинация «Классный руководитель в современной школе»	сертификат участника
	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва) Номинация «Методические разработки»	I место
	Педагогический конкурс «Свободное образование»	сертификат участник
	Конкурс «ФГОС класс», блиц олимпиада «Реализация ФГОС на уроках»	II место
	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва)	сертификат участника
Захарова Н.Г.	« Я вижу мир»	сертификат участника
Ланина Е. Я.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» «День Знаний. Моя семья». Международный образовательный портал «Солнечный свет» № КМ 3291007, 01.11.2022	победитель
Горбачева С.В.	Блиц-олимпиада: «Выявление детей из группы риска ка и постоянное взаимодействие с их семьями с целью предотвращения конфликтных ситуаций». Всероссийский конкурс «Умната».	победитель (2 место)
Ракитина П.П.	Международная онлайн – олимпиада «Современный урок» для учителей. Образовательный сайт «Инфоурок»	сертификат участника
Решетняк К.А.	Международная онлайн – олимпиада «Современный урок» для учителей. Образовательный сайт «Инфоурок»	сертификат участника

Кильчинбаева Р.З.	Межрегиональный конкурс «Моя сказка».	2 место

На совещаниях, заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах, конференциях учителя делились опытом с коллегами (приложение № 3).

Педагоги в этом учебном году публиковали свои статьи в различных СМИ:

№ п\п	Фамилия педагога	Название статьи	Название издания, год
1.	Валишина Г.Ш.	Презентация урока английского языка на тему ”Words often confused” для 8 класса.	Сайт «Инфоурок», 20.01.2022
2.	Ланина Е.Я.	Современные образовательные технологии в начальной школе.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru., 2021 г.
3.	Ланина Е.Я.	Использование ИКТ в начальной школе.	Образовательный портал «Медианар»г.Смоленск, 2022
4.	Решетняк К.А.	Презентация по литературному чтению в 3 классе на тему «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»	Инфоурок, 2021 г.
5.	Решетняк К.А.	Конспект урока по окружающему миру «Природа» в 3 классе	Инфоурок, 2022 г.
6.	Ракитина П.П.	Презентация по Русскому языку в 3 классе на тему «Изменение глаголов по числам»	Инфоурок, 2021 г.
7.	Горбачева С.В.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Здоровей-ка» *Свидетельство о публикации №589983.* Интернет-проект "Копилка уроков-сайт для учителей".	https://kopilkaurokov.ru, 2021 г.
8.	Савина О.М.	«Интегративная система непрерывного химического и химико-экологического образования»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва), 2021
9.	Кильчинбаева Р.З.	«Звуковая публикация на южном диалекте на платформе ЛингвоДок»	платформа ЛингвоДок Института системного программирования им. В.П. Иванникова РАН, 09.08.2021 г. Москва, lingvodoc.ispras.ru
10.	Кантюкова Н.В.	Внеурочная деятельность по физической культуре	СМИ «Время знаний» ссылка htths://edu-time.ru/pub/115627

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня начального общего образования применяются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 - УМК «Школа России».

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287.

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	2086	0	61053
из него: учебники	1966	0	57777
учебные пособия	15	0	15
художественная литература	104	0	3018
справочный материал	1	0	243
печатные издания	2086	0	61053
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	854
Число посещений, человек	9348
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

10. Материально-техническая база

Здание школы построено в 1993 г., общая площадь – 8871,4 м^2, в здании 33 учебных кабинета, площадь земельного участка составляет – 23 019,5 м^2, из них, застроенная – 3006,6 м^2, озеленение, игровые площадки и т.д. – 18 885,4 м^2. Школа огорожена металлическим забором с запирающими калитками. Замощено – 6434,6 м^2.

Использование помещений

Направленность использования	Название объекта	
Образовательная деятельность	34 учебных кабинета	Объекты для проведения практических занятий
	1 кабинет информатики с выходом в интернет	
	Мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда	
	Средства обучения и воспитания	
	Библиотека, книгохранилище	
Объекты физической культуры и спорта	Два объекта спортзала, спортивная площадка	
Дополнительное образование	Актовый зал. Два школьных музея. Пришкольный участок. Учебный автогородок	
Специальные коррекционные занятия	Логопедический кабинет, кабинет социального педагога и педагога-психологической службы.	

Общественное питание	Обеденный зал на 180
Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет (приемный кабинет и процедурный кабинет)

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	842 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профиль	 17 баллов 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	30/37%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	749 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	303 человека/36%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	126 человек/42%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	842 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	406 человек/48 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	32 человека/ 65%
1.29.2	Первая	13 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/36%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	842 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8871,4 кв. м.

Выводы.

Анализ показателей деятельности за 2022 год подтверждает, что задачи МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата поставленных на 2021-2022 учебного года и первое полугодие 2022-2023 учебного года выполнены.

К положительным результатам следует отнести:

1. Пройден первый этап реализации Программы развития школы на 2022-2026 годы.
2. Созданы необходимые условия обеспечения безопасности детей.
3. Реализованы меры по повышению качества образования.
4. Внедрены ФГОС-2021 с 01.09.2022 г. в 1 – 8 классах.
5. Выполнены запланированные мероприятия по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»:

- продолжено внедрение различных форм сопровождения и наставничества обучающихся;
- продолжено внедрение методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- учителя осуществляли образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- обеспечен 95% охват детей дополнительным образованием;
- обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Сирус.Онлайн», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию.

6. Совершенствовалась инфраструктура образовательной организации в соответствии с современными требованиями.

Наряду с положительными показателями и результатами определяется и комплекс проблем:

1. Недостаточный уровень позитивной и осознанной мотивации учащихся к учебной деятельности.
2. Недостаточно обеспечено индивидуальное сопровождение учащихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО.
3. Требуется разработка вариантов профильного образования на уровне среднего общего образования.
4. Охват горячим питанием школьников не увеличен до 95%.
5. Низкий уровень активности родительской общественности в развитии государственно-общественного управления школы.
6. Недостаточный уровень бюджетного финансирования и как следствие необходимость расширения внебюджетных источников финансирования для укрепления материальной базы школы.

Выделенные проблемы определяют комплекс задач, над решением которых администрация и педагогический коллектив работает в 2023 году:

1. Продолжить реализацию Программы развития МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2026 годы.
2. Повышать безопасность в организации в отношении участников образовательных отношений.
3. Выполнить план мероприятий по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»:

- продолжить внедрение различных форм сопровождения и наставничества обучающихся;
- продолжить внедрение методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- обеспечить охват обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 80%;
- увеличить долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием «одного окна» до 30%.
- обеспечить 100% охват детей дополнительным образованием;
- увеличить долю обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию до 70%;
- увеличить долю обучающихся, участвующих в реализации проекта «Билет в будущее».

4. Обеспечить эффективную реализацию программ воспитания.
5. Развивать инфраструктуру образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
6. Увеличить охват горячим питанием школьников до 95%.

Приложение № 1

Курсы повышения квалификации педагогических работников
в 2021 - 2022 учебном году:

№	ФИО	должность	Название КПК	очные, дистанционные	Сроки проведения курсов	Кол-во часов	Место проведения	Организация, которая проводила курсы
1.	Абдульманова Лилия Ишбулатовна	учитель башкирского языка и литературы	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно	18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

2.	Антонова Элина Ильдусовна	учитель иностранного языка	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
3.	Асадуллина Раушания Аглямовна	учитель географии	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
4.	Балыкова Юлия Сергеевна	учитель математики, зам. директора по УВР	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
5.	Бизикина Татьяна Валерьевна	учитель музыки	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
6.	Биккузина Эльза Фаритовна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Саавата
7.	Валишина Гульназ Шамилевна	учитель иностранного языка	Обновленные федеральные государственные	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г.

			образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.					Салавата
8.	Воробьева Любовь Викторовна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Саавата
9.	Габитова Айгуль Талиповна	соц. педагог	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
10.	Гималова Гульнара Рифаровна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

			каникулярные периоды.					
11.	Горбачёва Светлана Владимировна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
12.	Гусева Светлана Рафисовна	логопед	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
13.	Давыденко Ольга Алексеевна	психолог	Обновленные ФГОС НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
14.	ДильмухаметоваИрина Маратовна	учитель иностранного языка	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
15.	Ежова Галина Васильевна	учитель истории	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г.

			их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.					Салавата
16.	Ивлева Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
17.	Ихсанова Алина Минирахмановна	учитель физической культуры	1. Информационно - коммуникативные технологии в преподавании предметов «Технология», «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС 2.Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 3. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно дистанционно	20.01.2022 - 29.01.2022 28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа 72 часа	г. Уфа г. Салават г. Салават	ГАУ ДПО ИРО РБ МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
18.	Ишкулова Айгуль Халиловна	учитель башкирского языка и	1. Обновленные федеральные государственные	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г.

		литературы русского языка и литературы	образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно	18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа	г. Салават	Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
19.	Кантюкова Наталья Владимировна	учитель физической культуры	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
			2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно	18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
20.	Каткова Людмила Петровна	учитель географии, экономике	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

21.	Кильчинбаева Резида Зиннуровна	учитель башкирского языка и литературы	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
22.	Киямова Зенфира Маратовна	учитель русского языка и литературы	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
23.	Колпакова Екатерина Евгеньевна	учитель информатики, математики	1. Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы 2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно дистанционно	28.10.2021 - 30.10.2021 28.03.2022 - 05.04.2022	18 часов 72 часа	г. Уфа г. Салават	ГАУ ДПО ИРО РБ МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
24.	Кошовец Елена Юрьевна	учитель математики, технологии	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

			периоды.					
25.	Кузнецова Наталья Вячеславовна	учитель физики	1. Развитие предметной и методической компетенцииучителя предмета "Физика" в свете требований ФГОС и профстандарта "Педагог" 2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	08.10.2021 – 21.10.2021 28.03.2022 - 05.04.2022	108 часов 72 часа	г. Уфа г. Салават	ЦНППМ ПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
26.	Ланина Елена Яковлевна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
27.	Ларина Анастасия Владимировна	учитель физической культуры	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

			каникулярные периоды.					
28.	Мазина Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
29.	Паукова Алёна Рейнольдовна	учитель математики	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
30.	Перепонова Светлана Валентиновна	учитель иностранного языка	1. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 3. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные	дистанционно дистанционно дистанционно	август 2021 28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	44 часа 72 часа 72 часа	г. Саратов г. Салават г. Салават	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

			периоды.					
31.	Петухова Ольга Александровна	учитель иностранного языка	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
32.	Попова Юлия Анатольевна	зам. директора по ВР	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
33.	Ракитина Полина Павловна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

34.	Решетняк Ксения Анатольевна	учитель начальных классов	1. Обновленные ФГОС НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
35.	Савина Ольга Михайловна	учитель химии	1. Подготовка к олимпиадам по химии высокого уровня 2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 3. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно дистанционно	07.12.2021 - 12.12.2021 28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа 72 часа	г.Уфа г. Салават г. Салават	УГНТУ МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
36.	Семендяева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
37.	Устинская Александра Ярославовна	учитель русского языка и	Обновленные федеральные государственные	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г.

		литературы	образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.					Салавата
38.	Хамитова Гюзель Галиевна	Учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
39.	Шмелёва Людмила Борисовна	учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации.	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
40.	Шурыгина Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022 18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа 72 часа	г. Салават г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
41.	Юлбердина Аделя Айратовна	учитель начальных классов	1. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание,	дистанционно	28.03.2022 - 05.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

			пути реализации. 2. Организация работы с детьми в детских лагерях отдыха и их оздоровления в образовательных организациях в каникулярные периоды.	дистанционно	18.04.2022 – 26.04.2022	72 часа	г. Салават	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата

Приложение № 2

Информация об участии в обучающих семинарах (вебинарах)

№ п/п	ФИО участников	Название семинара/вебинара	Дата (сроки) проведения	Форма участия (очная, дистанц.)	Организация, проводившая семинар/ вебинар
1.	Ишкулова А.Х.	Этнографический компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках НОО СОО	09.12.2021	дистанционно	Минпросвещения РФ. Федеральное Государственное бюджетное учреждение Федеральный институт родных языков народов РФ г. Москва
2.	Биккузина Э.Ф., Воробьёва Л.В., Гималова Г.Р., Горбачёва С.В., Ивлева Н.А., Ланина Е.Я., Ракитина П.П., Решетняк К.А., Семендьява И.Ю., Хамитова Г.Г., Шмелёва Л.Б., Юлбердина А. А	Как проводить онлайн-уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество	06.02.2022	дистанционно	г. Москва Образовательный центр «ON – SKILLS.RU»

3.	Гималова Г.Р.	Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям	11.11.2021	дистанционно	Образовательная платформа «Учи.ру», г. Москва
4.	Биккузина Э.Ф., Воробьёва Л.В., Гималова Г.Р., Горбачёва С.В., Ивлева Н.А., Ланина Е.Я., Ракитина П.П., Решетняк К.А., Семендьява И.Ю., Хамитова Г.Г., Шмелёва Л.Б., Юлбердина А. А	Освоение орфографических навыков в 1—4 классах (на базе УМК по русскому языку под редакцией Г.Г. Граник)	06.12.2021	дистанционно	Издательство «Мнемозина» г. Москва
5.	Ланина Е.Я.	Курс «Основы кибербезопасности» в рамках II всероссийской педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	06.11.2021	дистанционно	Портал «Единый урок.рф»
6.	Ракитина П.П., Решетняк К.А.	Ключевые изменения в новом ФГОС НОО от 31 мая 2021 года	17.05.2022	дистанционно	Образовательный портал «Продлёнка.орг» Центр Развития Педагогики
7.	Ракитина П.П., Решетняк К.А.	ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования	11.01.2022	дистанционно	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
8.	Ракитина П.П., Решетняк К.А.	Текст-описание, сочинение по картине – этапы и особенности работы в начальной школе	29.10.2021	дистанционно	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
9.	Решетняк К.А.	Первые шаги на пути формирования естественно-научной грамотности в начальной школе	29.10.2021	дистанционно	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва
10.	Решетняк К. А.	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	21.05.2022	дистанционно	Город Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

11.	Кантюкова Н.В.	Семинар в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорово образа жизни обучающихся.	08.12.2021	дистанционно	ФГБУ «Центр защиты и интересов детей» г. Москва
12.	Ихсанова А.М.	Семинар в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорово образа жизни обучающихся.	08.12.2021	дистанционно	ФГБУ «Центр защиты и интересов детей» г. Москва
13.	Ларина А.В.	Семинар в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорово образа жизни обучающихся.	08.12.2021	дистанционно	ФГБУ «Центр защиты и интересов детей» г. Москва
14.	Савина О.М.	Семинар «Вопросы формирования естественно-научной грамотности школьников». Тема выступления: «Индивидуальные образовательные траектории обучающихся»	2021	дистанционно	Всероссийский «Шаг вперёд», Москва
		Педагогический семинар. Тема: «Как использовать электронные издания для эффективного применения на уроках»	2021	дистанционно	Международный «Солнечный свет»
		Вебинар на тему: «ОГЭ-2022 по химии: план подготовки»	2022	дистанционно	Всероссийский «Легион» Ростов–на Дону
		Вебинар на тему: «Готовимся к ВПР по химии 2022 году. 8 класс»	2022	дистанционно	Всероссийский «Легион», Ростов–на Дону
		Вебинар на тему: «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	2022	дистанционно	Всероссийский, ФГОС России, Москва
		Научно-практическая конференция по химии	2021	дистанционно	Всероссийский, Санкт-Петербург

		Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления: «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии»	2022	дистанционно	Всероссийский «Шаг вперёд», Москва
		Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления: «Методика проведения дистанционных уроков химии»	2022	дистанционно	Всероссийский «Шаг вперёд», Новосибирск
15.	Каткова Л.П.	Семинар для учителей «Проектная деятельность учащихся»	2022	очно	МБО «СОШ №23» г. Салавата

Приложение № 3

Обобщение опыта

№	ФИО учителя	Уровень	Тема выступления
1.	Кошовец Е. Ю.	Выступление на заседании ШМО	«Адаптация обучающихся в современном социуме»
2.	Колпакова Е. Е.	Выступление на заседании ШМО	«Метод проектов на уроках математики»
3.	Кузнецова Н. В.	Выступление на заседании ШМО	«Эстетическое воспитание»
4.	Паукова А. Р.	Выступление на заседании ШМО	«Обучение решению текстовых задач»
5.	Балыкова Ю. С.	Выступление на заседании ШМО	«Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств»
6.	Антонова Э.И.	Выступление на	«Конструирование урока английского языка в

		заседании ШМО	соответствии с ФГОС нового поколения»
7.	Валишина Г.Ш.	Выступление на заседании ШМО	«Система упражнений на развитие навыков написания личного письма как средство формирования универсальных действий на уроках английского языка в 5 классах»
8.	Дильмухаметова И.М.	Выступление на заседании ШМО	«Организация проектной деятельности учащихся как средство развития творческого потенциала»
9.	Перепонова С.В.	Выступление на заседании ШМО	«Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий»
10.	Петухова О.А.	Выступление на заседании ШМО	«Аспекты развивающего обучения немецкого языка»
11.	Абдульманова Л.И.	Выступление на заседании ШМО	«Применение метода игрового моделирования на уроке башкирского языка»
12.	Ишкулова А.Х.	Выступление на заседании ШМО	«Развитие познавательной и творческой активности на уроках русского и башкирского языка»
13.	Кильчинбаев Р.З.	Выступление на заседании ШМО	«Обучение башкирскому языку в условиях билингвизма»
14.	Киямова З.М.	Выступление на заседании ШМО	«Развитие критического мышления через чтение и письмо»
15.	Мазина С.В.	Выступление на заседании ШМО	«Методическое совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»
16.	Устинская А.Я.	Выступление на заседании ШМО	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»
17.	Шурыгина И.А.	Выступление на заседании ШМО	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка»
18.	Непритимова Т. М.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС»
19.	Ракитина П. П.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Использование ИКТ на уроках русского языка как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
20.	Семендяева И. Ю.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе»
21.	Биккузина Э. Ф.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «ИКТ - компетентность учителя начальных классов в условиях введения ФГОС нового поколения»
22.	Воробьёва Л. В.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Образовательные платформы как средства повышения качества обучения»
23.	Шмелёва Л. Б.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Использование инновационных педагогических технологий на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС»
24.	Гималова Г. Р.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Использование интерактивной онлайн – платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и

			формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе»
25.	Горбачёва С. В.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение современных технологий»
26.	Ланина Е. Я.	Выступление на заседании ШМО	Доклад «Развитие творческого потенциала педагога в результате использования инновационных технологий при организации коррекционной работы»
27.	Савина О.М.	Выступление на заседании ШМО	«Системно-деятельностный подход к формированию предметных компетенций на уроках химии»
28.	Каткова Л.П.	Выступление на заседании ШМО	«Совершенствование качества образования через систему словесно-географических форм изложения теоретического материала»
29.	Асадуллина Р.А.	Выступление на заседании ШМО	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии»
30.	Конева А.Н.	Выступление на заседании ШМО	«Оптимизация деятельности учителя на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ»
31.	Ежова Г.В.	Выступление на заседании ШМО	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся»
32.	Кантюкова Н.В.	Выступление на заседании ШМО	«Реализация программы сохранения здоровья и развития физических способностей учащихся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»
33.	Ихсанова А.М	Выступление на заседании ШМО	«Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры»
34.	Попова Ю.А	Выступление на заседании ШМО	«Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
35.	Давыденко О.А	Выступление на заседании ШМО	«Формирование гражданско - патриотических качеств личности обучающихся»
36.	Ларина А.В.	Выступление на заседании ШМО	«Формирование навыка ЗОЖ у учащихся начальных классов»
37.	Габитова А.Т	Выступление на заседании ШМО	«Развитие познавательных интересов на уроке технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»
38.	Кошовец Е.Ю	Выступление на заседании ШМО	«Повышение уровня адаптации обучающихся в современном социуме»
39.	Захарова Н.Г.	Выступление на заседании ШМО	«Использование на уроках технологии различные формы и методы обучения»
40.	Бизикина Т.В	Выступление на заседании ШМО	«Музыкальная терапия в цвете»