

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 23»

«С. Салават»

г. Салават

А.К. Шорин

Приказ от 22.10.2014 г. № 283

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБОБЩЕНИИ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 22.10.2014 г. № 2

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.

Обобщение передового педагогического опыта – направление методической деятельности в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата (далее - Учреждение), обеспечивающее изучение и описание педагогической практики в категориях педагогической науки.

1.2. Для обобщения выбирается опыт педагогов, достигающих высоких результатов в обучении и воспитании (высокие показатели обученности, победы учащихся в олимпиадах, НПК, интеллектуально – творческих конкурсах, стабильный интерес учащихся к изучению предмета, сохранение здоровья учащихся, сознательная дисциплина учащихся, высокая степень активности в общественных делах и пр.).

1.3. Обобщение опыта осуществляется методическим объединением или специальной группой, созданной методическим советом.

1.4. Положение об обобщении передового педагогического опыта является локальным актом, регулирующим методическую деятельность в школе.

## 2. Цели и задачи обобщения опыта

2.1. Цель: повышение методического мастерства членов педагогического коллектива.

### 2.2 Задачи:

- выявлять эффективные формы, методы, приемы, системы работы, обеспечивающие высокий уровень обучения и воспитания;
- способствовать профессиональной самореализации членов педагогического коллектива;
- знакомить педагогов с опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности;
- представлять опыт эффективного ведения обучения в соответствии с ФГОС;
- формировать в школе единую образовательную среду, направленную на развитие интеллектуальных и творческих способностей участников образовательных отношений.

## 3. Направления и формы работы по обобщению опыта

3.1. Выявление эффективного педагогического опыта в ходе внутришкольного контроля, а также по результатам мониторинга результативности педагогической деятельности.

3.2. Формами изучения педагогического опыта могут быть школьный фестиваль открытых уроков, деятельность проблемных групп. Результаты

реализации инновационного опыта изучаются через выступление на ШМО, на педсоветах.

3.3. Представление обобщенного опыта может происходить во время мастер – классов, Дня методического мастерства.

3.4. Распространение опыта осуществляется через участие педагога в профессиональных конкурсах, методических семинарах разного уровня, публикации в СМИ и размещение на сайте Учреждения.

#### 4. Организация работы по обобщению передового педагогического опыта

4.1. Решение об обобщении передового педагогического опыта учителя принимает школьное методическое объединение.

4.2. Кандидатуру учителя для обобщения его опыта утверждает методический совет Учреждения по ходатайству школьного методического объединения. Методический совет утверждает состав группы, которая будет осуществлять обобщение опыта педагога.

4.3. В состав группы могут входить 2-3 учителя-предметника. Возглавляет работу группы руководитель ШМО. Деятельность группы призвана выявить особенности педагогической деятельности учителя, способствующие результативности организации образовательного процесса.

4.4. Члены группы совместно с педагогом составляют план действий по обобщению опыта, который может включать посещение и анализ уроков учителя, внеклассных мероприятий, защиту системы работы перед коллегами, экспертизу и оформление методических разработок, сроки и форму представления обобщенного опыта.

4.5. Изученный педагогический опыт оформляется в виде папки, куда должны войти:

- фотография учителя;
- краткая характеристика (стаж, образование, курсовая переподготовка, предмет, реализуемый УМК);
- описание системы работы;
- два развернутых плана – конспекта урока, отражающие особенности реализуемого педагогом опыта;
- сценарии внеклассных мероприятий (не менее одного);
- справка по результатам обучения и воспитания за три года;
- заключение ШМО об особенностях педагогической деятельности учителя.

4.6. Результаты работы группы по итогам года представляются на Дне методического мастерства в виде стенда, либо компьютерной презентации, либо устного рассказа коллег, либо презентации выставки методических разработок, либо мастер класса учителя - автора опыта.

4.7. Материалы по обобщению опыта хранятся в методическом кабинете, могут размещаться на сайте Учреждения, представляться в СМИ.

4.8. Педагог получает выписку из протокола ШМО, педсовета об обобщении его опыта.