

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 23»

г. Салавата

А.К. Шорин А.К. Шорин
Приказ от 22.10.2014 г. № 283

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БОЛЬНЫХ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 22.10.2014 г. № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, постановлением Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», на основании Устава МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую учащийся МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата (далее – Учреждение) получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2. Цель и задачи обучения на дому

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому больных детей: освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться непосредственно в общеобразовательной организации.

2.1. Задачами обучения на дому являются:

- обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализовать общеобразовательные программы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано приказом директора Учреждения.

3.2. Обучение осуществляется только на дому по предметам, входящим в учебный план Учреждения.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.5. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.6. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. – до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализующих в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Участники образовательных отношений при организации обучения на дому: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Учащийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

Учреждения, в Управление образования г. Салавата;

- присутствовать на уроках;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;

Родители обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к Учреждению и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.5. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- переносить оценки в классный журнал.

5.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в Управление образования г. Салавата приказ об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после

представления необходимых документов.

6. Документация

При организации обучения больных детей на дому Учреждение должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по Учреждению.
3. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором.
4. Журнал учета проведенных занятий.