

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 23»
г. Салавата
 А.К. Шорин
Приказ от 15.01.2016 г. № 11



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета Учреждения
от 15.01.2016 г. № 3

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата (далее Учреждение) и разработано на основании:

- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993.

1.2. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной и входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.

1.3. Элективные курсы - это курсы, избираемые обучающимися в обязательном порядке для данного направления подготовки. Элективные курсы - новый элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.

1.4. Элективные курсы - это новейший механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения. С хорошо разработанной системой элективных курсов каждый ученик может получить образование с определенным желаемым уклоном в ту или иную область знаний.

1.5. Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств потребителей (родителей, законных представителей) не допускается.

1.6. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется самой школой (школьный компонент). При этом количество предлагаемых Учреждением элективных курсов избыточно по сравнению с числом курсов которые обязан выбрать обучающийся. Единый государственный экзамен по элективным курсам не проводится.

1 Цель, задачи и функции элективных курсов

1.1. Цель элективных курсов:

создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных категорий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями.

1.2. Задачи элективных курсов:

- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2 Функции и типы элективных курсов

2.1. Функции элективных курсов:

- предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- профильного обучения:
 - «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
 - специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.2. Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из

базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Организация и проведение элективных курсов

4.1 Элективные курсы:

- реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;

- наполняемость группы не менее 10-15 человек.

4.2. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета Учреждения и утверждённую приказом директора.

4.3. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.4. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы.

4.5. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

4.6. Программы и учебные материалы элективных рабочих программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся уровня основного общего образования и профильного обучения учащихся уровня

среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ.

4.7. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий Учреждения;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

4.8. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

4.4. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5 Права и обязанности учащихся

5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

5.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объёме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

6 Ответственность учителя (руководителя элективного курса)

6.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

6.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7. Делопроизводство

7.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале.

7.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;
- для оценивания учебных достижений учащихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачтенных (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.

7.3. Контроль состояния преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора.