

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 23»  
г. Салавата  
*А.К. Шорин* А.К. Шорин  
Приказ от 31.08.2020 г. № 229

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)  
советом Учреждения  
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

– письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 19.09.2011 г. № 04-05/479 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

– Уставом МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

1.2. Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. В Положении используются следующие понятия и термины:

– внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

– направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

– план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);

– курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

– мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

2.2. Основные задачи:

– выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

– создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

– формировать систему универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;

– развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;

– создать условия для реализации приобретенных универсальных учебных действий;

– развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;

– расширять рамки общения с социумом.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся образовательной организации (далее – ОО) путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОО. Охват всех форм и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОО.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности регулируется школьным Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности.

4.3. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования определяется приказом директора.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов (в каждом классе).

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Во время летних каникул внеурочная деятельность ОО может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОО, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

4.10. Внеурочная деятельность охватывает: регулярные курсы внеурочной деятельности (обеспеченные рабочими программами) и разовые мероприятия различного формата, которые призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

4.11. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе планов классных руководителей; педагога-психолога; педагога-организатора; социального педагога или педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

4.12. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

4.13. Во избежание перегрузки учащихся классный руководитель организует контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Засчитывается занятость в учреждениях дополнительного образования наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях.

4.14. Освоение регулярных курсов обучающимися предполагает проведение промежуточной аттестации. Чтобы учесть учебные достижения учащихся во внеурочной деятельности учителя ведут журналы. Педагоги самостоятельно определяют порядок оценки результатов внеурочной деятельности. Как правило, применяют бинарную шкалу «зачет»/«незачет».

## **5. Учёт достижений учащихся. Результаты внеурочной деятельности**

5.1. Основной формой учёта достижений учащихся является Портфолио.

5.2. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

5.3. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

– укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

5.4. Результаты воспитательной внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

– Первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом;

– Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, группы.

– Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами ОО.

## **6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности**

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

6.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация ОО может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования, специалистов клубной системы для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

6.3. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ (Приложение. Форма анкеты).

6.4. Администрация ОО вправе самостоятельно определять модель внеурочной деятельности.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОО, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель ОО определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

Анкета  
для обучающихся и их родителей (законных представителей)  
о выборе курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Отметка о выборе
Спортивно - оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Общеинтеллектуальное направление		
Общекультурное		
Социальное		

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

8 (Восемь) страниц

Верно:

