

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 23»
г. Салавата
А.К. Шорин А.К. Шорин
Приказ от 07.12.2020 г. № 365

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ
НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 04.12.2020 г. № 3)
советом Учреждения
(протокол от 05.12.2020 г. № 3)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата с целью профессиональной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования.

1.3. Данное Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов - удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся.

2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворить индивидуальные образовательные потребности учащихся;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- повысить уровень социализации личности;
- создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- расширяют возможности для изучения базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

3. Особенности элективных курсов

3.1. При формировании перечня курсов учитывается социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей).

3.2. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов обучения обеспечивается:

- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные);
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.3. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за год без выставления отметки по пятибалльной системе.

5.4. Информация об изучении элективных курсов, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в аттестат о среднем общем образовании, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

6. Ведение документации

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного дневника/журнала.

6.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата в рамках внутришкольного контроля.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

4 (четыре) лист

Верно:

