

БОЙОРОК
«03» 10 2023 г.

№ 377/1

ПРИКАЗ
«03» 10 2023 г.

**О работе школьной системы сопровождения молодых педагогов
(наставничество)**

В целях оказания помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, повышения уровня методической подготовленности педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу наставников педагогов в 2023-2024 учебном году:

Шорина А.К., учителя истории и обществознания, – Авдеева Н.В., учителя истории,
в соответствии с «Положением о наставничестве в МБОУ СОШ № 23» г. Салавата.

2. Утвердить индивидуальные программы наставничества Авдеевой Н.В., учителя истории.

3. Наставникам осуществлять наставничество в соответствии с индивидуальными программами (Приложение №1).

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Шорин

Индивидуальная программа наставничества Авдеева Н.В.
Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Авдеева Наталья Викторовна	Шорин Андрей Константинович
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Стерлитамакская педагогическая академия	БГПИ
Педагогический стаж	20 лет	35 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	История, обществознание	Обществознание
Учебная нагрузка	14 часов	10 часов
Класс	6, 7	10, 11
Классное руководство	-	-
Квалификационная категория	Без категории	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в

вопросах педагогики и психологии.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.