

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«23- СӨ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
МӘКТӘБЕ»

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 23»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙОРОК

“08 ” 09 2022 г.

№ 331

ПРИКАЗ

“ 08 ” 09 2022 г.

О работе школьной системы сопровождения молодых педагогов (наставничество)

В целях оказания помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, повышения уровня методической подготовленности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу наставников педагогов в 2022-2023 учебном году:

Ивлевой Н.А.- Ракитиной П.П., учителя начальных классов;
Ивлевой Н.А.- Решетняк К.А., учителя начальных классов;
Гималовой Г.Р. – Князевой К.В., учителя начальных классов;
Гималовой Г.Р. – Максютовой А.А., учителя начальных классов;
Киямовой З.М. – Балыковой Е.И, учителя русского языка;
Ишкуловой А.Х. – Ихсановой А.М., Семяниной В.А. учителей физической культуры;

Ишкуловой А.Х. – Терентьевой А.А., учителя изобразительного искусства;
Шорина А.К. – Дятловой Н.М., учителя обществознания;
Петуховой О.А. – Кулаковой Ю.А., учителя иностранного языка;
в соответствии с «Положением о наставничестве в МБОУ СОШ № 23» г. Салавата.

2. Утвердить индивидуальные программы наставничества Ракитиной П.П., Решетняк К.А., Князевой К.В., Максютовой А.А., Балыковой Е.И, Ихсановой А.М., Семяниной В.А., Терентьевой А.А., Дятловой Н.М., Кулаковой Ю.А.

3. Наставникам осуществлять наставничество в соответствии с индивидуальными программами (Приложение №1).

Директор



А.К. Шорин

Индивидуальная программа наставничества Князевой К.В.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Князева Ксения Викторовна	Гималова Гульнара Рифаровна
Образование	Средне-профессиональное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ГАПОУ СКОиЦТ	БГПИ
Педагогический стаж	молодой специалист	30 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов + 6 часов внеурочки	18 часов + 6 часов внеурочки
Класс	1 «А»	1 «Б»
Классное руководство	1 «А»	1 «Б»
Квалификационная категория	без категории	высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в

	<p>вопросах педагогики и психологии.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>
--	---

Индивидуальная программа наставничества Максютовой А.А.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Максютова Аделя Айратовна	Гималова Гульнара Рифаровна
Образование	Средне-специальное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ГАПОУ СКОиПТ	БГПИ
Педагогический стаж	молодой специалист	30 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов + 6 часов внеурочки	18 часов + 6 часов внеурочки
Класс	1 «Г»	1«Б»
Классное руководство	1 «Г»	1«Б»
Квалификационная категория	без категории	высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть)

	<p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО)</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности</p>
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальная программа наставничества Ракитина П.П.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Ракитина Полина Павловна	Ивлева Наталья Алексеевна
Образование	Средне - специальное	Средне - специальное
Какое учебное заведение окончил	Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 2019 г.	Салаватское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов 1992 г.
Педагогический стаж	3 года	29 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов + 7 часов внеурочки	18 часов + 7 часов внеурочки
Класс	4 «В» класс	4 «Б» класс
Классное руководство	4 «В» класс	4 «Б» класс

Квалификационная категория	Первая	Высшая
----------------------------	--------	--------

Цель работы:	<p>Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальная программа наставничества Решетняк К.А.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Решетняк Ксения Анатольевна	Ивлева Наталья Алексеевна
Образование	Высшее	Средне - специальное
Какое учебное заведение окончил	Салаватский колледж образований и профессиональных технологий, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2014 год; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, "Правоведение и правоохранительная деятельность", 2019 год.	Салаватское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов 1992 г.
Педагогический стаж	3 года	29 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Начальные классы	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов + 7 часов внеурочки	18 часов + 7 часов внеурочки
Класс	4 «А» класс	4 «Б» класс
Классное руководство	4 «А» класс	4 «Б» класс
Квалификационная категория	Первая	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

	<p>2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</p> <p>3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</p>
Содержание деятельности:	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть)</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО)</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.</p> <p>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>

Индивидуальная программа наставничества Балыковой Е.И.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Балыкова Евгения Ивановна	Киямова Зенфира Маратовна
Образование	Высшее, 2021	Высшее, 1988
Какое учебное заведение окончил	БГУ	СГПИ
Педагогический стаж	1	36
Место работы	МБОУ «СОШ №23» г. Салавата	МБОУ «СОШ №23» г. Салавата

Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Русский язык и литература	Русский язык и литература
Учебная нагрузка	28 часов	22 часа
Класс	5,6 классы	7,8,9 классы
Классное руководство	5 класс	нет
Квалификационная категория	-	Высшая
Мобильный телефон	89177915453	89273117626
Эл. почта	Kromina.eugenia@yandex.ru	kiyamovazenfira@yandex.ru

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальная программа наставничества Ихсановой А.М.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Ихсанова Алина Минирахмановна	Ишкулова Айгуль Халиловна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	УГУФК г. Челябинск	БГПУ им. М. Акмуллы
Педагогический стаж	3 года	18 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Физическая культура	Башкирский язык и литература
Учебная нагрузка	29 часов	31 час
Класс	1, 2, 3, 6, 7, 10, 11	2, 5, 6, 7, 8
Классное руководство	-	6 «А»
Квалификационная категория	Соответствие на занимаемую должность	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества

преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальная программа наставничества Семяниной В.А.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Семянина Валерия Алексеевна	Ишкулова Айгуль Халиловна
Образование	Средне-профессиональное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ГАПОУ «Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса» г. Стерлитамак	БГПУ им. М. Акмуллы
Педагогический стаж	-	18 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Физическая культура	Башкирский язык и литература
Учебная нагрузка	24 часа	31 час
Класс	1, 4, 8	2, 5, 6, 7, 8
Классное руководство	-	6 «А»
Квалификационная категория	Без категории	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

	7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальная программа наставничества Терентьевой А.А.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Терентьева Арина Алексеевна	Ишкулова Айгуль Халиловна
Образование	Средне-профессиональное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ГАПОУ СПО СМПК г. Стерлитамак	БГПУ им. М. Акмуллы
Педагогический стаж	3 года	18 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Изобразительное искусство, технология	Башкирский язык и литература
Учебная нагрузка	30 часов	31 час
Класс	5,6,7	2, 5, 6, 7, 8
Классное руководство	-	6 «А»
Квалификационная категория	Первая	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации

	<p>учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО)</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальная программа наставничества Дятловой Н.М.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Дятлова Наталья Михайловна	Шорин Андрей Константинович
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	БГУ	БГПИ
Педагогический стаж	6 лет	34 года
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	История, обществознание	Обществознание
Учебная нагрузка	22 часа	4 часа
Класс	6, 7, 8	10, 11
Классное руководство	-	-
Квалификационная категория	Первая	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содерж	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания

ание деятель ности:	<p>помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть)</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</p> <p>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО)</p> <p>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>
Ожидае мые результ аты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Индивидуальная программа наставничества Кулаковой Ю. А.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Кулакова Юлия Асхатовна	Петухова Ольга Александровна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	<p>Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2005г.</p> <p>Учитель иностранных языков. БГПУ им. М.Акмуллы, 2008г.</p> <p>Лингвист, преподаватель английского языка</p>	<p>Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 2005г. Учитель иностранных языков.</p> <p>БГПУ им. М. Акмуллы, 2008г. Лингвист, преподаватель немецкого языка, БГУ, 2016г.</p> <p>Профпереподготовка в сфере преподавания английского языка.</p>
Педагогический стаж	8 лет	17 лет
Место работы	МБОУ «СОШ №23» г. Салавата	МБОУ «СОШ №23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Английский язык	Английский язык, Немецкий язык

Учебная нагрузка	27 часов	31 час
Класс	3, 5, 9, 10, 11	2, 4, 7, 8, 10
Классное руководство	-	8в класс
Квалификационная категория	Первая	Высшая
Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.	
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. 	
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности. 	
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. 	