

БОЙОРОК
«12» 09 2023 г.

№ 345

ПРИКАЗ
«12» 09 2023 г.

**О работе школьной системы сопровождения молодых педагогов
(наставничество)**

В целях оказания помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, повышения уровня методической подготовленности педагогов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу наставников педагогов в 2023-2024 учебном году: Ишкуловой А.Х., учителя башкирского языка и литературы, – Семяниной В.А., учителя физической культуры;
в соответствии с «Положением о наставничестве в МБОУ СОШ № 23» г. Салавата.
2. Утвердить индивидуальные программы наставничества Семяниной В.А.
3. Наставникам осуществлять наставничество в соответствии с индивидуальными программами (Приложение №1).
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Шорин

Индивидуальная программа наставничества Семяниной В.А.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Семянина Валерия Алексеевна	Ишкулова Айгуль Халиловна
Образование	Средне-профессиональное	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ГАПОУ «Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса» г. Стерлитамак	БГПУ им. М. Акмуллы
Педагогический стаж	1 год	18 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель
Предмет	Физическая культура	Башкирский язык и литература
Учебная нагрузка	18 часов	29 часов
Класс	2, 5, 9	5, 7, 8, 9
Классное руководство	-	7 «А»
Квалификационная категория	Без категории	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных

результаты:

- навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.