

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«23- СӨ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 23»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙОРОК
«01» 11 2023 г.

№ 398

ПРИКАЗ
«01» 11 2023 г.

**О работе школьной системы сопровождения молодых педагогов
(наставничество)**

В целях оказания помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, повышения уровня методической подготовленности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу наставников педагогов в 2023-2024 учебном году:
Балыкова Ю.С., заместителя директора по УВР, – Захарова О.А., учителя технологии;
в соответствии с «Положением о наставничестве в МБОУ СОШ № 23» г. Салавата.
2. Утвердить индивидуальные программы наставничества Захаровой О.А.
3. Наставникам осуществлять наставничество в соответствии с индивидуальными программами (Приложение №1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Шорин

Индивидуальная программа наставничества Захарова О.А.

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Захарова Ольга Александровна	Балыкова Юлия Сергеевна
Образование	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ГБПОУ РЭУ им. Плеханова	СГПА им. З. Биишевой
Педагогический стаж	-	12 лет
Место работы	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
Должность	Учитель	Учитель, заместитель директора по УВР
Предмет	Технология, изобразительное искусство	Математика
Учебная нагрузка	24 часа	22 часа
Класс	5, 6, 7, 8, 9	7, 9, 10, 11
Классное руководство	-	9 «Б»
Квалификационная категория	Без категории	Высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение (не менее одного раза в четверть) 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями (в рамках МО) 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидае
мые
результ
аты:**

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.