

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №23»

г. Салавата

 А. К. Шорин

Приказ от 31.08.2023 г. № 300



ПЛАН ВСОКО
МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
на 2023-2024 учебный год

1. Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты внешних оценочных процедур являются основой для управления качеством образования.

В числе проектов развития единой системы оценки качества образования также можно отметить государственную итоговую аттестацию, национальные исследования качества образования, исследования по типу международных, региональные и внутришкольные оценочные процедуры, направленные на изучение различных объектов оценки качества: содержание основных образовательных программ, условия их реализации, достижение учебных и внеучебных результатов обучающихся.

По результатам вышеупомянутых процедур накапливается значительный объем статистической и аналитической информации, которую возможно интерпретировать для управления качеством образования.

Цели:

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов ВПР)

3. Оценка функциональной грамотности

4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА)

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчётности	Ответственные
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)				
Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана	Диагностика	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Руководители ШМО, зам. директора: Шмелева Л. Б., Балькова Ю. С.
Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	Мониторинг	Октябрь, декабрь, март, май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Руководители ШМО, зам. директора: Шмелева Л. Б., Балькова Ю. С.
Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов	Информация	Ноябрь	Аналитическая справка по итогам,	Учителя русского языка и литературы,

тренировочного итогового сочинения в 11 классе			приказ	зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	Информация	В течении года	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2023-2024 уч.года, по итогам года	Анализ	Январь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Анализ	Декабрь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам. директора: Балыкова Ю. С.
Анализ работы с обучающимися на дому	Анализ	Январь, май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	Мониторинг	Март	Протоколы	Координатор ГИА, зам. директора: Балыкова Ю. С., куратор ИИП: Каткова Л. П.
Мониторинг качества сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся 4, 9, 11 классов	Диагностика	Май	Аналитическая справка	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	Пробное собеседование	Январь	Заседание ШМО	Координатор ГИА: Дильмухаметова И. М., зам. директора: Балыкова Ю. С.
Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Пробные ОГЭ	Март	Заседание Педагогического совета	Координатор ГИА: Дильмухаметова И. М., зам. директора: Балыкова Ю. С.
Мониторинг подготовки учащихся	Пробные ЕГЭ	Март	Заседание Педагогического совета	Зам. директора: Балыкова Ю. С.

11-х классов к ГИА				
Сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	Анализ	В конце четвертей	Аналитическая справка	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	Анализ	Май-июнь	Аналитическая справка, приказ	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Анализ	Май	Аналитическая справка, приказ	зам. директора: Попова Ю. А.
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов ВПР)				
Мониторинг результатов проведения ВПР	Мониторинг	Май	Аналитическая справка, приказ	Координатор ВПР: Перепопова С. В., зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
3. Оценка функциональной грамотности				
Мониторинг формирования функциональной грамотности: - диагностика выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся - диагностика читательской, креативной грамотности у обучающихся - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической	Мониторинг	Май	Заседание методического совета	Руководители методического совета: Шорин А. К., Балыкова Ю. С., Попова Ю. А., Шмелева Л. Б.

грамотности в 5–8-х классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах - оценка функциональной грамотности обучающихся				
Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	Мониторинг	Май	Заседание методического совета	Руководители методического совета: Шорин А. К., Балыкова Ю. С., Попова Ю. А., Шмелева Л. Б.
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА)				
Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	Мониторинг	Июнь-июль	Заседание Педагогического совета	Администрация
Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	Мониторинг	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	Анализ работы школы	Координатор ОГЭ: Дильмухаметова И. М., зам. директора: Балыкова Ю. С.
Мониторинг результатов ГИА обучающихся 9 классов.	Мониторинг	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	Анализ работы школы	А Координатор ОГЭ: Дильмухаметова И. М., зам. директора: Балыкова Ю. С.
Мониторинг результатов ГИА обучающихся 11 классов.	Мониторинг	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	Анализ работы школы	Зам. директора: Балыкова Ю. С.

2. Работа с отстающими обучающимися

Качество образовательных результатов зависит от нескольких условий: уровень материального оснащения школы, учебная атмосфера в школе, статус семей обучающихся, кадровый потенциал. В школе могут возникать ситуации, когда обучающиеся оказываются отстающими по тем или иным причинам в освоении образовательной программы. При этом

система работы направлена на обеспечение положительной динамики образовательных результатов в школе по работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты, с использованием комплексной оценки и анализа принятых мер и управленческих решений.

Цели:

1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации
2. Организация работы с отстающими обучающимися

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации				
Мониторинг образовательных результатов ГИА учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору	Мониторинг	В течении года	Отчет по работе со слабоуспевающими	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
Мониторинг результатов обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия во внешних оценочных процедурах	Мониторинг	В течении года	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
2. Организация работы с отстающими обучающимися				
Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Информация классных руководителей	Сентябрь, январь	Информационный лист	Зам. директора: Попова Ю. А.
Анализ планов работы с детьми группы риска	Отчеты учителей-предметников	В конце каждой четверти	Информационный лист	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
Мониторинг классных журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости,	Проверка ЭЖ	В декабре	Аналитическая справка	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.

«накопляемости» оценок				
---------------------------	--	--	--	--

3. Работа с одаренными обучающимися

Развитие интеллектуальных, творческих, спортивных и других способностей ребенка является неотделимой частью его воспитания и общего развития.

Цели:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)
2. Индивидуализация обучения
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС «Образование»

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)				
Мониторинг охвата учащихся ВсОШ	Ранжированные списки	Ноябрь	Аналитическая справка	Зам. директора: Шмелева Л. Б.,
Анализ результатов анкетирования по выявлению потребностей в дополнительном образовании	Анкетирование	Сентябрь	Списки	Зам. директора: Попова Ю.А., Балыкова Ю. С.
Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ работы с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - анализ результатов участия обучающихся во ВсОШ и прочих олимпиадах и конкурсах (в том числе детей с ОВЗ, в том числе обучающихся в профильных классах, в классах с	Собеседование	Май	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.

<p>углубленным изучением отдельных предметов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных дефицитов у педагогических работников по работе с одаренными детьми; - анализ охвата педагогических работников дополнительными программами подготовки по работе с проявившимися выдающиеся способности детьми и молодежи; - анализ количества обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей; - анализ количества педагогических работников, поощренных за успехи по работе с одаренными детьми. 				
2. Индивидуализация обучения				
<p>Мониторинг результатов обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при ГИА</p>	<p>Протоколы ГИА</p>	<p>Июнь-июль</p>	<p>Информационный лист</p>	<p>Зам. директора: Балыкова Ю. С., координатор ГИА: Дильмухаметов И. М.</p>
<p>Анализ планов работы учителей-предметников с одаренными обучающимися</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Июнь</p>	<p>Анализ работы школы</p>	<p>Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.</p>
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС «Образование»				
<p>Мониторинг охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Май</p>	<p>Анализ работы школы</p>	<p>Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.</p>

Мониторинг сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и др.	Мониторинг	Май	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., попова Ю. А.
--	------------	-----	---------------------	---

4. Профориентационная работа

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях необходимо создавать условия, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся. Недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных учреждениях города, промышленных предприятиях может создать в молодежной среде информационный вакуум для профессионального самоопределения. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Цели:

1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности				
Мониторинг результатов ВПР, а именно уровня сформированности представлений о профессии людей и ее значимости, выпускников начальной школы	Таблицы с результатами	Май	Справка	Куратор ВПР: Перепопова С. В., зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С.
Анализ посещений обучающимися организаций СПО и ВО в Дни открытых дверей (с указанием количества обучающихся)		По отдельному графику		Зам. директора: Попова Ю. А.

2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации				
Мониторинг количества обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	Протоколы	Май-июнь	Анализ работы школы	Зам. директора: Балыкова Ю. С.
Анализ организации работы по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»; - анализ охвата обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности; - анализ охвата обучающихся профессиональной диагностикой; - анализ охвата обучающихся проектом «ПроеКТОрия»; - анализ участия обучающихся в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	Информация	Май	Информационный лист	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., Попова Ю. А.
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)				
Анализ организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО,	Информация	Май-сентябрь	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., Попова Ю. А., координатор ОГЭ:

<p>СОО (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ охвата обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации; - анализ поступления выпускников 9 классов в ПОО в соответствии с выявленными предпочтениями, а также с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; - анализ охвата обучающихся профильными сменами, проводимыми ГАОУ ДО Центром развития талантов РБ; - анализ охвата обучающихся профессиональными пробами в организациях СПО; - анализ охвата обучающихся практико-ориентированными программами профессиональной ориентации; - анализ выбора обучающихся предметов для сдачи ГИА, изучающихся на профильном (углубленном) уровне; - анализ результатов работы по заключению договоров школой с социальными партнерами. 				<p>Дильмухаметова И. М.</p>
--	--	--	--	---------------------------------

Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, ПОО: - выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения; - выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО; - выпускников, поступивших в ОО СПО Республики Башкортостан.	Информация	Август-сентябрь	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., координатор ОГЭ: Дильмухаметова И. М.
---	------------	-----------------	---------------------	--

5. Профессиональное развитие педагогических работников

Важнейшим условием повышения качества общего образования является непрерывное развитие профессионализма педагогических работников. С учетом тенденций социально-экономического развития Российской Федерации на современном этапе наиболее перспективной является линия включения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывное профессиональное (педагогическое) образование на протяжении всего периода выполнения профессиональной деятельности.

Цели:

1. Профессиональное развитие педагогических работников
2. Совершенствование профессиональных компетенций
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Профессиональное развитие педагогических работников				
Мониторинг прохождения КПК педагогическими работниками за последние 3 года	Информация	Сентябрь	ОО-1	Зам. директора: Шмелева Л. Б., координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
Анализ участия педагогических работников: - в конференциях, семинарах, НПК педагогов; - в конкурсах профессионального мастерства.	Информация	Июнь	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
Мониторинг соответствия имеющегося образования у педагогических работников профилю преподаваемого предмета.	Информация	В течении года	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
2. Совершенствование профессиональных компетенций				

<p>Анализ совершенствования профессиональных компетенций у педагогических работников, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ охвата педагогов диагностикой профессиональных дефицитов; - анализ охвата педагогов индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на основе диагностики профессиональных дефицитов; - анализ охвата педагогов программами ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения проф.дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории; - анализ специалистов, прошедших программу переподготовки по ОП педагогической направленности, в том числе не имеющих первого педагогического образования; - анализ педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по ОП педагогической направленности. 	Информация	В течении года	Анализ работы школы	Зам. директора: Шмелева Л. Б., Балыкова Ю. С., координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества				
<p>Анализ работы педагогов, участвующих в программе «Наставничество», включающий в себя результаты мониторинга наличия планов работы по наставничеству.</p>	Информация	Май	Анализ работы школы	Координатор методической работы: Ишкулова А. Х.
<p>Мониторинг молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО.</p>	Информация	Сентябрь	ОО-1, аналитическая справка	Координатор методической работы: Ишкулова А. Х.

6. Воспитательная работа

Реализация образовательными организациями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», а также исполнение основных положений Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» подтверждают необходимость актуализации вопросов воспитательной работы с подрастающим поколением, формирования духовно-нравственных и культурных ценностей, пропаганды здорового образа жизни.

Цели:

1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания

2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания				
Мониторинг педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Информация	Май	Анализ классных руководителей	Зам. директора: Попова Ю. А.
Анализ организации работы классных руководителей, включающий в себя: - анализ участия обучающихся в добровольчестве; - анализ количества детей с неродным русским языком, охваченными мероприятиями по социальной и культурной адаптации; - анализ количества обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования; - анализ охвата обучающихся	Информация	Май	Анализ классных руководителей, анализ работы школы	Зам. директора: Попова Ю. А.

дополнительным образованием; - анализ охвата обучающихся деятельностью детских и молодежных объединений и организаций.				
Анализ результатов анкетирования, для выявления уровня сформированности ценностных ориентаций, включающий: - анализ социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся; - анализ сформированных представлений о безопасном поведении в коллективе и обществе; - анализ сформированности ценностных ориентаций личностного развития; - анализ сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.	Анкетирование	В течении года	Отчет	Зам. директора: Попова Ю. А.
Мониторинг педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	Информация	Май	Анализ классных руководителей	Зам. директора: Попова Ю. А.
2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.				
Анализ организации летне-оздоровительной кампании	Отчет	Июнь	Анализ работы школы	Зам. директора: Попова Ю. А.
Анализ профилактической работы по ПДД, включающий:	Информация, наблюдение	Август	Акт обследования	Зам. директора: Попова Ю. А.

- анализ охвата обучающихся профилактической деятельностью детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма; - анализ охвата обучающихся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения; - анализ охвата обучающихся, принявших участие в конкурсе «Безопасное колесо»				
Анализ работы по профилактике информационной безопасности, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Информация	В течении года	Анализ работы школы	Зам. директора: Попова Ю. А., Балыкова Ю. С.
3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.				
Анализ результатов проведения психологического исследования межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе»	Анкетирование	Ноябрь	Отчет, анализ работы школы	Социальный педагог: Габитова А. Т., зам. директора: Попова Ю. А.
Анализ результатов анонимного анкетирования учащихся 6 – 8 классов с целью выявления жестокого обращения.	анкетирование	Май	Анализ работы школы	Зам. директора: Попова Ю. А.
Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений	Статистический отчет	Май	Статистический отчет, анализ работы школы	Зам. директора: Попова Ю. А.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

№ 10 (двадцать)) лист *00*

Верно: *[Signature]*

