**Всероссийская олимпиада школьников**

**2020-2021 учебный год**

**Русский язык. Задания для 5-6 классов. Школьный этап.**

**Время выполнения заданий – 1 час (60 минут)**

**Максимальное количество баллов за всю работу – 47**

**Задание 1**

Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Произнесите слова быстро, без видимого усилия. Прислушайтесь, как звучит слово. Кратко поясните своё решение.

 ***Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный***

**Задание 2**

Сгруппируйте слова с синонимичными суффиксами: *водитель, прыгун, чистильщик, старик, стрелок, певец, упрямец, толстяк*. Укажите значение суффиксов. Представьте ответ в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо по совершаемому им действию | Лицо по признаку |
|  |  |

**Задание 3**

-Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

*Между тем царица злая,*

*Про царевну вспоминая,*

*Не могла простить её,*

*А на зеркальце своё*

*Долго дулась и сердилась;*

*Наконец об нём хватилась*

*И пошла за ним, и, сев*

*Перед ним, забыла гнев.*

-Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна».

-Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.

- Выпишите из текста синонимическую пару.

**Задание 4**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова: ***хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Корень, суффикс, окончание |
|  | Корень, суффикс, суффикс, окончание |
|  | Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание |

**Задание 5**

Настя в шутку написала предложение из сказки А.С. Пушкина в одно слово. Затем она разрезала это слово на куски. Восстановите предложение.

**таро ря. сталис седибес Тутсо коить по гоца**

**Задание 6**

 Прочитайте текст орфографического правила.

 **Чтобы не ошибиться в написании ˂….˃ в корне слова, нужно изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после проверяемой ˂….˃ стоит ˂….˃ или согласные Л, М, Н, Р.**

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

 2. Сформулируйте название этого орфографического правила.

3. Приведите не менее двух примеров его использования.

**Задание 7**

Подберите к каждому слову правого столбика пару из левого столбика. Ответы запишите в таблицу. У одного из прилагательных придется изменить окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Царский
 | А. хомяк |
| 1. царственный
 | Б. луг |
| 1. целый
 | В. жест |
| 1. цельный
 | Г. платок |
| 1. цветастый
 | Д. молоко |
| 1. цветистый
 | Е. игрок |
| 1. запасливый
 | Ж. шут |
| 1. Запасной
 | З. арбуз |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 8**

В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк. Условия его написания таковы:

1. **Первая строка.** Тема синквейна, заключает в себе одно слово (обычно существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь. 2. **Вторая строка.** Два слова-определения (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

 3. **Третья строка.** Образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

4. **Четвертая строка.** Фраза из четырёх-шести слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

5. **Пятая строка.** Одно существительное или словосочетание, характеризующее суть предмета или объекта, метафора, ассоциация.

 В качестве примера предлагается синквейн на тему «Каникулы».

Каникулы.

Светлые, весёлые.

Гуляем, расслабляемся, спим.

Отдыхать – не работать!

Счастье!

Напишите синквейн о любимом литературном герое.