



**Публичный доклад**  
**об образовательной и финансово - хозяйственной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №23»**  
**городского округа город Салават Республики Башкортостан**  
**за 2008/2009 учебный год**

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### Состав участников образовательного процесса

1. Школа была открыта в сентябре 1993 года. С 2005-2006 учебного года контингент учащихся стабилен

2006-2007	2007- 2008	2008-2009
756 учащихся	755 учащихся	751 учащихся

2. Состав педагогических работников

Всего педагогов – 78

Квалификационные категории:

высшая – 22 педагога,

первая – 24 педагога,

вторая – 22 педагога.

За учебный год повысили квалификацию – 13, подтвердили категорию – 2.

3. Награды педагогических работников

Почетная грамота Министерства образования РБ – 9;

Отличник образования РБ – 3;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;

Почетный работник общего образования РФ – 2;

Лауреат премии Президента РФ – 2.

### Образовательные программы

В школе реализуются образовательные программы по трем ступеням развития:

начальная школа (1-4 классы);

основная школа (5-9 классы);

средняя (полная) школа (10-11 классы).

Учебный план МОУ «СОШ № 23» разработан на основе:

- базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (2004 г.), реализующих программы общего образования для классов развивающего обучения и профильных классов.

- базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (2006 г.), реализующих программы общего образования для общеобразовательных классов.

В соответствии с Концепцией профильного обучения в 2004 году в школе был открыт 10 класс социально-экономического профиля. С 2005-2006 учебного года введены курсы по выбору для учащихся 9-х классов.

Количество обучающихся в профильном социально-экономическом классе:

2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
23	21	31	58

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Направленность использования	Название объектов
Образовательная деятельность	32 учебных кабинета
	2 кабинета информатики
	Столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда
	Библиотека, книгохранилище
Объекты физической культуры и спорта	Два спортзала, тренажерный кабинет, спортивная площадка
Дополнительное образование	Актный зал, хореографический кабинет. Два школьных музея. Пришкольный участок. Учебный автогородок
Специальные коррекционные занятия	Логопедический кабинет, кабинет социально-психологической службы
Общественное питание	Столовая на 180 посадочных мест
Медицинское обслуживание	Два медицинских кабинета

### Обеспечение учебной литературой и иными информационными ресурсами

Наименование	Количество экземпляров
Учебная литература, в том числе школьные учебники	22158
Методическая литература	5922
Другая литература	365
Всего	28445
Аудиокассеты	57
Видеокассеты (DVD)	32
Электронные учебники	11

## II. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

Деятельность МОУ «СОШ № 23» г. Салавата определяется Программой развития на 2007-2011 годы. Программа разработана на основе Законов РФ и РБ "Об образовании", Концепции модернизации российского образования до 2010 г., Программы «Основные направления и механизм развития системы образования республики Башкортостан до 2010 года», Программы развития системы образования городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2007 - 2011 годы.

Программа определила шесть основных направлений работы, которые начали реализовываться по соответствующим подпрограммам.

2008-2009 учебный год стал первым годом реализации новой Программы развития.

## 1. Реализация подпрограммы «С радостью к знаниям»

Цель образовательной программы «С радостью к знаниям» – повышение качества образования, создание условий, обеспечивающих успешность образовательного процесса.

Условием успешности учебно-воспитательной работы является высокий качественный уровень педагога. В 2007-2008 учебном году методическая служба школы продолжила работу по методической теме: «Личностно-ориентированная направленность развития учащихся школы посредством повышения профессиональной компетентности учителя». Для реализации данной темы проводились: педагогический совет «Образовательные технологии – осознанный выбор», семинар – практикум: «Использование ИКТ в образовательном процессе», семинар «Портфолио учителя – как результат обобщения опыта педагога».

Педагогический коллектив активно делится своим опытом работы, в том числе принимает активное участие в конференциях, семинарах различного уровня:

- ноябрь 2007г. республиканский семинар-совещание координаторов воспитательной деятельности органов управления на базе нашей школы, где предложен был методический день, завершившийся педагогическим советом «Роль классного руководителя в формировании ЗОЖ, профилактике правонарушений и других антисоциальных явлений»;
- март 2008г., научно-практическая конференция «Система профильного обучения в школах Республики Башкортостан: опыт, проблемы, перспективы», г. Нефтекамск;
- февраль 2008г., научно-практическая конференция «Использование современных технологий в начальной школе», г. Мелеуз;
- май 2008 г. городской семинар «Предпрофильная подготовка, профильное обучение. Проблемы, поиск, опыт» на базе нашей школы;
- семинар «Организация молодежного движения в республике», г.Уфа;
- семинар – совещание старших вожатых «Школа Лидеров», г. Белорецк.

Участие педагогов школы в конкурсах различного уровня стало уже традиционным:

- педагогическое эссе (Захарова Н.Г., Маликова Л.И.);
- заочный конкурс методических разработок «Фестиваль педагогических идей» (Давыденко О.А., Антонова С.Н, Ланина Е.Я., Свечникова С.Н.);
- городской конкурс учительских исследовательских работ (Маликова Л.И);
- школьный конкурс «Портфолио учителя» (42 педагога).

Приобретенные знания педагоги активно применяют на практике.

В школе активно ведется предшкольная подготовка детей шестилеток. 42 дошкольника занимались в субботней школе. Это работа способствует адаптации будущих первоклассников.

Качество знаний в начальной школе стабильно на протяжении трех лет и равно 64,5%.



***Занятие будущих первоклассников***



***Урок истории в 4в классе***

Основная школа в этом показателе уступает - 46% качества, но качество сдачи экзаменов за курс основной школы составляет 68,7%.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка. Девятиклассники завоевали 2 победы на городском конкурсе исследовательских работ учащихся.

В средней школе созданы классы с профильным обучением: социально-экономический 11А класс, двухпрофильный 10А класс – социально-экономическая группа и химико-географическая. Качество знаний по средней школе - 39%, но качество знаний учащихся по результатам итоговой аттестации - 64,2% (ЕГЭ русский язык - 46,4%, математика - 24%).



***Готовимся к ЕГЭ***



***Защита исследовательской работы***

Учащиеся средней школы завоевали 6 призовых мест в городских олимпиадах по учебным предметам, 9 побед в городском конкурсе исследовательских работ, 3 победы на республиканском конкурсе исследовательских работ (1 место география, экономика), 1 место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ по истории (Фаттахова Регина). Хорошая активность учащихся во Всероссийских викторинах и конкурсах: 29 учащихся - «Финансовый рынок детям – формирование финансовой интеллигентности», 107 учащихся – «Кенгуру», 206 учащихся – «Русский Медвежонок», 107 учащихся – «Лингвист».

В целом ожидаемый результат реализации Программы на первом этапе достигнут:

- сохранен контингент учащихся на уровне расчетной наполняемости - 752 учащихся;
- качество знаний учащихся по школе стабильно - 50,2% (51% в прошлом учебном году);
- созданы портфолио учащихся 1- 9 классов, профильных 10А, 11А классов;
- внедрены два учебных плана в одном профильном классе;
- выпускники профильных классов успешно продолжают образование в высших учебных заведениях в соответствии с выбранным в школе профилем - 40%.

## 2. Реализация подпрограммы «Творческая личность»

Цель подпрограммы воспитательной деятельности: создание развивающей среды в учебно-воспитательном процессе, в системе дополнительного образования, внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: науке, культуре, искусстве, спорте и др.

### Кружковая деятельность

Бесплатные кружки и секции – 38. Кружковая деятельность велась по следующим направлениям (с процентом охвата учащихся):

- спортивное – 24%;
- эколого-биологическое – 6%;
- туристско-краеведческое – 6%;
- познавательное – 30%;
- художественное творчество – 30%;
- другие – 4%;

Процент охвата детей кружковой деятельностью составил 100%. Высокий процент объясняется тем, что 100% учащихся начальной школы (с 1 по 4-й классы) занимались (1 раз в неделю) в кружках «Азбука этики», «Изучай ПДД», «Урок здоровья», «Веселые краски».

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Пятый год в школе организует работу отряда «Юные инспектора движения» общественный инструктор – Газизова Ю.Р.

Результатом стали призовые места в различных конкурсах и итоговое 1 место в городском смотре-конкурсе организации работы по профилактике ДДТТ.



**Занятия по ПДД**

## Организация работы по ученическому самоуправлению

Организация работы по ученическому самоуправлению строится через:

- совет старшеклассников;
- совет лидеров;
- совет веселых и находчивых.

В совете старшеклассников работало несколько групп (по желанию и интересам ребят): «Организация досуга» – возглавляла группа старшая вожатая Спиридонова Е.А., пресс-центр – старшая вожатая Дильмухаметова И.М., «Юный художник» – учитель технологии Кошовец Е.Ю., спортивная группа – учитель физической культуры Звёздкина Н.В. Особенно ребятам понравились спортивные соревнования, где они часто выступали в роли судей, дискотеки, где ребята выступали в роли ведущих конкурсных программ, интересная информация предоставлялась пресс-центром в виде школьных стенгазет и молний «Лупа». Закономерным итогом, результатом самоуправленческой деятельности стал конкурс «Ученик года». В результате этого конкурса из 7 участников места распределились следующим образом:

1 место – Ланин Дима (9А) и Тимербулатов Алмаз (10А);

2 место – Запасная Катя (9Б) и Газизова Эльгина (9Д);

3 место – Епищева Виолетта (9Г) и Донстер Кристина (11А).

Подготовка и финал конкурса показал высокий уровень социальной зрелости старшеклассников.

В школьной пионерской организации на конец 2007-2008 учебного года - 380 пионеров.



**«Атлантида – расчудесная страна»**

Работа рекламно-информационной акции «Приходи к нам, друг!» явилась началом активной работы пионеров в школе. Интересно были организованы и проведены такие мероприятия, как «Пионерские состязания», «Папа, мама, я – пионерская семья» и др.

Активное участие приняла наша пионерская организация в городском конкурсе «Лидер 21 века», участницей которого стала учащаяся 9Г класса, Епищева Виолетта. В августе 2007 года лидеры нашей пионерской организации Исмагилов Азат, Запасная Екатерина и Насырова Изета были участниками республиканского фестиваля «Пионеры третьего тысячелетия», который проходил в г. Уфа.

В результате работы пионерской организации под руководством старших вожатых в городском смотре-конкурсе Центров ДОО государство «Атлантида» в очередной раз заняла 1 место.

Сотрудничество с различными организациями дополнительного образования, прежде всего Центром искусств, ДЮСШ, ЦДЮТЭ, ДЭБС, ЦДЮТТ, увеличение многообразия внеурочной деятельности способствует расширению диапазона участия в городских, республиканских, Всероссийских конкурсах по различным направлениям.

**Таблица № 1. Призовые места учащихся школы в 2007-2008 учебном году**

уровень	название мероприятия	результат	ответственный
городской	Знатоки ПДД	3 место	Газизова Ю.Р.
городской	Конкурс стихов на башкирском языке	2 место	Адршина Г.Ф.
городской	Конкурс сочинений по ПДД	1 место	Газизова Ю.Р.
городской	Конкурс рисунков по ПДД	2 место	Газизова Ю.Р.
городской	Смотр-конкурс Центров детских общественных организаций	1 место	Спиридонова Е.А. Дильмухаметова И.М.
городской	Смотр-конкурс «Безопасная дорога»	1 место	Свечникова С.Н. Газизова Ю.Р.
городской	Конкурс «Голоса XXI века»	1 место, 2 место	Бизикина Т.В.
городской	Спартакиада учащихся, волейбол	1 место	Алексеев В.П.
городской	Конкурс «Шежере байрамы»	1 место	Адршина Г.Ф.
<b>республиканский</b>	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Дорогами Отечества» (направление «Военная история»)	1 место, работа отправлена на Всероссийский конкурс	Гельмутдинова З.З.
<b>республиканский</b>	Конкурс школьных музеев, школьный музей Боевой славы «Ватан»	звание «Лучший школьный музей РБ»	Гельмутдинова З.З.
<b>республиканский</b>	Конкурс исследовательских работ учащихся посвященных профилактике наркомании	1 место, работа отправлена на Всероссийский конкурс	Свечникова С.Н.

<b>республиканский</b>	Финал спартакиады школьников РБ по волейболу	1 место	Алексеев В.П.
<b>республиканский</b>	Зональный конкурс детских хореографических ансамблей, г. Кумертау	Лауреат I степени	Загороднова Л.Б.
<b>Российский</b>	Приволжский федеральный округ (детская лига), участие в сборной команде РБ по волейболу	1 место	Алексеев В.П.
<b>Российский</b>	Финал России, участие в составе сборной РБ по волейболу	3 место	Алексеев В.П.
<b>Российский</b>	Международный Всероссийский конкурс исторических исследований «Человек. XX век» (Международное общество «Мемориал»)	Лауреат	Гельмутдинова З.З.
<b>Российский</b>	Международный конкурс «Улыбка мира», г. Москва	Лауреат II степени	Загороднова Л.Б.



*Наши победители*

2008 год объявлен в России – Годом семьи, а в Республике Башкортостан – Годом социальной поддержки семьи. Утверждён и реализован план мероприятий школы, посвящённых Году семьи.

В школе разработана программа родительского всеобуча, целью которой является привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе. Привлечение родителей к участию различных мероприятий стало доброй традицией.

Каждый классный руководитель в этом году продолжил работу над портфолио класса и портфолио учащихся, а также над усовершенствованием классных уголков.

Третий год в нашей школе работает творческая группа классных руководителей под руководством Лютгольц Л.В. В этом учебном году продолжалась работа над нетрадиционными формами работы с классным коллективом и родителями учащихся. В группе работают 10 классных руководителей разных параллелей, заседания проводились ежемесячно. В начале учебного года упор в работе классных руководителей был сделан не просто на план воспитательной работы в классе, а именно на разработку воспитательной системы класса, с её отличием, разнообразием. Многим классным руководителям удалось создать такие воспитательные системы.



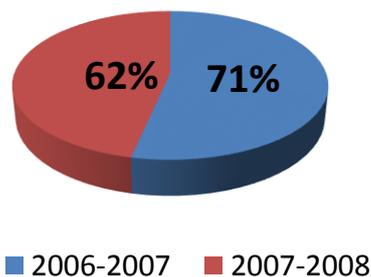
***Праздник 1 сентября***

### **3. Реализация подпрограммы «Школа здоровья»**

Цель подпрограммы «Школа здоровья»: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

В течение учебного года собирается информация о пропусках учебных занятий по болезни.

## Сравнительная диагностика заболеваемости учащихся



Меры, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей:

- работа спортивных кружков и секций;
- спортивные соревнования (пионербол, перестрелка Веселые старты, футбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, президентские состязания);
- просветительская работа (встречи с медицинскими работниками, беседы об укреплении и сохранении здоровья);
- коррекционная работа психолога;
- организация горячего питания детей;
- мониторинг заболеваемости;
- медицинские осмотры.

### Занятия в школьных спортивных секциях.



### Результаты участия детей в школьной спартакиаде.

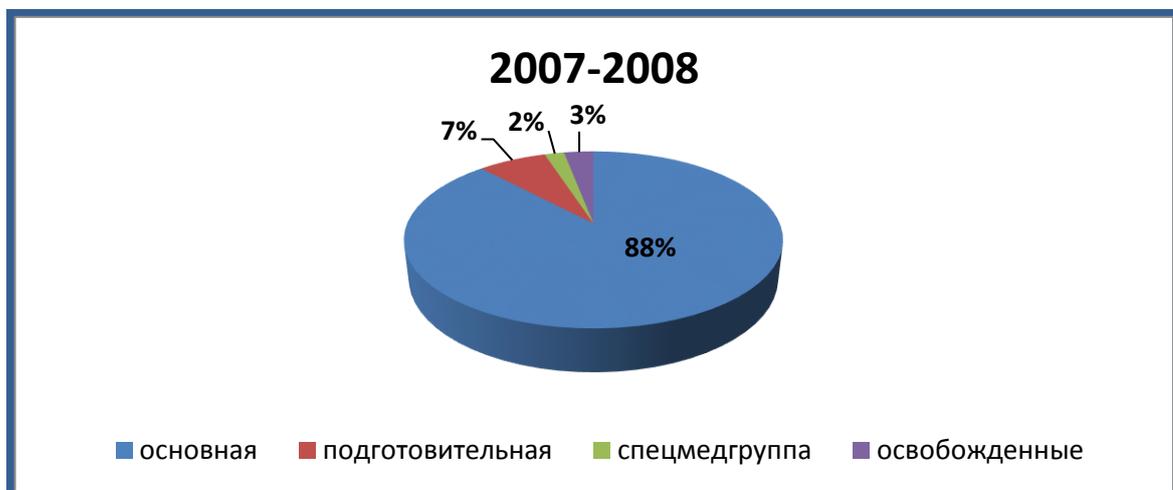
Название мероприятия	Участники	Победители
Перестрелка	3-6 классы	3а, 4а, 5б, 6а
Школьное многоборье	2-11 классы	2б, 3б, 4в, 5б, 6б, 7а, 8в, 9г, 10а
Веселые старты	1-4 классы	1б, 2а, 3а, 4а

Баскетбол	9 классы	9в
Мини-футбол	5-9 классы	5а, 6б, 7в, 8б, 9г
Президентские состязания	3, 7, 10 классы	3в, 7а, 10а
Волейбол	8, 9 классы	8б, 9г
Пионербол	6-8 классы	6а, 7а, 8б

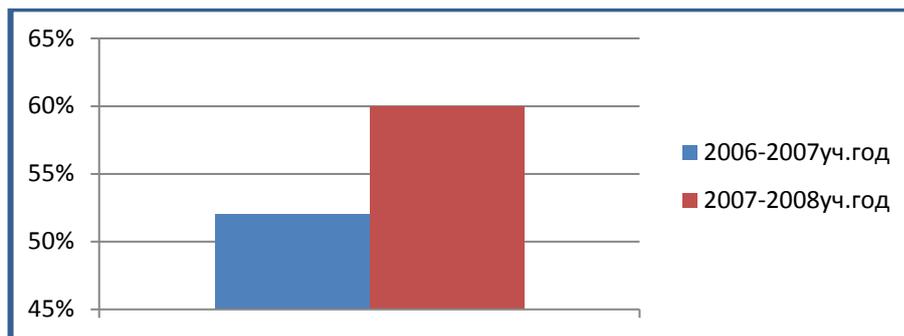
### Результаты участия детей в городских соревнованиях.

Название мероприятия	Результат	Победители
Олимпиада по физкультуре	3 место	Филенко Денис
«Кожаный мяч»	2 место	Команда мальчиков 1992-1993г.р.
Волейбол	1 место	Команда волейболистов

### Физкультурные группы.



## Охват учащихся школы горячим питанием.



### 4. Реализация подпрограммы «Мы и Компьютер»

Реализация Программы развития предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

#### Обеспечение курса информатики

Открыт второй класс информатики для начальных классов с целью обеспечения преемственности школьного курса информатики.

Продолжилась работа по формированию научно-методической базы профильного обучения.

#### Обеспечение образовательного процесса в других предметных областях

Началось внедрение в практику современных информационно-коммуникационных технологий:

- начальная школа: русский язык, математика, чтение, окружающий мир, башкирский язык, культура Башкортостана;
- основная и средняя школа: технология, история, география, биология, башкирский язык.

Педагоги, внедряющие ИКТ: Шмелева Л.Б., Ланина Е.Я., Воробьева Л.В., Ивлева Н.А., Хамитова Г.Г, Антонова С.В., Полетавкина Т.М., Захарова Н.Г., Кошовец Е.Ю., Гималова Г.Р., Свечникова С.Н., Маликова Л.И., Хасанова З.Р., Савина О.М., Дильмухаметова И.Н., Антонова О.В.



*Урок литературного чтения*



*Занятие в кружке*

Участие в дистанционных конкурсах: «Фестиваль педагогических идей» - Ланина Е.Я., Свечникова С.Н., Антонова С.В., «Портфолио» - Давыденко О.А., Захарова Н.Г., Каткова Л.П., «Лингвист» - Ахметьянова Н.В.

Организована самостоятельная работа учащихся с использованием сети Интернет.

В рамках реализации ПНПО в кабинет географии приобретены электронные пособия и программы, в кабинеты башкирского языка и родных языков приобретено компьютерное оборудование и обучающие программы.

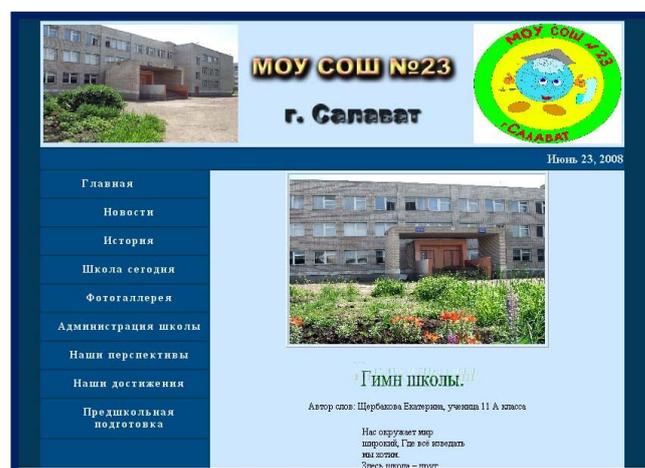
Создание и применение электронных презентаций в процессе учебно-исследовательской деятельности.

### **Информационно-коммуникационное обеспечение «общественной» жизни школы**

Создан школьный сайт.

Использование ИКТ при участии школы в конкурсах и проектах.

Создание и применение электронных презентаций при проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний.



**Конкурс «Ученик года-2008» Школьный сайт: [www.slsosh23sl.narod.ru](http://www.slsosh23sl.narod.ru).**

### **Организационно-кадровые условия развития**

Организован цикл семинаров с целью повышения квалификации учителей в области ИКТ:

- «Работа с интерактивной доской. Составление презентаций».
- «Использование ИКТ на уроке».

*На базе школы работала городская творческая группа «Использование современных информационных технологий в работе учителя».*



Продолжилась работа по подготовке сотрудников на целевых курсах:  
 - Фролова И.П., Шамсутдинова Н.Н., Пуйгина Т.П., Бизикина Т.В. – компьютерные курсы, Спиридонова Е.А., Антонова С.В., Свечникова С.Н., Маликова Л.И. – «Методика работы с интерактивной доской»

### 5. Реализация подпрограммы «Доверие»

Цель социально-психологической службы – создание условий для социализации учащихся в школе, психологическое обеспечение эффективности образовательного процесса на основе дифференцированного подхода к учащимся.

Для определения исходных условий педагогической деятельности ежегодно социальными педагогами школы проводится диагностика социума и по ее результатам составляется социальный паспорт школы. Социальный паспорт представляет характеристику контингента учащихся и родителей.

В этом учебном году наметилась стабилизация количества учащихся в школе, впервые за всю историю школы.

Таблица № 3. Социальная характеристика учащихся

Состав	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество	262	407	86
В том числе:			
Из многодетных семей	11	22	6
Из неполных семей	62	63	13
Из неблагополучных семей	2	3	
Из малообеспеченных семей	38	63	10
Сироты	-	3	-
Опекаемые	5	3	-
Инвалиды	1	6	3
Состоят на учете в ОДН	1	6	4
Состоят на учете в КДН	1	6	4
Состоят на внутришкольном учете	1	9	4
Состоят на учете из неблагополучных семей	-	-	-
Состоят на учете из малообеспеченных семей	-	4	1

Таблица № 4. Национальный состав учащихся

Башкиры	94	Чуваши	14
Русские	442	Мордва	7
Татары	168	Другие	30

Таблица № 5. Состав родителей

Всего родителей	1302	Всего семей	715
Многодетных семей	21	Неполных семей	128
Неблагополучных семей	7	Малообеспеченных семей	91

Таблица № 6. Социальная характеристика родителей

Образование	Высшее	Ср.специальное ср.техническое	Среднее	Н/среднее
Количество	242	841	215	4

Социальное положение	Рабочие	Служащие	Инвалиды/ пенсионеры	Частные предприниматели	Безработные
Количество	729	354	43	61	115

Таблица № 7. Жилищные условия

Имеют квартиры	663
Живут в общежитии	3
Отсутствует жилье	49

Диагностика социума позволяет изучить и учитывать особенности социальной характеристики учащихся и их родителей.

### **Организация и проведение диагностических мероприятий**

Диагностика готовности к обучению в школе (прием в 1 класс).  
Диагностика готовности к продолжению обучения (по адаптации учащихся в 1,5,10 классах).

Психодиагностика учащихся 4-х классов с целью определения уровня психологической готовности к обучению в среднем звене. В ходе этой работы выяснилось, что у ребят 4-х классов – высокий уровень словесно-логического и теоретического мышления, развита познавательная мотивация, средний уровень тревожности – 74%.

Проведение психодиагностики учащихся в 5-х классах, которая проводилась с целью выявления уровня адаптации учащихся, показала, что в начале учебного года (ноябрь) у ребят высокий уровень тревожности – 52%.

В 10-х классах диагностика была проведена с целью выявления уровня адаптации учащихся в старшем звене. По результатам выявилось, что у 78% учащихся – средний уровень тревожности, адекватная самооценка – 58%, в целом у 96% учащихся адаптация прошла нормально.

Для учащихся 8–9-х классов психодиагностика проводилась с целью выявления характерологических особенностей подростков, результаты диагностики были доведены до сведения классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

Проведение социометрии с целью выявления межличностных отношений в классе.

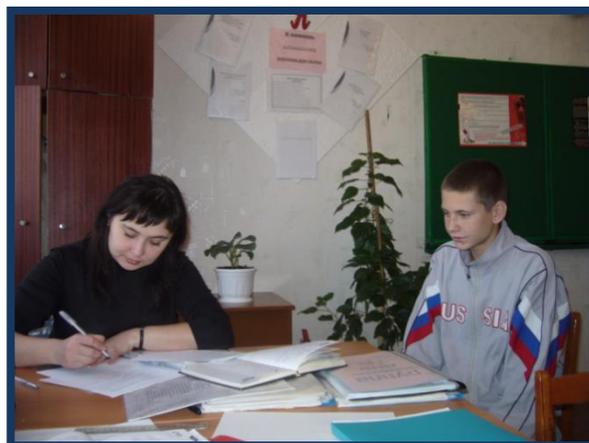
Диагностика по линии военкомата – обследовано 26 юношей 1993 года рождения.

## Организация профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися

В течение года проводилась развивающая, психокоррекционная работа с учащимися 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

Тренинги общения в 5-х, 8-х, 9-х классах, тренинг коммуникативных навыков для 10-х, 11-х классов.

Тренинги на личностное и профессиональное самоопределение в 8-х, 9-х классах. Тренинг показал неустойчивость и изменчивость самоопределения восьмиклассников, самоопределение 90% девятиклассников.



С учащимися ежемесячно проводились мероприятия с целью правового просвещения, профилактики социально-опасных явлений в виде тренингов, классных часов, бесед, просмотров видеофильмов и презентаций. Социальными педагогами совместно с инспектором ОДН Дановым М.В. проводились беседы с учащимися классов, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений, преступлений, правилах поведения в общественных местах. Были проведены беседы:

«Профилактика употребления детьми наркотических и токсических веществ», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Алкоголизм, наркомания, преступность», «Недопущение краж, грабежей», «Меры безопасности пользования сотовыми телефонами» и др.

Учащихся знакомили с содержанием таких нормативных документов, как «Конвенция о правах ребенка», «Закон об Образовании РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях». Организованы лектории для учащихся с участием врача-нарколога Мазитова Р.Я., Булко В.В., которые рассказывали о действии ПАВ на организм подрастающего организма, проводили индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете за употребление спиртных напитков.

Специалистом из центра «Мир» были проведены беседы с просмотром видеофильма по профилактике алкоголизма в параллелях 7-х, 8-х классах.

С детьми, состоящими на внутришкольном учете, проводилась индивидуальная работа в форме бесед, инструктажей, анкетирования, коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование у ребенка положительных личностных качеств, адекватного поведения, постановке позитивных жизненных целей, стремлению к здоровому образу

жизни. Была организована работа по вовлечению учащихся в кружки и секции. Совместными усилиями не допускается рост общего количества правонарушений и преступлений.

#### **Работа с родителями учащихся, учителями, классными руководителями**

Просветительская работа с родителями, педагогами. Проведено:

- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания;
- заседания Совета профилактики;
- психолого-медико-педагогические консилиумы;
- педсовет «Досуг детей: что мы об этом знаем?».

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети – сироты, инвалиды были обеспечены бесплатным горячим питанием, выплачены компенсации на приобретение школьной и спортивной формы.

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, прошли углубленный медицинский осмотр. Два раза в год (май, сентябрь) проведено контрольное обследование жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребёнок.

Детям, оставшимся без попечения родителей, были розданы квартальные проездные билеты. Ежегодно на летние каникулы детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляются бесплатные путёвки в загородные и пришкольные лагеря.

#### **Внешние связи службы в рамках реализации программы**

Совместная работа: МУ ДОВ УМЦ, центр психологической помощи «Мир», КДН и ЗП администрации города, УВД, ОДН, наркологический диспансер, УСЗН.

Профориентационная работа: БЭК, ПЛ-19, ПЛ-20, ПУ - 133, УГНТУ.

### **6. Реализация подпрограммы «Менеджмент»**

Для развития системы управления, финансово-хозяйственной деятельности создана и начала реализацию подпрограмма «Менеджмент».

#### **Совершенствование управленческих подсистем.**

В соответствии с программой сформирована структура управления, в которой выделяется IV уровня.

I уровень: директор, а так же высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, совет старшеклассников

II уровень: заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, куратор предпрофильной подготовки и профильного обучения.

III уровень – ШМО, руководители методических объединений.

IV уровень – учащиеся, родители и учителя.

#### **Укрепление функций административного и внутришкольного контроля.**

Годовой план мероприятий ВШК реализован по направлениям:

- учебно-воспитательный процесс;
- педагогические кадры;
- режим работы.

#### **Расширение участия представителей общественности в управлении школой.**

С целью мобилизации усилий общественности, соблюдения прозрачности финансово-хозяйственной и управленческой деятельности в декабре 2007 года создан новый орган самоуправления – Совет школы.

Разработана новая редакция Положения о Попечительском совете. Для усиления эффективности совершенствовались формы участия и помощи родителей в развитии школы, продолжена разъяснительная работа среди педагогов и родителей.

Незначительный рост активности родительских комитетов в формировании воспитательной системы класса.

Ежегодный отчет директора о результатах финансово-хозяйственной деятельности на расширенном заседании Попечительского совета.

**Изучение и развитие менеджмента, рекламная деятельность. Взаимодействие с предприятиями, учреждениями и общественными организациями.**

Опытно-экспериментальная работа по внедрению современных методик управления:

- технология комплексного исследования деятельности учителя;
- технология графического отражения информации.

С целью формирования резерва с апреля 2008 года началось обучение четырех сотрудников школы по специальности «Менеджмент. Управление персоналом» на базе СГПА.

Участие в конкурсе «Фестиваль педагогических идей» по управленческой тематике (Свечникова С.Н.).

Прохождение КПК администрации: «Организация летней оздоровительной работы» г. Уфа, Свечникова С.Н.

Школа представила материалы для участия в конкурсе лучших общеобразовательных учреждений городского округа город Салават.

Разработан и выпущен рекламный проспект МОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

**Развитие системы дополнительных услуг. Использование бюджетных средств. Поиск новых источников финансирования.**

За счет бюджетных средств, произведен ремонт системы ГВС в подвальном помещении на сумму 386 тыс. руб. и ремонт кровли на сумму 204 тыс. руб. Произведена реконструкция искусственного освещения в двух спортивных залах. Приобретена посудомоечная машина.

Безвозмездные поступления, в том числе средства Попечительского совета в сумме 100 тыс. руб. расходовались в соответствии со сметой.

Призы городских конкурсов: I место в смотре ПДД – цветной телевизор.

Для оказания дополнительных платных образовательных услуг необходимо получение лицензии. Не зарабатываются средства призовых фондов и различных форм поощрений городскими, республиканскими, российскими, конкурсами, фестивалями.

**Автоматизация процессов управления школой, планирования и контроля качества учебного процесса.**

Рабочие места администрации обеспечены необходимым оборудованием.

Автоматизация документооборота выразилась во введении электронных версий приказов по школе, оформлении документации администрации.

Используются компакт-диски для школьного администратора: «Электронный справочник административной работы в школе», «Организационно-хозяйственная деятельность директора школы», «Профильное обучение», «Приказы по школе» и пр.

Внедрена система новых методов в управленческую деятельность руководства школы, которая позволяет:

- осуществлять контроль за динамикой качественных показателей учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ (мониторинг качества образования и обученности учащихся);
- создание компьютерных портфолио педагогов, ориентированного на использование ИКТ.

Информационная система управления воспитательной работой включает:

- компьютерное обеспечение диагностирования индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся в адаптационные периоды;
- обобщение опыта работы школы и создание мультимедийных презентаций, по вопросам воспитания.

Налажен электронный документооборот на уровне школы и во взаимодействии с отделом образования и учебно-методическим центром города. Созданы и используются:

- электронная база педагогических кадров;
- электронная база по учащимся.

### **III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Программа развития школы реализуется успешно. Однако анализ деятельности за 2008-2009 учебный год выделяет **комплекс проблем**, решение которых позволит внести коррективы в процесс реализации Программы развития:

1. Низкая успеваемость в параллелях 7- 9 классов.
2. Совместная работа с семьей.
3. Недостаток в кадровом обеспечении внеурочной деятельности.
4. Узкий диапазон реализации здоровьесберегающих технологий.
5. Недостаточная активность органов самоуправления.
6. Потребность в совершенствовании материально – технической базы образовательного процесса.

Исходя из необходимости решения указанных проблем и дальнейшего развития определены цель и задачи работы школы на 2008 – 2009 учебный год.

#### **Цель:**

Совершенствование условий развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы.

2. Продолжить работу по раскрытию творческого потенциала учащихся.
3. Повысить педагогическую компетентность учителя через овладение современными образовательными технологиями.