

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
городского округ город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 23»

г. Салавата

*А. К. Шорин* А. К. Шорин

Приказ № 160 от 15.04.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОЕКТИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(протокол от 08.04.2019 г. № 5)

советом Учреждения

(протокол от 06.04.2019 г. № 4)

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», методическим письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2016 г. № 04-05/884.

## **II. Требования к домашнему заданию**

2.1. Домашнее задание является составной частью образовательного процесса на уровне начального общего образования и предназначено для:

- сохранения и увеличения адаптивного ресурса учащихся на уровне начального общего образования;
- усиленного повторения, закрепления и расширения учебного материала, изученного на уроке;
- дифференцированного (адресного) закрепления учебного материала;
- создания условий развития творческого потенциала учащихся;
- развития навыков самостоятельной работы учащихся;
- развития навыков ученического самообразования;
- создания условий индивидуального обучения учащихся.

2.2. Домашние задания могут быть заданы учащимся с учетом возможностей их выполнения, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

2.3. В первом классе домашние задания (письменные и устные) не задаются.

2.4. В классном (электронном) журнале в графе «Домашнее задание» записываются параграфы, номера страниц учебника или другой учебной литературы, содержание задания, страницы, номера задач и упражнений, указывается содержание задания и характер его выполнения (выучить наизусть, читать по ролям и т.д.). Если учащимся дается задание на повторение, то конкретно указывается его объем.

Пример:

Математика: решить задачу № 6 на стр. 16, выполнить № 8 на стр. 17.

Русский язык: выполнить упр. 38 на стр. 15, выучить словарные слова на стр. 16.

Окружающий мир: подготовить сообщение в рамках проекта «Зима».

2.5. Домашнее задание по предметам учебного плана, требующие наличия природных задатков или индивидуальных способностей учащихся (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура), не задается. Исключение могут составлять задания в рамках проектной, поисковой, исследовательской или творческой деятельности младших школьников, а так же изучение страниц учебника.

2.6. Организация контрольной (самостоятельной, проверочной) работы или диктанта на уроке не является основанием для отсутствия домашней работы. Домашнее задание может быть пропедевтическим или носить характер повторения и закрепления на более высоком уровне того учебного материала, который лежал в основе контрольной (самостоятельной, проверочной) работы или диктанта.

2.7. В целях исключения перегрузки учащихся на уровне начального общего образования учитель самостоятельно осуществляет суммарный подсчет всех заданных на дом упражнений и контролирует общий объем домашнего задания младшего школьника (Приложение 1).

2.8. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания не задаются на понедельник и в каникулярный период.

2.9. Контроль за соблюдением объема домашних заданий на уровне начального общего образования возлагается на администрацию Учреждения.

### **III. Виды домашнего задания**

3.1. Домашнее задание на уровне начального общего образования подразделяется на две категории: обязательное и вариативное (рекомендательное). Основная функция обязательной части домашнего задания заключается в повторении и закреплении учебного материала, а вариативной части задания – в развитии творческой активности, становлении навыков ученической самостоятельности, повышении познавательного интереса детей младшего школьного возраста.

3.2. Обязательная часть домашнего задания может быть адресована слабоуспевающим учащимся с низкой учебной мотивацией, учащимся с ОВЗ, часто болеющим детям.

3.3. Вариативная часть домашнего задания может быть адресована отлично и хорошо успевающим учащимся с высокой учебной мотивацией. Обязательная часть домашнего задания таким учащимся, по усмотрению учителя, может не задаваться, так как ее выполнение не продвигает учащихся в индивидуальной траектории развития и снижает интерес к учебе.

Примерный объем домашних заданий  
для обучающихся 2 — 4 классов

| Учебный предмет     | 2 класс  | 3 класс   | 4 класс   |
|---------------------|--|---|---|
| Математика          | Задача ИЛИ 2 столбика примеров   | Задача ИЛИ 3 столбика примеров, но не более 16                          | Задача, ИЛИ 2 выражения, ИЛИ 2 задачи, ИЛИ задача и 4 примера                 |
| Русский язык        | Упражнение из 17-20 слов, может включать грамматические задания к нему | Упражнение из 25- 30 слов, может включать грамматические задания к нему | Упражнение из 30-40 слов, может включать грамматические задания к нему        |
| Литературное чтение | Не более 1-1,5 страниц   | Не более 2 - 2,5 страниц  | Не более 3 - 3,5 страниц  |
| Окружающий мир      | Не более 1-1,5 страниц   | Не более 2 - 2,5 страниц  | Не более 3-3,5 страниц  |
| Английский язык     | Чтение короткого текста и 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-7 слов)    | Чтение текста, ИЛИ 2-3 упражнения, ИЛИ учить слова (5-10 слов)          | Чтение текста и 1 упражнение, ИЛИ 2-3 упражнения, ИЛИ учить слова (5-10 слов) |

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

4 *темпе* листа

