УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 23»
г. Салавата
_____А.К. Шорин
Приказ от 11.04.2024 г. № 134

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
за 2023 год**

Рассмотрен
советом Учреждения
(протокол от 08.04.2024 г. № 5)

Принят педагогическим советом
(протокол от 10.04.2024 г. № 10)

Согласовано
начальник Управления образования
г. Салавата
_____ М В. Вишева
«_16»_____04_____2024 г.

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации …….……..…….3
Аналитическая часть …….……...3
I. Оценка образовательной деятельности ……..……3
II. Оценка системы управления организацией……...……7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..……..……..….9
IV. Оценка организации учебного процесса ……..…….23
V. Оценка востребованности выпускников……...……...28
VI. Оценка качества кадрового обеспечения ……...……..….28
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения …….…….....35
VIII. Оценка материально-технической базы ……..……..…….....35
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…...37
Приложение № 1……..……51
Приложение № 2……...……....65
Приложение № 3…….....68

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата)
Руководитель	Андрей Константинович Шорин
Адрес организации	453251, Башкортостан. г. Салават, ул. Бочкарева, д. 5.
Телефон, факс	8 (3476)33-22-84
Адрес электронной почты	slsosh23s@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 20 апреля 2012 года № 6891
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.04.2016 г. № 2039, серия 02А02 № 0000650

МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата (далее — Школа) расположена в южной части города Салават. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88% — на закрепленной территории, 12% — на территориях, закрепленных за другими общеобразовательными организациями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2026 годы, утвержденная приказом от 31.08.2022 г. № 277.

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2025 годы, утверждённая приказом от 31.08.2020 г. № 229 (с изменениями и дополнениями) и Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2027 годы, утверждённая приказом от 31.08.2020 г. № 277;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2022 годы, утверждённая приказом от 31.08.2020 г. № 229 и Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2024 годы, утверждённая приказом от 31.08.2022 г. № 277.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г.

№ 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация плана воспитательной работы в школе осуществлена путем проведения следующих мероприятий:

- традиционные коллективно-творческие дела (Праздники «Первого и Последнего звонка»; Акции «Ветеран рядом»; Субботники «Школьный двор»; экологические акции; День Учителя; День Матери; Новый год; и др.);
- мероприятия школьной пионерской организации «Атлантида» и органов самоуправления;
- познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии; культпоходы в театр, музеи; экскурсионные поездки по заповедным местам республики, интерактивные мероприятия, онлайн-акции и др.);
- спортивные мероприятия и мероприятия по ЗОЖ (Дни, Недели здоровья, легкоатлетические кроссы, «Лыжня России», профилактические декадники и др.);
- мероприятия с родителями (родительские собрания, совместные внутриклассные праздники; «Мама, папа, я – спортивная семья»; родительский лекторий, «Праздник для мам» и др.);
- мероприятия городского масштаба;
- мероприятия к знаменательным датам.

Воспитательная деятельность в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Правовое воспитание. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание безопасного поведения на дорогах.

3. Духовно-нравственное воспитание. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

4. Формирование ЗОЖ, экологическое воспитание. Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

5. Трудовое воспитание, самоуправление. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

6. Работа с родителями.

Межведомственное взаимодействие с социальными учреждениями города.

МБОУ «СОШ № 23 г. Салавата сотрудничает с различными социальными учреждениями города:

№ п\п	Наименование учреждения	Проведенная совместная профилактическая работа
1	Отдел МВД России по городу Салавату (в т.ч. ОДН)	1.Беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату, инспектора по пропаганде дорожного движения 2. Составление плана совместной работы с отделом ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 3. Совместное участие в заседании КДН и ЗП. 4. Совместное участие в педагогических расследованиях. 5.Участие в совместных рейдах.
2	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату.	1. Организация бесед, лекций на темы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; 2. Участие в акциях городского отряда ЮИД. 3. Участие в мероприятиях согласно городскому плану ГИБДД и Управления образования.
3	Пожнадзор	1. Профилактические мероприятия инструктора СОД БРО ВДПО
4	ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер, КВД г. Салавата	1. Составление плана совместной работы с ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер. 2.Организация медицинского обследования обучающихся 8-х классов. 3. Организация лекций специалиста наркологического диспансера Рафиковой М.А 5. Занятия учащихся 8-10-х классов по программе «Профилактика рискованного поведения подростков». 6. Участие в профилактических акциях, организованных психологом КВД и волонтерами.
5	Отдел опеки и попечительства	1.Совместное осуществление контроля за деятельностью опекунов и попечителей. 2. Совместная организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Участие в совместных рейдах. 4. Организация консультаций для опекунов и попечителей.
6	МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата	1.Участие в городских семинарах, общегородских родительских собраниях.

		2. Организация общешкольных родительских собраний.
7	Южный МЦ Центр «Семья»	Социальная помощь по необходимости (разовое оказание материальной помощи, организация юридической помощи в целях защиты прав обслуживаемых лиц)
8	Филиал ГКУ «Республиканский центр социальной поддержки населения» по г. Салавату РБ	Подготовка справок о питании, сверка списков учащихся, претендующих на бесплатное питание.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2022-2023 учебном году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого образовательного учреждения, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе школы действует 46 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности. Возможности школы в организации дополнительного образования ограничены, потому школа активно сотрудничает с организациями и учреждениями дополнительного образования города: Центра туризма и краеведения, Дворец Творчества, Центр искусств, Центр технического творчества.

Каждый учащийся 1-11 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки или секции. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 854 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся. Городские кружки и секции посещают 620 учащихся, что составляет 73% от общего количества учащихся (это примерно на уровне прошлого года).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; - рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,

	- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и затрагивающих их права и законные интересы; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - участие в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.
Педагогический совет	- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения, - организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов Учреждения, - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся, - принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
Общее собрание работников	- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплаты труда, охраны труда; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Ивлева Н.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Устинская А.Я.
3. МО учителей математики – руководитель Колпакова Е.Е.
4. МО учителей башкирского языка – руководитель Абдульманова Л.И.
5. МО учителей естественного цикла – руководитель Савина О.М.

6. МО учителей иностранного языка – руководитель Петухова О.А.
7. МО учителей физической культуры и эстетического цикла – руководитель Ларина А.В.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	379	381	381	387
	— основная школа	396	404	421	431
	— средняя школа	51	56	54	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	4	2	2
	— средней школе	3	6	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				отметками «4» и «5»									
2	89	89	100	62	70	11	12	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	74	79	12	13	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	61	67	14	15	0	0	0	0	0	0
Итого	274	274	100	197	72	37	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2022 г. был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», остался тем же.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	107	107	100	46	43	5	4	0	0	0	0	0	0
6	83	82	99	40	48	4	4	1	1	0	0	1	1
7	77	76	99	29	37	5	6	1	1	0	0	1	1
8	71	71	100	26	36	4	5	0	0	0	0	0	0
9	83	82	99	44	53	3	3	1	1	0	0	1	1
Итого	421	418	99	185	43	21	4	3	1	0	0	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-

				«4» и «5»											во
10	27	27	100	23	85	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	20	74	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	43	80	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2022 г. было 25%).

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 учебном году

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 учебном году» была организована и проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 83 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Один учащийся 9в класса (Русаков Георгий Петрович) не был допущен к ГИА по причине получения отметки «незачет» за итоговое собеседование, а также по причине академической задолженности по предметам: русский язык, литература, алгебра, обществознание. Из 83 обучающихся, допущенных к ГИА, 3 обучающихся проходили аттестацию в форме ГВЭ.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации отражена в приказах, решениях педагогических советов, локальных актов школы. В течение всего учебного года осуществлялся анализ итогов учебной деятельности учащихся 9 - х классов за все четверти, вырабатывались конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлялся контроль освоения учащимися программного материала, выполнения практической части учебной программы по всем дисциплинам, осуществлялась диагностика качества знаний.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9 классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общегородских (в режиме ВКС), общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний (протоколы общих родительских собраний и протоколы классных руководителей). Проводилось групповое и индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам

государственной итоговой аттестации. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с «горячей линией» по вопросам подготовки и проведения ГИА (Министерства просвещения России, Республики Башкортостан, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ №23» г. Салавата). Систематически функционировала и обновлялась вкладка ГИА Интернет-сайта школы. Также проводились групповые и индивидуальные консультации учителями-предметниками для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены информационные стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений и постоянно обновлялось. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, учащимся нормативно-правовой базы ГИА – 2023.

Для педагогического коллектива школы вопросы ГИА – 2023 рассматривались на методических семинарах и педагогических советах.

Педагогический совет по допуску выпускников к экзаменам состоялся 17.05.2023 г., протокол № 11 (допущены в 9-х классах – 83 уч-ся).

Учащиеся 9а, 9б, 9в классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, трое учащихся - в форме ГВЭ.

Распределение предметов по выбору обучающихся 9-х классов и результаты отражены в таблицах.

№ п/п	Наименование предмета по выбору	Количество выпускников, выбравших предмет			
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Физика	0	4	6	3
2.	Химия	0	9	2	8
3.	Информатика и ИКТ	0	15	31	28
4.	Биология	0	4	12	12
5.	История	0	2	5	0
6.	География	0	16	44	42
7.	Английский язык	0	7	7	6
8.	Обществознание	0	17	56	38
9.	Литература	0	1	1	1
10	Родной язык (рус.яз.)	-	-	0	22

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы: при выборе предметов выпускники продолжают отдавать предпочтение таким предметам, как обществознание – 38 человек, география – 42 человека, информатика - 28 человек. Можно выделить несколько причин, по которым большинство ребят выбирают каждый год одни те же предметы. Во-первых, многие смотрят на минимально проходной балл по предмету. Так, например, по информатике минимальный балл – 5, в связи с чем многие ошибочно считают, что могут легко набрать это количество (в отличие, например, от английского языка, где минимальное количество баллов – 29. Ещё к одной причине массового выбора одних предметов можно отнести тот факт, что знания по данным предметам необходимы в повседневной жизни современного общества. Уменьшилось количество обучающихся, выбравших физику. Количество учащихся, выбравших на экзамены литературу, по-прежнему, низкое. В 2022-2023 учебном году впервые был выбран родной (русский) язык (22 учащихся).

обще е	Выпускники, допущенные к аттестации (в т.ч. имеющие право прохождения ГИА в форме ГВЭ)	проходившие ГИА в форме ОГЭ

количество (чел.)	всего		проходившие в форме				проходившие с совмещением форм аттестации ГВЭ и ОГЭ		количество выпускников, НЕ прошедших ГИА		всего		количество выпускников, НЕ прошедших ГИА	
			ГВЭ		ОГЭ									
	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)	кол-во	(%)
84	**83**	**99%**	**3**	**4 %**	**80**	**96%**	**-**	**-**	**29**	**35%**	**80**	**96%**	**29**	**35%**

В основной период государственной итоговой аттестации сдали ОГЭ54 учащихся, что составляет 65% от общего количества учащихся. В резервные сроки основного периода сдавали ОГЭ следующие учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки в основной период: ***22 учащихся по математике*** (Вежновец В., Ветров Я., Исанамонова Я., Макаренко Е., Нафиков Р., Андреева Д., Баклушина К., Васюткина К., Грудинин Е., Зулькарнаева Р., Киньябаева С., Фамиев Р., Газизова Я., Головина Н., Зубаиров Д, Каримова К., Косарева Д., Крайникова Я., Машуков А., Рысаева А., Серов А., Хабибуллин Т.); ***11 учащихся по русскому языку*** (Нафиков Р., Исанамонова Я., Фамиев Р., Андреева Д., Горнеев А., Зулькарнаева Р., Полуэктова А., Крайникова Я., Хабибуллин Т., Косарева Д., Запасная А.); ***5 учащихся по географии*** (Каримова К., Газизова Я., Машуков А., Крайникова Я., Косарева Д.); ***3 учащихся по информатике*** (Баклушина К., Киньябаева С., Серов А.);***2 учащихся по обществознанию*** (Андреева Д., Газизова Я.); ***2 учащихся по химии*** (Гусева Е., Байгузин Р.); ***2 учащихся по родному языку*** (Васюткина К., Крайникова Я.).

Четверо учащихся не были допущены к пересдаче экзаменов в резервные сроки по причине неудовлетворительного результата по трем-четырем предметам в основной период и допущены к пересдаче в дополнительный период (сентябрь). К пересдаче экзаменов в дополнительный период также были допущены 2 учащихся, которые не смогли набрать минимальное количество баллов за экзамены в резервные сроки. Это Нафиков Р. (9Э, математика) и Фамиев Р. (9б, русский язык).

Нарушений во время экзаменов не выявлено. Явка учащихся была стопроцентной. По результатам ОГЭ были поданы апелляции по причине несогласия с выставленными баллами учащимися 9а класса (Исанамонова Я. – русский яз.), 9б класса (Фамиев Р. – русский яз.) и 9в класса (Трошина А. – русский язык). Данные апелляции не были удовлетворены. По результатам ГВЭ апелляции не поданы.

Результаты ГВЭ – 9

Предмет	**Кол-во учащихся, сдававших экзамен**	**Получили отметки**								**УО %**	**КЗ %**
		" 5 "		**" 4 "**		**" 3 "**		**" 2 "**			
		кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**		
Математика	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	3	***100***	**-**	**-**	**100**	**0**
Русскийязык	**3**	**-**	**-**	1	***33***	2	***67***	**-**	**-**	**100**	**33**

Сводные данные по результатам ОГЭ по каждому предмету

	Количество	Получили отметки	**УО %**	**КЗ %**

Предмет	участников										
		" 5 "		" 4 "		" 3 "		" 2 "			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Математика	**80**	1	**1**	22	**28**	35	**44**	22	**28**	**72**	**29**
Русскийязык	**80**	5	**6**	34	**43**	30	**38**	11	**14**	**86**	**49**
Физика	**3**	-	**-**	2	**67**	1	**33**	-	**-**	**100**	**67**
Химия	**8**	1	**13**	2	**25**	3	**37**	2	**25**	**75**	**38**
Информатика и ИКТ	**28**	3	**10,7**	8	**28,6**	14	**50**	3	**10,7**	**89**	**39**
Биология	**12**	-	**-**	5	**42**	7	**58**	-	**-**	**100**	**42**
История	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	**-**	**-**
География	**42**	9	**21**	15	**36**	13	**31**	5	**12**	**88**	**57**
Английскийязык	**6**	1	**17**	3	**50**	2	**33**	-	**-**	**100**	**67**
Обществознание	**38**	-	**-**	14	**37**	22	**58**	2	**5**	**95**	**37**
Литература	**1**	1	**100**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	**100**	**100**
Родной язык	**22**	1	**5**	9	**41**	10	**45**	2	**9**	**91**	**46**
Итого	**320**	**22**	**7%**	**114**	**36%**	**137**	**43%**	**47**	**15%**	**86%**	**43%**

Сводные данные

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество уч-ся, сдававших ГИА	Количество учащихся, у которых		
	"2"	"3"	"4"	"5"		годовая и экзаменационная отметки совпали	экзаменационная отметка выше годовой	экзаменационная отметка ниже годовой
Математика	22	35	22	1	**80**	24	0	56
Русскийязык	11	30	34	5	**80**	33	7	40
Физика	-	1	2	-	**3**	2	1	0
Химия	2	3	2	1	**8**	5	0	3
Информатика и ИКТ	3	14	8	3	**28**	9	0	19
Биология	-	7	5	-	**12**	3	0	9
История	-	-	-	-	**-**	0	0	0
География	5	13	15	9	**42**	20	3	19
Английскийязык	-	2	3	1	**6**	2	0	4
Обществознание	2	22	14	-	**38**	12	0	26
Литература	-	-	-	1	**1**	1	0	0
Родной язык	2	10	9	1	**22**	6	0	16
Итого	**47**	**137**	**114**	**22**	**320**	**117**	**11**	**192**

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (2022-2023 учебный год)

Предмет	**кол-во участнико**	**%**	**Средняя отметка**			**Качество %**			**Успеваемость %**		
			ОУ	**Город**	**РБ**	**ОУ**	**Город**	**РБ**	**ОУ**	**Город**	**РБ**

	в ОГЭ										
Русский язык	1270	99,8	3,4	3,66	3,6	49	54,7	51,7	86	92,1	95,2
Математика	1271	99,9	3,01	3,21	3,21	28,4	39,7	39,1	72	75	77
Обществознание	431	33,9	3,28	3,27	3,36	35,9	34	41,6	92,3	91,8	91,4
Биология	245	19,2	3,4	3,5	3,6	42	45	58	100	96	97
Химия	173	13,6	3	4,16	4,17	37,5	78	78,4	75	95	96
Английский язык	160	12,6	3,83	4,09	4,1	67	75	77,1	100	98	98,8
Литература	16	1,3	5	4,5	4,1	100	94	76	100	100	96
География	551	43,3	3,6	3,52	3,53	55,8	54	53	86	87	87
Физика	117	9,2	3,67	3,86	3,66	67	63	56	100	98	96
Информатика и ИКТ	655	51,5	3,39	3,3	3,33	39	37	37	89	82	85
История	17	1,3	-	3,59	3,59	-	53	54	-	88	90
Родной язык	171	13,4	3,4	3,58	3,85	45,4	54	64	90,9	94	98

Сравнительная таблица результатов ГВЭ (2022-2023 учебный год)

Предмет	**кол-во участников ОГЭ**	**%**	**Средняя отметка**			**Качество %**			**Успеваемость %**		
			ОУ	**Город**	**РБ**	**ОУ**	**Город**	**РБ**	**ОУ**	**Город**	**РБ**
Русский язык	88	100	3,3	3,4	3,6	33	38,6	52,7	100	98,9	99,9
Математика	88	100	3	3,39	3,5	0	31,8	45,4	100	98,9	90,1

Результаты по предметам

Математика:

56 выпускников (70%) показали на экзамене результат ниже годовой отметки, выше годовой отметки – 0; 24 выпускника подтвердили свои годовые отметки, что составляет 30%. Сравнивая отметки, полученные выпускниками 9 классов по математике, с результатами по математике в городе и в республике видим, что средняя отметка на уровне школы ниже. Качество знаний и успеваемость уступает городскому и республиканскому уровням.

Русский язык:

7 выпускников, что составляет 9%, экзамен сдали на отметку выше годовой, ниже годовой отметки получили 40 человек, что составляет 50%, а 33 учащийся – 41% - подтвердили свои годовые отметки. Качество знаний ниже городского и республиканского уровней.

Обществознание:

Никто из учащихся не получил отметку выше годовой (0%); 26 выпускника получили отметку ниже годовой (68%); 12 выпускников подтвердили свои годовые отметки (32%). Качество знаний значительно ниже городского и республиканского уровней. Успеваемость выше городского и республиканского уровней.

Биология:

Выше годовой оценки за экзамен – 0; 9 выпускников получили отметку ниже годовой (75%); 3 выпускников подтвердили свои годовые отметки (25%). Качество знаний немного

ниже городского и значительно ниже республиканского уровней. Успеваемость выше городского и республиканского уровней.

Химия:

Выше годовой оценки за экзамен – 0; 3 выпускников получили отметку ниже годовой (37%); 5 выпускников подтвердили свои годовые отметки (63%). Качество знаний более чем в 2 раза ниже городского и республиканского уровней. Успеваемость также ниже городского и республиканского уровней.

Английский язык:

Выше годовой оценки за экзамен – 0; 4 выпускника получили отметку ниже годовой (67%); 2 выпускников подтвердили свои годовые отметки (33%). Качество знаний ниже городского и республиканского уровней. Успеваемость выше городского и республиканского уровней – 100%.

Литература:

ГИА по литературе сдавал 1 человек, который подтвердил годовую оценку (100%). Качество знаний выше городского и республиканского уровней. Успеваемость на уровне города – 100%, и выше республиканского уровня.

География:

3 человек получил отметку выше годовой (5%); 19 выпускника получили отметку ниже годовой (45%); 20 выпускников подтвердили свои годовые отметки (48%). Качество знаний выше городского и республиканского уровней. Успеваемость на 1 процент уступает и городскому и республиканскому уровням.

Физика:

1 человек получил отметку выше годовой (33%); 2 выпускника подтвердили свои годовые отметки (67%). И успеваемость, и качество превосходят городской и республиканский уровни.

Информатика и ИКТ:

19 выпускников получили отметку ниже годовой (68%); 9 выпускников подтвердили свои годовые отметки (32%). И успеваемость, и качество превосходят городской и республиканский уровни.

Родной язык:

16 выпускников получили отметку ниже годовой (73%); 6 выпускников подтвердили свои годовые отметки (27%).Качество знаний ниже городского и республиканского уровней. Успеваемость также ниже городского и республиканского уровней.

Необходимо отметить выпускников 9х классов, которые получили аттестат с отличием: Гайсина Амина и Янтурина Диана из 9а класса. Количество выпускников, которые закончили на «хорошо» и «отлично»:

- 9 а класс – 20 обучающихся,
- 9 б класс - 11 обучающихся,
- 9 в класс - 14 обучающихся.

Общие выводы.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору требуют более глубокого анализа на заседаниях ШМО. В целом средняя отметка, показанная выпускниками, находится на уровне городского и республиканского показателей, а по литературе, географии и информатике - превышает городские и республиканские показатели.

На основе проведенного анализа можно сделать некоторые **общие рекомендации**:

Администрации школы:

- усилить контроль преподаванием предметов, в частности объективности выставляемых оценок;

- обеспечить организацию и проведение независимой экспертизы знаний учащихся по всем предметам в течение учебного года, в целях более объективной оценки качества образовательного процесса.

Школьным методическим объединениям:

- проанализировать результаты экзамена в 2023 году;
- рассмотреть детально нормативно- правовые, организационные, содержательные особенности экзамена;
- обсудить выполняемость заданий с позиции критериев оценивания работ выпускников;
- осуществить разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена.

Учителям-предметникам:

- ориентировать обучение на всех ступенях на усвоение базовых знаний для этого: вести тематический учет знаний, пробелов; включение в учебный процесс задач с практическим содержанием;
- изыскивать возможности для осуществления дополнительной подготовки выпускников через систему уроков, а также через курсы по выбору учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации;
- постоянно включать в уроки приемы самоконтроля;
- дифференцировать процесс подготовки к экзамену с учетом возможностей каждого учащегося;
- отрабатывать методические приемы организации работы с учащимися, способными работать на повышенном уровне сложности;
- обращать внимание учащихся, имеющих повышенную мотивацию к предмету, на точность и полноту приводимых обоснований к задаче;
- шире использовать в учебном процессе мониторинг ресурсов и источников информации, активные методы обучения, онлайн тестирования, электронные образовательные ресурсы, тестовые технологии, критериальный подход к оценке письменных работ школьников;
- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, явлений и процессов, решать практико-ориентированные задачи;
- продолжить работу по дальнейшему развитию у учащихся аналитических навыков, позволяющих самостоятельно извлекать и перерабатывать информацию в разнообразном виде (текст, таблица, схема), а также умение представлять переработанные данные в различных формах;
- уделять особое внимание на разработку и соблюдение четкого алгоритма действий при организации своей деятельности на экзамене: умение правильно ориентироваться по времени, в выборе заданий, в использовании универсальных приемов и подходов к выполнению заданий определенных типов, в том числе и в выполнении заданий с развернутым ответом.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация в школе проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314), методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году, Приказом

Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.11.2022 №2748/1 "Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан в 2022-2023 учебном году" было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения). Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи. Согласно заявлениям обучающихся 11 классов и их родителей на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 27 человек, фактически в промежуточной аттестации приняли участие 27 человек.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Пять тематических направлений, по котором выпускники писали сочинение в декабре 2022 года, определило Министерство образования и науки РФ:

1.Человек путешествующий

2. Цивилизации и технологии

3. Книга (Музыка, спектакль, фильм)

4 Преступление и наказание

5. Кому на Руси жить хорошо?

7 декабря на сайте ФИПИ (в онлайн-режиме) за 15 минут до начала экзамена были опубликованы на открытых информационных ресурсах (http://www.ege.edu.ru/, http://fipi.ru/) темы итогового сочинения.

Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговые сочинения оценивались в системе «зачет» или «незачет»

Выбор обязательных предметов и предметов по выбору выпускников 11-х классов

п/п	**Наименование предмета по выбору**	**Количество выпускников, выбравших предмет**							
		2019-2020 уч. год кол-во/%		**2020-2021 уч. год, %**		**2021-2022 уч. год, %**		**2022-2023 уч. год**	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	**Математика (профильная)**	22	73	15	62	14	52	18	66,7
2.	**Математика (ГВЭ)/ (базовая)**	8	27	3	13	13	48	9	33,3
3.	**Русский язык (включая ГВЭ)**	24	100	24	100	27	100	27	100
4.	**Литература**		-	-	-	2	7	0	0
5.	**Физика**	10	37	6	25	7	26	5	19
6.	**Химия**	9	33	6	25	3	11	7	26
7.	**Биология**	6	22	4	17	4	15	5	19
8.	**Обществознание**	11	41	7	29	11	41	13	48

9.	**Информатика и ИКТ**	8	30	5	21	6	22	7	26
10.	**География**	1	3	1	4	3	11	1	4
11.	**Английский язык**	1	3	-	-	1	4	2	7
12.	**История**	1	3	2	8	1	4	4	15

В 2022 – 2023 учебном году все учащиеся 11а класса преодолели порог по обязательным предметам.

Изменения средних баллов ЕГЭ за три года (сравнительная таблица)

№ п\п	Предмет	2021	2022	2023	Изменения (в сравнении с 2022 г.)
1	Англ. язык	-	82	40	**- 42**
2	Физика	51	55	54	**- 1**
3	Химия	45	71	57	**- 14**
4	География	92	59	45	**- 14**
5	Обществознание	60	63	52	**- 11**
6	История	58	84	50	**- 34**
7	Математика Б	-	17 (4,62)	3,78	**- 0,84**
8	Математика П	67	50	55,2	**+ 5,2**
9	Русский язык	73	66	64,2	**- 1,8**
10	Информатика и ИКТ	67	49	53	**+ 4**
11	Биология	58	58	41	**- 17**
12	Литература	-	56	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом значительное снижение среднего балла произошло по английскому языку, математике (Базовый уровень), биологии, вырос средний балл по таким предметам как математика (профильный уровень), информатика. По результатам ЕГЭ все выпускники школы преодолели минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам – русскому языку, математике, не преодолели минимальные границы: Меховова К. (английский язык), Сагитова М. (биология, обществознание, химия), Хайртдинов Т. (информатика), Есин А. (информатика), Лобанова В. (обществознание), Сурков Д. (химия).

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего выпускников	Количество		Доля сдавших	Количество не преодолевших минимальный порог	Доля не сдавших	Средний балл	Порог выше 80 баллов преодолели
		сдававших ЕГЭ	преодолевших минимальный порог					
Русский язык	27	27	27	100%	-	-	64,2	4
Математика Б	27	9	8 (9)	89% (100%)	-	-	13б	-
Математика П	27	18	17 (18)	94% (100%)	1 (0)	6 % (0 %)	55	-

Физика	27	5	5	100%	-	-	54	1
Информатика и ИКТ	27	6	4	66,7%	2	33,3%	53	1
Биология	27	4	2	50%	2	50%	41	-
Обществознание	27	13	11	84,6%	2	15,4%	52	1
Химия	27	8	6	75%	2	25%	57	1
География	27	1	1	100%	-	-	45	-
Английский язык	27	2	1	50%	1	50%	40	-
История	27	4	4	100%	-	-	50	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году 4 обучающихся 11 класса преодолели порог выше 80 баллов, 1 из них получил более 80 баллов по 3 предметам, 2 по двум предметам, Губайдуллин Камиль получил 100 баллов по химии.

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с городским и республиканским показателями

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ	Кол-во сдававших	ОО	Город	РБ
Математика (Б)	-	-	-	-	13	4,62	4,27	4,2	9	3,78	4,21	4,2
Математика (П)	15	67			14	50	54	57,8	18	55,2	53,4	59,3
Русский язык	21	73			27	66	68,8	67,9	27	64,2	69,8	68,7
Общество знание	7	60			11	63	59,6	61,1	13	52	58,4	58,8
Информатика и ИКТ	5	67			5	49	58,1	61,7	6	53	55,2	59,4
Литература	-	-	-	-	2	56	47,3	51,1	-	-	54,8	56,5
География	1	92			3	59	57,3	58,6	1	45	56,5	60,5
Физика	6	51			7	55	58,9	59,6	5	54	57,2	59,6
Химия	6	45			3	71	49,8	55,7	8	57	55,8	60,9
Иностранный язык	-	-	-	-	1	82	74,4	73,2	2	40	67,7	63,1
Биология	4	58			4	58	52,9	53,5	4	41	48,6	53,8
История	2	58			1	84	57,7	59,9	4	50	51,2	57,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

успеваемость – 100%, средний балл – 64,2. По сравнению с прошлым годом средний балл уменьшился на 1,8, наивысший балл в этом учебном году – 935 (Кудашева А.).

По русскому языку два претендента на медаль не преодолели порог в 70 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

успеваемость – 100%, средний балл – 3,78. Средний балл ниже городского на 0,43 и республиканского уровня на 0,42. Сдавали экзамен 9 выпускников. Меховова К. получила неудовлетворительную отметку в первом потоке сдачи, во второй раз пересдала на «3»

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

успеваемость – 100 %, средний балл – 55,2. Средний балл выше городского на 1,8 балла и ниже республиканского уровня на 4,1 балла. Сдавали экзамен 18 выпускников. Сурков Д. получил неудовлетворительную отметку в первом потоке сдачи, во второй раз пересдал на 40б

По математике два претендента на медаль не преодолели порог в 70 баллов.

Результаты ЕГЭ по физике:

средний балл – 54, успеваемость – 100%. Средний балл ниже городского на 3,2 балла, ниже республиканского на 5,6 балла. Сдавали экзамен 5 выпускников. Наивысший балл (89) Губайдуллин К.

Результаты ЕГЭ по химии:

успеваемость – 75%, средний балл составил 57. Средний балл выше городского на 2,8 балла и ниже республиканского уровня на 3,9 балла. Сдавали экзамен 8 выпускников. Наивысший балл у Губайдуллина К. (100 баллов).

Результаты ЕГЭ по биологии:

успеваемость – 50%, средний балл – 418. Средний балл ниже городского на 7,6 баллов и ниже республиканского уровня на 12,8 баллов. Сдавали экзамен 4 выпускника.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ:

успеваемость – 66,7%, средний балл - 53. Сдавали экзамен 6 выпускников. Средний балл ниже городского уровня на 2,2 балла, ниже республиканского уровня на 6,4 балла. Наивысший балл – 83 у Кудашевой А.

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

успеваемость – 84, 6%, средний балл – 52. Средний балл ниже городского уровня на 6,4 балла, и на 6,8 балла ниже республиканского уровня. Лучший результат у Аитовой М. – 85 баллов.

Результаты ЕГЭ по истории:

успеваемость – 100%, средний балл – 52. Средний балл ниже городского на 1,2 балла и ниже республиканского уровня на 7,5 баллов.

Результаты ЕГЭ по географии:

успеваемость – 100%, средний балл – 45. Сдавал один учащийся.

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

успеваемость – 50%, средний балл – 40. Средний балл ниже городского на 22, 7 баллов и ниже республиканского уровня на 23,1 балла.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год					
2017 – 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	4	9	3	6	3

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат «с отличием»

№ п/п	**ФИ**	Русский язык	Химия	Математика профильный уровень	Математика базовый	Физика	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ

					уров ень				
1	Аитова Милана	81			5		85	67	
2	Губайдуллин К.	89	100	74		89			
3	Кудашева А.	93		70					83

Выпускники, преодолевшие на ГИА порог высоких баллов (80 баллов и более)

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Ф.И.О. учащегося (этого года)
	Количество выпускников					
Математика (П)	1	1	3	-	-	
Русский язык	3	6	7	4	4	Аитова М. (81 б), Губайдуллин К. (89 б), Кудашева А. (93 б), Байгузина А. (81 б)
Обществознание	1	-	1	2	1	Аитова М. (85 б)
Физика	1	-	-	1	1	Губайдуллин К. (89 б)
Химия	-	2	-	-	1	Губайдуллин К. (100б)
Биология	-	2	-	-	-	
История	1	1	-	1	-	
Информатика и ИКТ	-	-	1	-	1	Кудашева А. (83 б)
Литература	-	-	-	-	-	
География	-	-	1	-	-	
Иностранный язык	2	-	-	1	-	

Выводы:

- государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации и без нарушений. При сдаче единого государственного экзамена произошло значительное снижение среднего балла по географии, математике (Базовый уровень), химии, биологии, вырос средний балл по таким предметам как информатика и ИКТ, математика (профильный уровень);

- стопроцентная успеваемость была показана учащимися по предметам история, русский язык, математика, физика, география. Количество учащихся, преодолевших порог высоких баллов, осталось на прежнем уровне. Это результат работы всего педагогического коллектива, который в течение учебного года работал на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена),

4) подготовка организаторов ЕГЭ (курсы, вебинары, семинары, тренировочные мероприятия и др.).

На качество итоговой аттестации выпускников 11 класса оказали положительное влияние организация повторения учебного материала на уроках; пробные экзамены по всем предметам, организованные учителями - предметниками школы на всех каникулах; регулярно проводимые индивидуальные и групповые занятия учащихся по предметам; постоянный контроль за подготовкой учащихся со стороны администрации школы; заинтересованность большинства учащихся и их родителей в хорошем результате.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- провести ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ГИА 2022-2023 года с обсуждением плана мероприятий по подготовки к экзаменам в 2024 году;
- проанализировать с учащимися 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками, использовать для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ» по предметам;
- продолжить проведение репетиционных работ по всем предметам в течение года с обработкой, анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- при преподавании учебных дисциплин обеспечивать дифференцированный подход, направленный, как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
- совершенствовать работу школьной психологической службы в вопросе осознанного выбора обучающимися предмета на ЕГЭ; профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание;
- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.;
- усилить контроль над отметками у претендентов на медаль.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана, где сохраняется в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, а также включает в себя часть, формируемую участниками образовательных отношений. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством Просвещения РФ, разработал рабочие программы при помощи онлайн-

конструктора в свете требований ФГОС НОО и ООО третьего поколения. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовка к ГИА. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет обобщающих уроков, объединения тем или проведены уроки в дополнительное время. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата разработан:

– для 1 – 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22) и является выпиской из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2026 годы, утвержденной приказом от 31.08.2022 г. № 277;

– для 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2027 годы, утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 277;

– для 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2025 годы, утверждённой приказом от 31.08.2020 г. № 229 (с изменениями и дополнениями);

– для 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2022-2024 годы, утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 277;

– для 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и является выпиской из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2020-2022 годы, утверждённой приказом от 31.08.2020 г. № 229 (с изменениями и дополнениями).

По индивидуальным учебным планам обучались 6 учащихся, находящихся на домашнем обучении по состоянию здоровья в разные периоды года: Шакуров Богдан 1а класс, Хасанов Ренат 1а класс, Коробов Николай 5г класс, Семянин Матвей 5г, 6г класс, Буханов Владислав 8б класс, Левин Вадим 9а класс.

В 2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 23» 1 учащийся, находившийся на семейном обучении, проходили промежуточную аттестацию: Нафиков Руслан за курс 9 класса.

Учебное расписание составлено на основании:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году;
- учебных планов МБОУ «СОШ №23» г. Салавата на 2023 – 2024 учебный год;
- сведений о количестве учащихся в школе;
- сведений о наличии учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и закреплении их за определенными педагогами;
- сведений о делении классов на подгруппы при изучении родного языка, башкирского языка, английского языка, информатики, технологии;
- расписания звонков.

Учебный год разделен на четверти:

Календарный учебный график для 1 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.				
I четверть	с 01 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.	8 недель/ 40 дней	с 28 октября 2023 г. по 06 ноября 2023 г.	10
II четверть	с 07 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.	8 недель/39 дней	с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.	10
III четверть	с 09 января 2024 г. по 10 февраля 2024 г.	10 недель/ 47 дней	с 10 февраля 2024 г. по 18 февраля 2024 г.	9
	с 21 февраля 2022 г. по 25 марта 2022 г.		с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г.	9
IV четверть	с 01 апреля 2024 г. по 24 мая 2024 г.	7 недель/ 34 дн	с 25 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.	99
Окончание учебного года: 24 мая 2024 г.				

Продолжительность учебного года:

33 недели (I четверть – 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 7 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 38 дней.

Календарный учебный график для 2-9 классов

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.				
I четверть	с 01 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.	8 недель/ 40 дней	с 28 октября 2023 г. по 06 ноября 2023 г.	10
II четверть	с 07 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.	8 недель/39 дней	с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.	10
III четверт	с 09 января 2024 г. по 22 марта 2024 г.	11 недель/ 52 дня	с 10 февраля 2024 г. по 31 марта 2024 г.	9
IV четверть	с 01 апреля 2024 г. по 24 мая 2024 г.	7 недель/ 34 дн	с 25 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.	99
Окончание учебного года: 24 мая 2024 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (I четверть – 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 11 недель, IV четверть – 7 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 29 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:
I четверть: с 16 октября 2023 г. по 27 октября 2023 г.
II четверть: с 18 декабря 2023 г. по 29 декабря 2023 г.
III четверть: с 11 марта 2024 г. по 22 марта 2024 г.
IV четверть: с 13 мая 2024 г. по 24 мая 2024 г.

Календарный учебный график для 10А, 11А класса

Учебные периоды	Учебная деятельность (урочная и внеурочная)	Продолжительность (недель)	Сроки каникул	Продолжительность (дней)
Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.				
I четверть	с 01 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.	8 недель/ 40 дней	с 28 октября 2023 г. по 06 ноября 2023 г.	10

II четверть	с 07 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.	8 недель/39 дней	с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.	10
III четверт	с 09 января 2024 г. по 22 марта 2024 г.	11 недель/ 52 дня	с 10 февраля 2024 г. по 31 марта 2024 г.	9
IV четверть	с 01 апреля 2024 г. по 24 мая 2024 г.	7 недель/ 34 дн	с 25 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.	99
Окончание учебного года: 24 мая 2024 г.				

Продолжительность учебного года:

34 недели (I четверть – 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 11 недель, IV четверть – 7 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года: 29 дней.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

1. полугодие: с 18 декабря 2023 г. по 29 декабря 2023 г.
2. полугодие: с 13 мая 2024 г. по 24 мая 2024 г.

Режим работы МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата ведется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок проводится внеаудиторно); в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). При организации «ступенчатого» режима обучения – 6 часов учебной нагрузки в сентябре, октябре, 1 час учебной нагрузки в ноябре – мае проводится внеаудиторно. Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов – 33 недели, для 2-х – 11-х классов – 34 недели.

Начало занятий – 8.30.

В 1 классах предусмотрены динамические паузы третьими уроками в те дни, когда нет уроков физической культуры

Расписание звонков для 1 классов с сентября по декабрь

№ урока	Понедельник-пятница	Продолжительность перемен
1	08.30 – 09.05	10 мин
2	09.15 – 09.50	15 мин
3	10.05 – 10.40	15 мин
4	10.55 – 11.30	15 мин

Расписание звонков на понедельник и вторник для 2-11 классов и для 1 классов с января по май

	Расписание звонков	Продолжительность перемены
0.	08.30 – 09.00	10 мин
1.	09.10 – 09.50	10 мин
2.	10.00 – 10.40	15 мин
3.	10.55 – 11.35	15 мин
4.	11.50 – 12.30	10 мин
5.	12.40 – 13.20	10 мин
6.	13.30 – 14.10	5 мин
7.	14.15 – 14.50	

Расписание звонков на среду-пятницу для 2-11 классов и для 1 классов с января по май

	Расписание звонков	Продолжительность перемены
1.	08.30 – 09.10	10 мин
2.	09.20 – 10.00	10 мин
3.	10.10 – 10.50	20 мин
4.	11.10 – 11.50	20 мин
5.	12.10 – 12.50	10 мин
6.	13.00 – 13.40	10 мин
7.	13.50 – 14.30	

V. Оценка востребованности выпускников

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество выпускников 11 классов	27	23	27	27
1.1	Из них: поступили на дневные отделения вузов: - на бюджетной основе на территории РБ; – на бюджетной основе в других регионах РФ; – на коммерческой основе на территории РБ; – на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ. – на коммерческой основе за пределами РФ.	 10 4 1 2 1	 6 4 5 3 -	 7 5 4 5 1	 10 4 8 1 -
1.2	поступили на заочные (вечерние) отделения вузов: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	 - 1	 - -	 - -	 - -
	Всего поступили в вузы	19	19	22	23
2	Поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования: – на бюджетной основе; – на коммерческой основе.	 4 3	 2 2	 5 -	 1 3
3	- поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	-	-	-	-
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	1	-	-	-

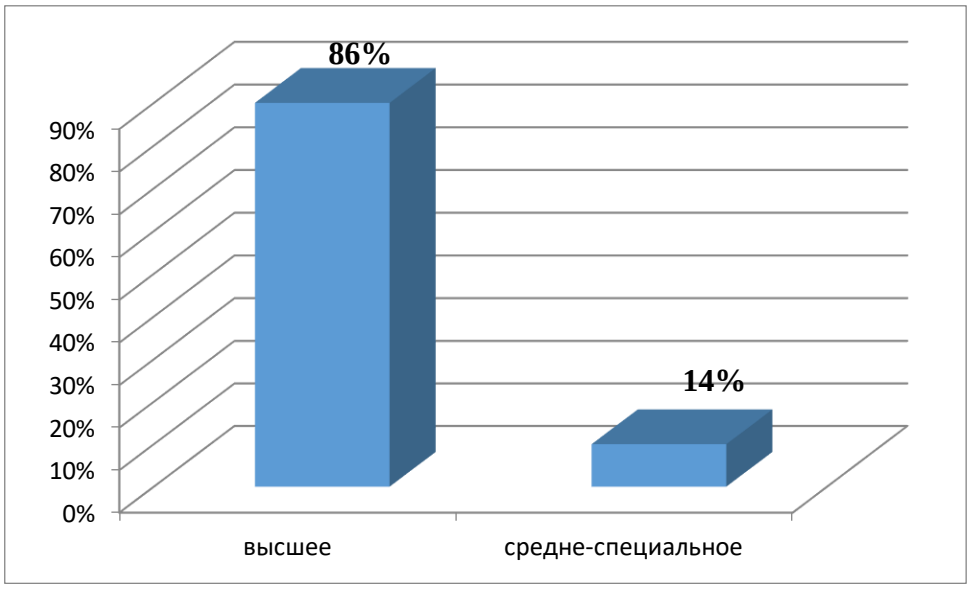
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество педагогических работников составило 41 человек. Так же 5 учителей находятся в декретном отпуске (Карабаева Н.В., Князева К.В., Максютова А.А., Непритимова Т.В., Белан Е. С.). 2 сотрудника в академическом отпуске (Захарова Н.Г., Бизикина Т.В.). В течение учебного года работали 2 совместителя: по биологии – Федонина С. П., по музыке - Стрижкова И.В.

Средний возраст педагогических работников 43 года.

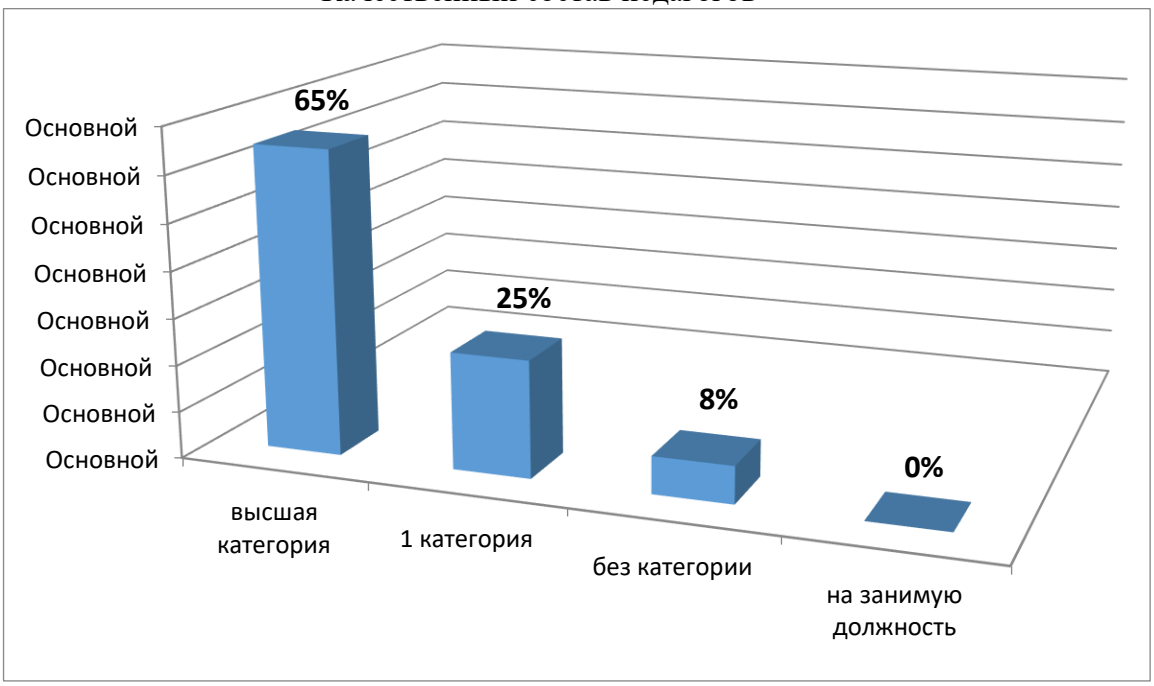
Образовательный уровень педагогов



С высшим образованием 44 человека, что составляет 86%, со средне-специальным 7 человека – 14% (Бизикина Т.В., Габитова А.Т., Ивлева Н.А., Князева К.В., Максютова А.А., Ракитина П.П., Решетняк К.А., продолжает обучение 1 педагог – Ракитина П.П.).

С высшей категорией – 33 педагога, с первой – 13 (Балыкова Е.И., Валишина Г.Ш., Дильмухаметова И.М., Дятлова Н.М., Ежова Г.В., Ихсанова А.М., Кулакова Ю.А., Ларина А.В., Непретимова Т. М., Ракитина П.П., Решетняк К.А., Савина О.М., Устинская А.Я.), без категории – 4 педагога (Карабаева Н.В., Князева К.В., Семянина В.А., Юлбердина А.А.).

Качественный состав педагогов



В 2022-2023 учебном году педагоги подтверждали или повышали свою квалификационную категорию

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения	Категория
1.	Абдульманова Л.И.	16.12.2022 г. № 3195	высшая
2.	Балыкова Е.И.	19.05.2023 г. №1259	первая
3.	Биккузина Э.Ф.	16.12.2022 г. № 3195	высшая
4.	Дятлова Н.М.	20.03.2023 г. № 708	первая

5.	Ежова Г.В.	16.12.2022 г. № 3195	первая
6.	Колпакова Е.Е.	16.12.2022 г. № 3195	высшая
7.	Ишкулова А.Х.	16.12.2022 г. № 3195	высшая
8.	Ихсанова А.М.	16.12.2022 г. № 3195	первая
9.	Ларина А.В.	16.12.2022 г. № 3195	первая

Награды, звания педагогических работников:

Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота МО РФ	1
Отличник образования РБ	1
Почетная грамота МО РБ	2
Лауреаты Премии Президента РФ	1
Лауреат Премии Президента РБ	1

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Обобщением опыта совместной работы педагогического коллектива над методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий роста мастерства педагога и обеспечения качества образования в условиях реализации новых ФГОС ООН и ООО» стало проведение городского методического дня «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 16.03.2023 г.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методические объединения учителей – одно из главных структурных подразделений школы (6 объединений: учителя начальных классов; учителя русского и башкирского языков; учителя иностранных языков; учителя математики, физики, информатики; учителя естественного цикла; учителя эстетического цикла; учителя физической культуры и ОБЖ).

В этом году состоялось 4 заседания МС.

1 заседание «Рассмотрение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год».

2 заседание «Вопросы преемственности между начальной школой и средним звеном обучения. Обобщение опыта коллег».

3 заседание «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива».

4 заседание «Анализ работы школьных методических объединений за 2022-2023 учебный год».

Указом Президента РФ В.В. Путиным **2023 год** объявлен **Годом педагога и наставника.** Это говорит о важности профессии учителя.

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога.

В течение года учителя-наставники проводили работу по оказанию помощи молодым специалистам. Целью данной работы являлось создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Наставники выработали общие задачи, составили план работы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

На начало учебного года количество молодых специалистов и вновь прибывших учителей составляло 10 человек.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями-наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работу координировали зам. директора по УВР Балыкова Ю.С., зам. директора по УВР Шмелёва Л.Б. и координатор целевой модели наставничества Ишкулова А.Х.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;

- разработке поурочных планов;

- планированию внеклассной работы;

- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;

- включению молодых специалистов в работу школьного МО;

- выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;

- проведению открытых уроков.

Результатом слаженной работы наставника и наставляемых стали следующие показатели:

1. Балыкова Е.И. стала **лауреатом** в конкурсе **"Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан"** (наставник Ишкулова А.Х.), **победитель в номинации** "За вдохновение и педагогический артистизм» городского **конкурса "Молодой учитель года - 2023",** прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию по должности "Учитель"

2. Ракитина П.П. и Решетняк К.А. прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию по должности "Учитель" (наставник Ивлева Н.А.).

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Повышение квалификации – и право, и обязанность педагога. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: «*Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации*». Федеральным законом «Об образовании

в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47)установлено прохождение курсов не реже чем один раз в три года.

Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

По итогам 2022-2023 учебного года 19 педагогов МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата прошли курсы «Основы здорового питания (детей школьного возраста)», 15 учителей - «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023». (Приложение 1)

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о том, что педагоги школы ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации и постоянно работают над повышением профессиональной компетентности. Из 45 учителей 10 прошли КПК непосредственно по предметам, которые преподают, что составляет - 22% от общего числа.

В 2022-2023 учебном году 100% весь педагогический коллектив прошёл аттестацию по профессии, сдав зачёт, на знание СанПина на сайте ГИГТЕСТ.

Педагоги и учащиеся МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата в этом учебном году принимали участие в различных акциях (Международная акция «Диктант Победы», 02.09. 2022 - 30 участников, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 40 участников, 03.12.2022, Международный диктант на башкирском языке - 30 участников, Международная акция «Диктант Победы», 27.04.2023 - 25 участников, Акция «Малый географический диктант. Башкирия» - 25 участников, Этнографический диктант - 2023 - 25 участников).

Одно из самых масштабных акций, где принимали участие только педагоги нашей школы была общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда" 2022.

Стандарты нового поколения отличаются от прежних своей ориентированностью на практику. В связи с этим остается актуальной проблема повышения качества школьного образования, решение которой находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогических кадров.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, работает творчески, восприимчив к педагогическим инновациям, способный адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Целью Диагностики является выявление индивидуального уровня владения педагогами образовательных организаций предметными, метапредметными и методическими компетенциями; выявление профессиональных дефицитов и определение индивидуальных образовательных маршрутов участников Диагностики; совершенствование и развитие региональных процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов; развитие механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации и на уровне муниципалитета/региона.

Диагностика профессиональных компетенций

№ п\п	ФИО	Диагностика	Дата
1.	Балыкова Е.И.	Диагностика профессиональных компетенций молодых педагогов общеобразовательных организаций со стажем работы 0-3 лет	06.12.2022 г.
2.	Биккузина Э.Ф.	Диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов	19.12.2022 г.
3.	Горбачёва С.В.	Диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов	19.12.2022 г.
4.	Семендяева И.Ю.	Диагностика профессиональных компетенций советника директора по воспитательной работе	январь 2023 г.

5.	Попова Ю.А.	Диагностика профессиональных компетенций заместителя директора по воспитательной работе	январь 2023 г.

Изучая данные таблицы, видим, что каждый год учителя МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата проходят диагностики профессиональных компетенций, показывают высокие результаты. С педагогами, которые показали средний и низкий уровень профессиональных компетенций составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). За последние два учебных года (2021-2022, 2022-2023 уч. годы) в диагностике приняли участие - 16 педагогов нашей школы, что составило - 35%.

Также учителя МБОУ «СОШ №23» интенсивно повышали квалификации через семинары и вебинары и выступления различных уровней. (Приложение 2)

Выводы: участие педагогов в семинарах и вебинарах, способствует расширению кругозора учителей, дают новые возможности общения и сотрудничества, максимально сокращают время педагогов в подготовительной работе по предметам, совершенствуют профессиональные компетенции преподавателей. Проанализировав данные таблицы, можно сказать, что 18 учителей МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата - 40% от общего числа активно принимали участия в вебинарах и семинарах в течение учебного года.

Одним из показателей профессионального роста и профессионального самоопределения является участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в **профессиональных конкурсах** и проектах

Фамилия педагога	Конкурсы	Результат
Балыкова Е.И.	Городской конкурс «Молодой учитель года - 2023»	победитель в номинации «За вдохновение и педагогический артистизм»
Ишкулова А.Х. (наставник), Балыкова Е.И. (наставляемая)	Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» номинация «Лучшая практика наставничества»	Лауреаты конкурса
Ежова Г. В.	Второй педагогический марафон «СОТЫ».	2 место
Савина О.М.	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (г.Москва)	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	II место
Дильмухаметова И.М.	Фестиваль женского спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященного Году педагога и наставника в РФ, 75-летию г. Салават, 100-летию Министерства спорта РБ	Участник
Решетняк К. А.	«Основные положения СанПин для начальной школы»	2 место

Выводы: 1) Необходимо отметить, что столь высокий результат в республиканском конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» (в данном конкурсе принимали участие 429 общеобразовательных организаций РБ) стал возможным благодаря реализации программы "Наставничество" в МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата и слаженной совместной работе наставника Ишкуловой А.Х. и молодого педагога Балыковой Е.И.

2) Анализируя данную таблицу, можно сказать о недостаточно активном включении и участии педагогов школы в конкурсы профессионального мастерства.

На совещаниях, заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах, конференциях учителя делились **опытом** с коллегами (Приложение 3).

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующие выводы: педагоги МБОУ «СОШ №23» г. Салавата активно обобщают педагогический опыт, выступая на заседаниях ШМО.

Рекомендации: педагогам МБОУ «СОШ №23» г. Салавата в 2023-2024 учебном году выступить на МС школы и ГМО по темам самообразования.

Педагоги в этом учебном году публиковали **свои статьи в различных СМИ:**

п\п	Фамилия педагога	Название статьи	Название издания, год
1.	Семендяева И.Ю.	"Внимание - дети!"	Всероссийское издание "Слово педагога", № 25567 от 27.11.2022 г.
2	Кильчинбаева Р.З.	Художественные особенности трилогии З.Биишевой “К свету”.	Сборник. СФ УУНиП. Материалы конференции посвященные к 115-летию Народного писателя РБ З.Биишевой.
3	Колпакова Е. Е.	«Практика, способствующая трансформации личности»	«Дистанционное образование: проблемы, опыт, перспективы»
4.	Савина О.М.	«На птичьих правах»	Федеральный инновационный центр образования “Эталон”

Рекомендации: активизировать работу в транслировании передового педагогического опыта педагогов МБОУ «СОШ №23» г. Салавата через публикации в СМИ и Интернет ресурсах.

Анализ методической работы МО показал, что методические темы учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки.

Анализируя их, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;
- повышать уровень и качество участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;
- активизировать научно-исследовательскую работу.

Исходя из анализа методической работы за учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом 2023-2024 учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
5. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.
6. Активизировать деятельность педагогов в конкурсах профмастерства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня начального общего образования применяются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 - УМК «Школа России».

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287.

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты уровня среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	3718	0	64671
из него: учебники	3653	0	61588
учебные пособия	15	0	15
художественная литература	50	0	3068
справочный материал	1	0	243
печатные издания	3718	0	64671
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	878
Число посещений, человек	10113

Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1993 г., общая площадь – 8871,4 м^2, в здании 33 учебных кабинета, площадь земельного участка составляет – 23 019,5 м^2, из них, застроенная – 3006,6 м^2, озеленение, игровые площадки и т.д. – 18 885,4 м^2. Школа огорожена металлическим забором с запирающими калитками. Замощено – 6434,6 м^2.

Использование помещений

Направленность использования	Название объекта	
Образовательная деятельность	34 учебных кабинета	Объекты для проведения практических занятий
	1 кабинет информатики с выходом в интернет	
	Мастерские, кабинет кулинарии, кабинет обслуживающего труда	
	Средства обучения и воспитания	
	Библиотека, книгохранилище	
Объекты физической культуры и спорта	Два объекта спортзала, спортивная площадка	
Дополнительное образование	Актовый зал. Два школьных музея. Пришкольный участок. Учебный автогородок	
Специальные коррекционные занятия	Логопедический кабинет, кабинет социального педагога и педагога-психологической службы.	
Общественное питание	Обеденный зал на 180	
Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет (приемный кабинет и процедурный кабинет)	

В течение года решались задачи по обеспечению выполнения санитарных правил и нормативов, при этом главное внимание уделялось повышению уровня безопасности жизнедеятельности работников и учащихся.

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования школы, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, противопожарные мероприятия, соблюдение санитарных правил и нормативов.

К началу 2023-2024 учебного года проведен частичный косметический ремонт помещений за счет внебюджетных средств.

За счет внебюджетных средств школы проведен ремонт коридоров, ряда учебных кабинетов, туалетов на сумму 39 500 рублей (2022 г. – 31 985 руб.). Приобретены канцтовары на сумму 12 340 рублей (2022 г. – 11 067 руб.).

В результате реализации проекта в рамках Программы поддержки местных инициатив в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата в августе-сентябре 2023 году произведен капитальный

ремонт пищеблока школьной столовой. Отремонтированы стены и потолки, заменена напольная плитка. Помимо этого, заменили электропроводку и отремонтировали систему вентиляции. Освоены бюджетные и внебюджетные средства в размере 1 620 000 рублей.

Также МУП «Общепит» закупило для пищеблока новое оборудование: электроплиты, мясорубку, морозильный ларь и кипятильник непрерывного действия на 100 литров. Произведен косметический ремонт и заменены плафоны освещения обеденного зала. В результате школьная столовая приобрела новый вид, и были созданы все условия для качественного приготовления вкусной и здоровой.

В сентябре-октябре 2023 года проведены работы по установке элементов комбинированной спортивной площадки МБОУ «СОШ № 23» в рамках проекта «Реальные дела» ВПП «Единая Россия». Освоены бюджетные ассигнования в размере 406 300 рублей.

При подготовке к началу нового 2023-2024 учебного года организован и проведен административно-общественного контроль на соответствие школьных помещений Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приобретены учебники на сумму 2 140 740, 25 руб. (2022 г. – 1 275 050, 98 руб.) в количестве 2219 экземпляров.

Из невыполненных мероприятий следует отметить:

– выполнение предписания ГПН;

– облицовка стен процедурного кабинета кафельной плиткой;

– замена оконных блоков.

С целью совершенствования материально-технической базы образовательной деятельности требуется продолжение переоснащения школьного оборудования и в первую очередь кабинетов старшей школы в связи с переходом на ФОП общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО регламентируется локальным актом «**Положение о внутренней системе оценки качества образования**», приказ по МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата от 16.01.2017 г. № 17.

Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

– содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

– условия реализации образовательных программ;

– достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Реализован план мероприятий ВШК/ВСОКО на 2022-2023 учебный год. Разрабатывался и утверждался приказом директора образовательной организации на каждый месяц план-задание ВШК и ВСОКО, в который входит определенный перечень разделов:

– контроль качества УУД и ЗУН учащихся;

– контроль за состоянием преподавания учебных предметов;

– контроль ведения школьной документации;

– контроль воспитательного процесса;

– контроль за работой педагогических кадров;

- контроль за организацией горячего питания;
- контроль за материальной базой.

Анализ результатов ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» , приказом Управления образования г. Салавата от 14.02.2023 г. № 86 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городском округе город Салават Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году» в МБОУ СОШ № 23 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
Русский язык	83	10,84	36,14	38,55	14,46	46,98	85,54
Математика	80	28,75	53,75	13,75	3,75	82,5	96,25
Окружающий мир	82	17,07	73,17	8,54	1,22	90,24	98,78

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
Понизили (отм.< отм. по журналу)	46,99	13,75	34,15
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	49,4	55	54,88
Повысили (отм. > отм. по журналу)	3,61	31,25	10,98

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	46,98	69,97	67,52	65,09	91,58	93,48	96,03	94,85
Математика	82,5	80,72	78,28	75,28	96,25	97,56	98,29	97,27
Окружающий мир	90,24	82,94	83,21	79,62	98,78	99,27	99,48	98,89

Выводы: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Повысилось качество знаний по математике и окружающему миру. Однако качество знаний по русскому языку более чем на 20% ниже по сравнению с результатами по городу и республике. Результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения ниже 50%):

Русский язык:

№ 6 -определение основной мысли текста

№8 -задать вопрос по содержанию текста

№ 9 -объяснение значения слова

№ 15.2- употребление фразеологизма в ситуационной речи

Следует работать над развитием умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и

словоупотребления; умения распознавать и формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Математика:

№ 8 - решение составных задач

№ 10 -умение работать с планом по заданному тексту

№ 12 – решение логических задач повышенной трудности

Следует работать над развитием умений решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3-4 действия; овладевать основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию.

Окружающий мир:

№ 3.1 -знание природных зон России

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
Русский язык	97	11,34	40,21	37,11	11,34	51,55	88,66
Математика	98	9,18	38,78	38,78	13,27	47,96	86,73
История	97	1,03	16,49	52,58	29,9	17,52	70,1
Биология	91		12,09	39,56	48,35	12,09	51,65

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика	История	Биология
Понизили (отм.< отм. по журналу)	26,8	30,61	81,44	78,02
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	64,95	65,31	16,49	19,78
Повысили (отм. > отм. по журналу)	8,25	4,08	2,06	2,2

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	51,55	47,9	52,02	49,33	88,66	87,63	90,19	88,67
Математика	47,96	56,9	59,26	54,56	86,73	91,09	93,71	91,69
История	17,52	49,16	60,07	56,75	70,1	89,08	95,67	93,67
Биология	12,09	46,92	58,12	54,63	51,65	87,31	94,42	92,48

Выводы:

По сравнению с прошлым годом, повысилось качество успеваемости на 10% по русскому языку, по математике осталось на уровне прошлого года. По истории и биологии качество знаний более чем на 30% ниже результатов по городу и республике.

Затруднения вызвали задания:

Русский язык

Составление схемы предложения с прямой речью, определение типа речи; фонетический и морфологический разбор слов; расстановка знаков препинания в сложном предложении и их объяснение.

Математика

№ 1 представление числа в виде обыкновенной дроби

№ 3 нахождение части от целого и нахождение целого по части

№ 5 Решение задач по действиям

№ 9 задачи на объемы

№ 10.2 графическое представление информации, выполнение рисунков и чертежей

Биология

№1.2 Определение объектов живой природы и их сравнение.

№2 Свойства живых организмов.

№3.2 Методы биологии

№4 Устройство микроскопа и работа с ним

№6.2 Работа с диаграммой, химический состав клетки.

№7.1 Анализ текста биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.

№7.2 Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.

№ 8 Природные зоны

№10.3 Анализ профессий, связанных с применением биологических знаний.

История

Задания № 3-7

У учащихся недостаточно сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
Русский язык	69	13,04	34,78	37,68	14,49	47,82	85,51
Математика	71	1,41	35,21	46,48	16,9	36,62	83,1
История	51	0	21,57	56,86	21,57	21,57	78,43
Обществознание	24	8,33	45,83	33,33	12,5	54,16	87,5
География	50	6	32	58	4	38	96
Биология	25	0	12	52	36	12	64

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	История	Обществознание	География	Биология
Понизили (отм.< отм. по журналу)	42,03	60,56	74,51	66,67	20	59,22

Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	53,62	35,21	23,53	33,33	64	36,59
Повысили (отм. > отм. по журналу)	4,35	4,23	1,96	0	16	4,19

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	47,82	44,54	48,77	46,53	85,51	83,15	89,32	87,09
Математика	36,62	35,71	46,82	41,31	83,1	85,75	91,86	89
История	21,57	41,8	57,8	51,17	78,43	89,81	96,82	94,92
Обществознание	54,16	55,51	56,91	54,13	87,5	92,1	95,4	93,49
География	38	49,86	61,47	57,77	96	95,22	97,54	96,37
Биология	12	45,25	56,88	49,26	64	82,68	93,95	90,81

Выводы:

По сравнению с прошлым годом, повысилось качество по русскому языку на 4%, по математике осталось на уровне прошлого года. Низкие результаты по качеству знаний учащиеся показали по предметам: биология, история.

Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Математика:

Задание 9 -совместные действия с обыкновенными дробями

Задание 11 -задачи на проценты

Задание 12 -геометрические задания

Задание 13- комбинаторные задания

Задание 10- на логическое мышление

Задание 13- решение задач с помощью уравнений

Учащиеся недостаточно владеют навыками письменных вычислений, умениями применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи повышенной трудности; проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Русский язык:

Морфологический разбор слова; синтаксический разбор предложения; употребление фразеологизмов в ситуативной речи, образование форм слов; правила постановка тире и запятых в предложении, определении стилистической окраски слова в предложении.

География

Задание 1.2- Путешественники и исследования

Задание 2.2- определение географического объекта по описанию.

Задание 5.1- Природные зоны мира.

Обществознание

Задание 1- нацеленное на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 - предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание проверяет умение характеризовать понятия.

Задание 6 -требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 8 -направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Биология

Задание 1 -Процессы жизнедеятельности растений.

Задание 2.2 -Ткани растений.

Задание 4.2- Работа с биологическими объектами и их частями.

Задание 4.3 -Органические вещества клетки

Задание 6- Видоизмененные органы растений.

Задание 7- Жизнедеятельность клетки растительной. Строение генеративных органов растений.

Задание 8 -Анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

История:

Задания 1,3,4,8

У учащихся недостаточно сформированы умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
Русский язык	72	9,72	29,17	38,89	22,22	38,89	77,78
Математика	67	1,49	17,91	56,72	23,88	19,4	76,12
Физика	25	4	56	36	4	60	96
Обществознание	22	4,55	22,73	45,45	27,27	27,28	72,73
История	25	8	32	48	12	40	88
Английский язык	66	4,55	16,67	27,27	51,52	21,22	48,48
География	23	0	0	47,83	52,17	0	47,83
Биология	48	0	10,42	37,5	52,08	10,42	47,92

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание %	История %	География %	Биология %	Английский язык

Понизили (отм.< отм. по журналу)	33,33	58,21	52	72,73	60	91,3	85,42	84,85
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	62,5	38,81	32	22,73	32	8,7	12,5	15,15
Повысили (отм. > отм. по журналу)	4,17	2,99	16	4,55	8	0	2,08	0

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	38,89	38,22	46,86	42,03	77,78	82,01	89,99	86,96
Математика	19,4	32,91	44,64	39,66	76,12	84,67	93,09	90,21
Физика	60	43,1	51,47	44,86	96	92,04	94,06	90,71
Обществознание	27,28	33,5	51,57	48,29	72,73	81,55	92,52	89,82
История	40	48,06	58,36	52,36	88	90,33	96,14	93,87
Английский язык	21,22	37,39	46,85	41	48,48	80,67	91,08	84,91
География	0	24,49	46,08	38,06	47,83	85,26	93,92	89,76
Биология	10,42	47,94	54,31	44,9	47,92	89,51	95,99	92,89

Выводы: процент качества выполненных работ ниже показателей на уровне города и республики по следующим предметам: география, биология, математика, английский язык, обществознание, история. Самая низкая успеваемость и качество знаний по предметам - география, биология. Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%):

Русский язык:

Правописание частицы НЕ с причастиями и прилагательными; расстановка знаков препинания при выделении причастного и деепричастного оборота, двоеточие при обобщающем слове; выполнение морфологического разбора слова (причастия); правописание производных предлогов, союзов; определение стилистически окрашенного слова. Учащиеся в недостаточной степени владеют умениями соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; распознавать производные предлоги в заданных предложениях, правильно писать производные предлоги, распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Математика

Задания 8,10,11,13,14

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Физика

Путь и скорость при равномерном движении; закон сложения скоростей; условия равновесия рычажных весов. Затруднения вызвали умения распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

Обществознание:

Задание 1.2 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 8 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

История: задания 2,3, 5,8

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Задание 8 проверяет способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Биология

Учащиеся плохо владеют системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; умениями осуществлять классификацию, выделять существенные признаки биологических объектов по разным основаниям; сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности и делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

География: более 50% учащихся выполнили только три задания: 2.3, 4.1, 7

Темы, требующие дополнительной проработки: мировой океан и его части; географическое положение и природа материков Земли; литосфера и рельеф Земли; атмосфера и климаты Земли; главные закономерности природы Земли; население материков Земли. Затруднения вызвали умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; различать изученные географические объекты, процессы и явления.

Английский язык:

Осмысленное чтение текста вслух. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, форм степеней сравнения прилагательных, не владеют достаточным запасом лексики. Устные ответы показали, что умение читать вслух и создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко.

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость

	уч-ся	%	%	%	%	%	%
Русский язык	65	4,62	38,46	33,31	24,62	43,08	75,38
Математика	63	0	17,46	61,9	20,63	17,46	79,37
История	20	0	30	65	5	30	95
Обществознание	20	5	35	45	15	40	85
География	22	0	13,64	59,09	27,27	13,64	72,73
Биология	24	0	25	75	0	25	100
Физика	18	0	33,33	61,11	5,56	33,33	94,44
Химия	20	50	20	30	0	70	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Русский язык %	Математика %	Биология %	История %	Обществознание	География	Химия	Физика
Понизили (отм.< отм. по журналу)	53,85	58,73	58,33	30	85	68,18	5	27,78
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)	36,92	39,68	41,67	70	15	27,27	70	61,11
Повысили (отм. > отм. по журналу)	9,23	1,59	0	0	0	4,55	25	11,11

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
Русский язык	43,08	46,7	53,66	47,4	75,38	79,48	89,59	85,16
Математика	17,46	29,47	39,76	33,24	79,37	87,25	93,73	90,51
Биология	25	51,52	54,64	48,59	100	95,76	95,62	93,83
История	30	64,34	58,76	52,53	95	94,41	96,86	94,05
Обществознание	40	46,83	49,01	44,69	85	91,77	94,44	90,69
География	13,64	24,77	50,74	42,25	72,73	78,02	94,35	90,47
Физика	33,33	39,54	51,85	44,09	94,44	89,11	94,99	90,8
Химия	70	67,59	63,75	58,35	100	94,23	96,78	94,86

Выводы:

Лучший результат учащиеся показали по предмету – химия. Низкие показатели качества выполнения работ по предметам: география, математика, биология, история. Обучающиеся 8 классов в недостаточной степени владеют знаниями и умениями по некоторым темам (процент выполнения заданий ниже 50%):

Русский язык:

У учащихся 8 классов не сформированы в достаточной степени следующие умения: соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания; правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи; находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства.

Математика: задания 5,7,8,10, 14, 16

Затруднения вызвали умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения; решать задачи на проценты; текстовые задачи на производительность, движение; использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; заданием высокого уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Биология: Задания 2, 3.2, 4.2, 5-10

Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Значение хордовых животных в жизни человека. Недостаточно сформированы умения осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям; описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов; аргументировать основные правила поведения в природе.

Обществознание: задание 2,4, 6.2, 8, 10.2, 10.3

Умения применять полученные знания для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

История:

Затруднения вызвали задания 5,6,9,10 направленные на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой; владения простейшими приёмами аргументации. Учащиеся недостаточно владеют базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

География:

Задания 1.2, 2, 3, 4,5,6

Темы, требующие дополнительной проработки: особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Климат и хозяйственная деятельность людей. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны.

Не сформированы в достаточной степени следующие умения: устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; ориентироваться в источниках географической информации.

Физика:

Задания 2,8,10,11

Не сформированы в достаточной степени следующие умения: распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; решать задачи, используя

физические законы; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Химия

Задания вызвавшие наибольшие затруднения

Задание 4.3, 4.4

третья часть задания посвящена оценке сформированности у обучающихся умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами. Четвертая часть этого задания нацелена на проверку умения составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов.

Задание 5

проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задание 6.4, 6.5

четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении, пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7

первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям, вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, третья часть нацелена на проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей.

Анализ результатов ВПР в 11-х классах показал следующие результаты:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
		%	%	%	%	%	%
История	22	13,64	63,64	22,73	0	77,28	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (отм.< отм. по журналу)	77,27%
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)	22,73%
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0

Предмет	Качество в %				Успеваемость в %			
	ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
История	77,28	75,56	85,67	76,17	100	100	99,22	97,71

Выводы:

Затруднения вызвали задания 11,12 -внутриполитические события 18 века; знание исторических деятелей; умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,01
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый профиль	балл	 3,78 55,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (11%)
— федерального уровня		311 (36%)
— международного уровня		12 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	876 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (47%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (71%)
— первой		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (7%)
— больше 30 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	6 (15%)
— от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 989%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	876 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 1

№	ФИО	должность	Название КПК	очные, дистанционные	Сроки проведения курсов	Кол-во часов	Место проведения	Организация, которая проводила курсы
1.	Абдульманова Лилия Ишбулатовна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
2.	Асадуллина Раушания Аглямовна	учитель	1. Развитие профессиональных компетенций учителя географии в условиях перехода на новые ФГОС ООО 2021 г. 2.«Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса» 3.Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	очно очно дистанционно	22.09.22 - 25.09.22 г. 01.12.22 - 03.12.22 г. май 2023	36 ч. 36 ч. -	г. Уфа г. Уфа г. Салават	Институт непрерывного образования "Вектор развития" ФГБОУВО "БГПУ им. Акмуллы" Институт непрерывного образования "Вектор развития" ФГБОУВО "БГПУ им. Акмуллы" Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

3.	Балыкова Евгения Ивановна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
4.	Балыкова Юлия Сергеевна	учитель, зам. директора по УВР	1. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2023 г. май 2023	144 ч. -	г. Брянск г. Салават	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
5.	Биккузина Эльза Фаритовна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)»	дистанционно	2022 г.	15 ч.	г. Новос	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ

			2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3.Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2023 г. май 2023	144 ч. -	ибирск г. Брянск г. Салават	гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
6.	Валишина Гульназ Шамилевна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2.Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2022 г. май 2023	15 ч. -	г. Новосибирск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан
7.	Воробьева Любовь Викторовна	учитель	1. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 2.«Методические аспекты	дистанционно	2023 г. 2023 г.	144 ч. 72 ч.	г. Брянск	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» ООО «Московский учебный центр»

			преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	май 2023	-	г. Москва	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
8.	Габитова Айгуль Талиповна	соц. педагог	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2022 г. май 2023	15 ч. -	г. Новосибирск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
9.	Гималова Гульнара Рифаровна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

10.	Горбачёва Светлана Владимировна	учитель	1. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2023 г. май 2023	144 ч. -	г. Брянск г. Салават	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
11.	Гусева Светлана Рафисовна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.) 3. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологичнская диагностика и коррекция»	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. май 2023 11.05.2023-31.05.2023	15 ч. - 72 ч.	г. Новосибирск г. Салават г. Смоленск	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан" ООО «Инфоурок»
12.	Давыденко Ольга Алексеевна	психолог	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
13.	Дильмухаметова Ирина Маратовна	учитель	1. «Классное руководство как основа организации	дистанционно	2023 г.	144 ч.	г. Брянск	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и

			работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
14.	Дятлова Наталья Михайловна	учитель	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории» 2.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	13.04.23 - 18.04.23 г. 28.04.23 - 04.05.23 г. май 2023	36 ч. 36 ч. -	г. Уфа г.Уфа г. Салават	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
15.	Ежова Галина Васильевна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
16.	Ивлева Наталья Алексеевна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)»	дистанционно	2022 г.	15 ч.	г. Новосибирск	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор

			2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2023 г. май 2023	144 ч. -	г. Брянск г. Салават	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
17.	Ихсанова Алина Минирахмановна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
18.	Ишкулова Айгуль Халиловна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

			(школ, гимназий, лицеев и др.)					
19.	Каткова Людмила Петровна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
20.	Кильчинбаева Резида Зиннуровна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
21.	Киямова Зенфира Маратовна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
22.	Колпакова Екатерина Евгеньевна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
23.	Кузнецова Наталья Вячеславовна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

24.	Кулакова Юлия Асхатовна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по иностранному языку» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 01.02.23 - 04.02.23 г. май 2023	15 ч. 32 ч. -	г. Новосибирск г. Уфа г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
25.	Ланина Елена Яковлевна	учитель	1. «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2023 г. май 2023	72 ч. -	г. Москва г. Салават	ООО «Московский учебный центр» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
26.	Ларина Анастасия Владимировна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
27.	Мазина Светлана Владимировна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

28.	Максютова Аделя Айратовна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)»	дистанционно	2022 г.	15 ч.	г. Новосибирск	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор
29.	Паукова Алёна Рейнольдовна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
30.	Перепонова Светлана Валентиновна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
31.	Петухова Ольга Александровна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской	дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г.	15 ч. 144 ч.	г. Новосибирск г. Брянск	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки

			безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по иностранному языку» 4. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	01.02.23 - 04.02.23 г. май 2023	32 ч. -	г. Уфа г. Салават	кадров при Президиуме ФРО» ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
32.	Попова Юлия Анатольевна	зам. директора по ВР	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
33.	Ракитина Полина Павловна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

34.	Решетняк Ксения Анатольевна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2.«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
35.	Савина Ольга Михайловна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 3. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

36.	Семендяева Ирина Юрьевна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2022 г. май 2023	15 ч. -	г. Новосибирск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
37.	Семянина Валерия Алексеевна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОСТ для лиц с ОВЗ» 3. «Эффективное использование информационных технологий для решения профессиональных задач»	дистанционно очно очно	2022 г. 10.02.23 - 14.02.23 г. 03.04.23 - 13.04.23 г	15 ч. 36 ч. 108 ч.	г. Новосибирск г. Салават г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор МБУ ДПО УМЦ г. Салавата МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
38.	Терентьева Арина Алексеевна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
39.	Устинская Александра Ярославовна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2022 г. май 2023	15 ч. -	г. Новосибирск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
40.	Хамитова Гюзель Галиевна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательн	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в

			ых организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)					Республике Башкортостан"
41.	Шмелёва Людмила Борисовна	учитель	1. «Основы здорового питания (детей школьного возраста)» 2.«Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики» 3. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 4. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно дистанционно дистанционно	2022 г. 2023 г. 2023 г. май 2023	15 ч. 72 ч. 144 ч. -	г. Новосибирск г. Москва г. Брянск г. Салават	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор ООО «Московский учебный центр» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

42.	Шорин Андрей Константинович	учитель, директор МБОУ "СОШ № 23" г. Салавата	1. «Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» 2. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно дистанционно	2023 г. май 2023	16 ч. -	г. Уфа г. Салават	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
43.	Шурыгина Ирина Анатольевна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"
44.	Ямилова Регина Владимировна	учитель	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	дистанционно	май 2023	-	г. Салават	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан"

Приложение № 2

Семинары (вебинары), в которых участвовали педагоги школы

№	ФИО участников	Название семинара/вебинара	Дата (сроки) проведения	Форма участия (очная, дистанц.)	Организация, проводившая семинар/ вебинар

1.	Петухова О.А.	«Организация эффективного обучения грамматике английского языка с помощью цифровых рабочих тетрадей»	16.03.2023	дистанционно	Издательство "Просвещение" г. Москва
		Педагогическая мастерская «Английский язык. Урок по ФГОС 2021 Организация проектной деятельности на уровне ООО»	16.03.2023	дистанционно	Издательство "Просвещение" г. Москва
2.	Балыкова Е.И., Балыкова Ю.С., Биккузина Э.Ф., Воробьёва Л.В., Гималова Г.Р., Горбачёва С.В., Дильмухаметова И.М., Ивлева Н.А., Ишкулова А.Х., Перепонова С.В., Петухова О.А., Решетняк К.А., Савина О.М., Шмелева Л. Б.	Серия семинаров «Курирование семей, находящихся в социально-опасном положении»	2023 г.	дистанционно	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах" г. Москва
		Серия вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	2023 г.	дистанционно	Всероссийское педагогическое издательство "Журнал ШКОЛА" г. Москва
		Педагогические чтения «Правовое просвещение, образование, воспитание»	2023 г.	дистанционно	Научно-методический совет образовательной платформы. Трансляция инноваций образования. Кафедра Педагогики. РФ г. Москва
		Научно-методическая конференция «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей»	2023 г.	дистанционно	Всероссийское информационно-методическое издание "Вестник Просвещения" г. Москва

3.	Решетняк К.А.	«Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	15.08.2022	дистанционно	Онлайн-школа «Мама Знайка» г. Москва
4.	Воробьёва Л.В.	Интерактивный образовательный курс «Класс дорожной безопасности в рамках проекта «Движение по правилам»	2022 г.	очно	Профессиональная автономная некоммерческая организация «Начало» г. Салават
5.	Ихсанова А.М.	Семинар «Школьный баскетбол и его особенности»	17-18 ноября 2022 г.	очно	Региональная общественная организация "Федерация баскетбола РБ" г. Уфа
6.	Савина О.М.	Вебинар «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации»	23.05.2023	дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа
		Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»			г. Москва
7.	Дятлова Н.М.	Вебинар «ГИА – 2023 по истории»	14.12.2022	дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа
8.	Асадуллина Р.А.	Вебинар «Работа с картографическими источниками информации на уроках географии»	19.01.2023	дистанционно	Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" г. Ростов-на-Дону
		Практический форум «Управление качеством образования в условиях цифровой			Всероссийский

		трансформации общества: подходы, технологии, результаты»			
9.	Каткова Л.П.	Семинар по финансовой безопасности	02.03.2023	очно	Республиканский семинар, Банк России
10.	Устинская А.Я. Шурыгина И.А.	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по родному языку»			
11.	Кильчинбаева Р.З.	Семинар: “Инновационные методы развития творческого мышления у одаренных обучающихся при подготовке к олимпиадам по башкирскому языку и литературе”	17.02. 2023		республикански й
12.	Абдульманова Л.И Кильчинбаева Р.З.	Международная образовательная акция “ Международный диктант по башкирскому языку”, апрель,2023г		очно	республиканск ий
13.	Ежова Г. В.	«Городской августовский педагогический совет»		очно	Городской
		г. Уфа БГПУ им. Акмуллы «Сотовой образование»		очно	Республикански й
		Вебинар «Реализация требований ФГОС ООО И ФГОС СОО на уроках истории и обществознания»	24.05.2023	дистанционно	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа

Приложение № 3.

№	ФИО учителя	Уровень	Тема выступления

1.	Колпакова Е. Е.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски и опыт». БГПУ им. М. Акмуллы, в г.Уфа. Пленарное заседание. Секция: Цифровое наставничество в образовании 2. Городской методический день «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 3. Выступление на заседании ШМО	«Практика, способствующая трансформации личности» Открытый урок, «Системы счисления в заданиях ЕГЭ» «Метод проектов на уроках математики»
2.	Кузнецова Н. В.	Выступление на заседании ШМО	«Эстетическое воспитание»
3.	Паукова А. Р.	Выступление на заседании ШМО	«Обучение решению текстовых задач»
4.	Балыкова Ю. С.	1. Городской методический день «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление на заседании ШМО	«Наставничество в проектной деятельности для успешного развития педагогов и учащихся» «Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств»
5.	Валишина Г.Ш.	Выступление на заседании ШМО	«Обучение чтению на уроках английского языка на начальном этапе обучения»
6.	Дильмухаметова И.М.	Выступление на заседании ШМО	«Возрастная дифференциация учащихся при обучении английскому языку для повышения качества обучения»
7.	Кулакова Ю.А.	Выступление на ШМО	«Инновационные технологии в обучении иностранному языку»
8.	Перепонова С.В.	Выступление на заседании ШМО	«Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий»

9.	Петухова О.А.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление на заседании ШМО	Фрагмент урока по теме “The town life and the country life «Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения английскому языку на разных ступенях образования»
10.	Абдульманова Л.И.	Выступление на заседании ШМО	«Применение метода игрового моделирования на уроке башкирского языка»
11.	Балыкова Е.И.	1. Мастер-класс (городской) 2. Выступление на ШМО	«Эдьютеймент на уроках литературы» «Эдьютеймент на уроках литературы»
12.	Ишкулова А.Х.	Выступление на заседании ШМО	«Развитие познавательной и творческой активности на уроках русского и башкирского языка»
13.	Кильчинбаев Р.З.	1. Выступление на семинаре для участников городского конкурса «Учитель года-2023» 2. Выступление на заседании ШМО	«Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС» «Обучение башкирскому языку в условиях билингвизма»
14.	Киямова З.М.	Выступление на заседании ШМО	«Развитие критического мышления через чтение и письмо»
15.	Мазина С.В.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление на заседании ШМО	Литературный вечер «Дьявольское и божественное в человеке» «Методическое совершенствование навыков самостоятельной исследовательской работы и творческих способностей

			учащихся на уроках русского языка и литературы»
16.	Устинская А.Я.	Выступление на заседании ШМО	«Работа над орфографией на уроках русского языка»
17.	Шурыгина И.А.	Выступление на заседании ШМО	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средства самореализации и успешной социализации личности ребенка»
18.	Биккузина Э. Ф.	Выступление на заседании ШМО	1. «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов» 2. «Конструктор рабочих программ»
19.	Воробьёва Л. В.	Выступление на заседании ШМО	«ИКТ в урочной и внеурочной деятельности»
20.	Гималова Г. Р.	Выступление на заседании ШМО	«Использование ИКТ на уроках в начальных классах»
21.	Горбачёва С. В.	Выступление на заседании ШМО	«Использование ИКТ на уроках в начальных классах»
22.	Ивлева Н.А.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление на ШМО	Фрагмент урока по теме «Памятные даты республики Башкортостан» «Использование ИКТ на уроках русского языка»
23.	Ланина Е. Я.	Выступление на заседании ШМО	«Групповая работа как средство формирования коммуникативных УУД»
24.	Ракитина П. П.	Выступление на заседании ШМО	«Использование ИКТ на уроках русского языка как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»

25.	Решетняк К.А.	Выступление на ШМО	«Использование ИКТ на уроках в начальных классах»
26.	Семендяева И. Ю.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление. Региональный проект «Сообщество студентов педагогических специальностей СПО «Команда созидателей» 3. Выступление на заседании ШМО	«Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в современной школе» «Взаимодействие советника директора с администрацией и классными руководителями» «Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе»
27.	Хамитова Г.Г.	Выступление на заседании ШМО	«Внеурочная деятельность учащихся начальной школы как условие развития их творческих способностей»
28.	Шмелёва Л. Б.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление на заседании ШМО	«Основы мастерства педагога» «Развитие ИКТ-компетентности учителя в условиях внедрения ФГОС НОО»
29.	Асадуллина Р.А.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление на заседании ШМО	«Наставничество в проектной деятельности для успешного развития педагогов и учащихся», презентация лучших практик обучения географии в рамках проектной деятельности «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии»

30.	Дятлова Н.М.	Выступление на ШМО	«Формирование у учащихся исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО»
31.	Ежова Г.В.	Выступление на заседании ШМО	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности учащихся»
32.	Каткова Л.П.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2.Выступление на заседании ШМО	«Из опыта работы по написанию и защите индивидуальных итоговых проектов» «Совершенствование качества образования через систему словесно-географических форм изложения теоретического материала»
33.	Савина О.М.	Выступление на заседании ШМО	«Системно-деятельностный подход к формированию предметных компетенций на уроках химии»
34.	Габитова А.Т	Выступление на заседании ШМО	1. «Развитие познавательных интересов на уроке технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» 2. «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»
35.	Давыденко О.А	Выступление на заседании ШМО	«Формирование гражданско-патриотических

			качеств личности обучающихся»
36.	Ихсанова А.М	1. Выступление на заседании ШМО 2. Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры- 2023»г. Салавата	«Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры» Внеклассное мероприятие «Новогодние семейные игры- 2023»
37.	Ларина А.В.	1. Выступление на заседании ШМО 2. Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры- 2023»г. Салавата	«Формирование навыка ЗОЖ у учащихся начальных классов» Внеклассное мероприятие «Новогодние семейные игры- 2023»
38.	Попова Ю.А	Смотр-конкурс школьных музеев и экспозиций	«Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС нового поколения»
39.	Семянина В.А.	1. Выступление на ШМО 2. Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры- 2023»г. Салавата	«Развитие интереса у детей младшего школьного возраста к физическим упражнениям» Внеклассное мероприятие «Новогодние семейные игры- 2023»
40.	Шорин А.К.	1. Городской методический день по теме «Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива» 2. Выступление на ШМО	«Наша школа в истории города» «Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ как системный подход к обучению и воспитанию».

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
73 (семьдесят три) страниц
Верно:

МБОУ
"СОШ № 23"
г. Салавата